令和７年度卒業時アンケート調査報告書

IR 室

令和 8 年 7 月 16 日

目次

1 **調査概要および回答状況** 1

2 **大学生活全般に関する満足度** 2

3 **大学生活で満足した主な項目** 3

3.1 大学生活で満足した主な項目（全学科） . . . 3

3.2 学科別にみた大学生活で満足した主な項目 . . . 4

4 **ディプロマ・ポリシーの達成度** 6

4.1 ディプロマ・ポリシーの達成度（全学科） . . . 6

4.2 ディプロマ・ポリシーの達成度（看護学科） . . . 7

4.3 ディプロマ・ポリシーの達成度（社会福祉学科） . . . 8

4.4 ディプロマ・ポリシーの達成度（リハビリテーション学科） . . . 9

4.5 ディプロマ・ポリシーの達成度（鍼灸スポーツ学科） . . . 10

4.6 ディプロマ・ポリシーの達成度（口腔保健学科） . . . 11

5 **本学の教育に関する満足度** 12

5.1 本学の教育に関する満足度（全学科） . . . 12

5.2 本学の教育に関する満足度（看護学科） . . . 13

5.3 本学の教育に関する満足度（社会福祉学科） . . . 14

5.4 本学の教育に関する満足度（リハビリテーション学科） . . . 15

5.5 本学の教育に関する満足度（鍼灸スポーツ学科） . . . 16

5.6 本学の教育に関する満足度（口腔保健学科） . . . 17

6 **本学へのご意見、ご要望** 18

1　調査概要および回答状況

令和 7 年度卒業予定の 5 学科学生 265 名を対象に、卒業時アンケートを実施した。有効回答数は 214 件で、全体の回収率は 80.8% であった。アンケートは、所属学科および性別を含み、大学生活満足度、ディプロマ・ポリシー、教育満足度に関する 6 項目 15 質問から構成されている。

実施日：2025 年 9 月 24 日（水）, 2026 年 3 月 13 日（金）

調査方法：調査は質問紙法を用いて、実施日当日に配布・回収した。

表 1: 回答数割合

学科	卒業生数	回答数	回答率（%）
看護学科	117	75	64.1
社会福祉学科	53	52	98.1
リハビリテーション学科	38	37	97.4
鍼灸スポーツ学科	30	24	80.0
口腔保健学科	27	26	96.3
合計	265	214	80.8

2　大学生活全般に関する満足度

表 2: 大学生活全般に関する満足度（回答数）

	看護学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科	鍼灸スポーツ学科	口腔保健学科	全体合計
満足	42	27	23	8	15	115
やや満足	28	19	12	10	10	79
どちらともいえない	4	3	1	3	0	11
やや不満	0	0	1	3	1	5
不満	0	0	0	0	0	0
未回答	1	3	0	0	0	4

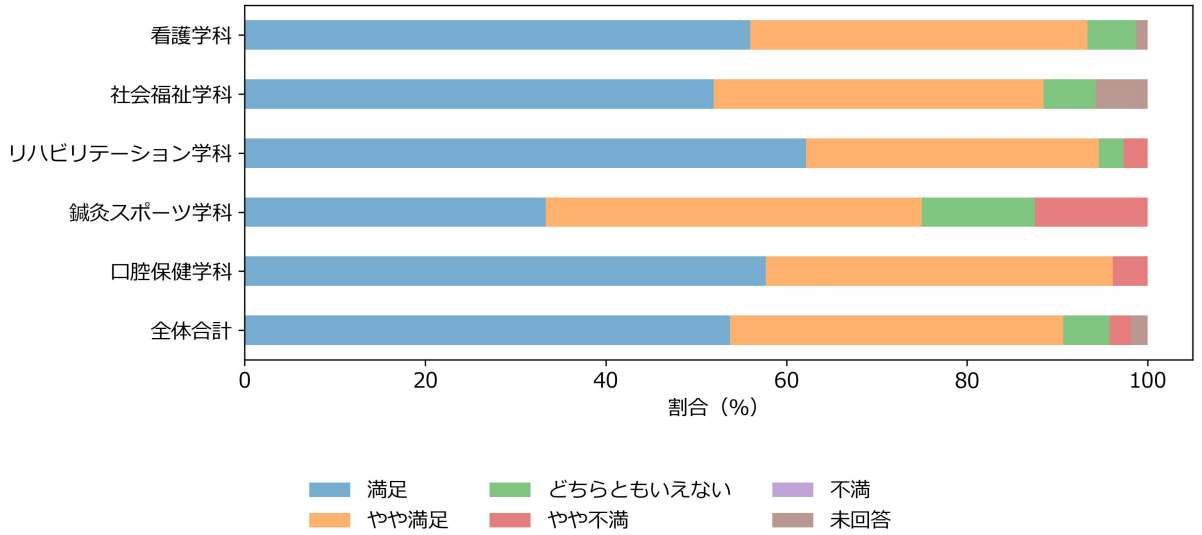


図 1: 大学生活全般に関する満足度（回答数割合）

3　大学生活で満足した主な項目

3.1　大学生活で満足した主な項目（全学科）

表 3: 大学生活で満足した主な項目の回答数

選択肢	内容	回答数
1	大学の授業	84
2	教員との交流	82
3	友人との交流	168
4	部・サークル活動	34
5	海外留学・海外研修	9
6	就職活動・インターンシップ	16
7	ボランティア活動	18
8	アルバイト	66
9	その他	2

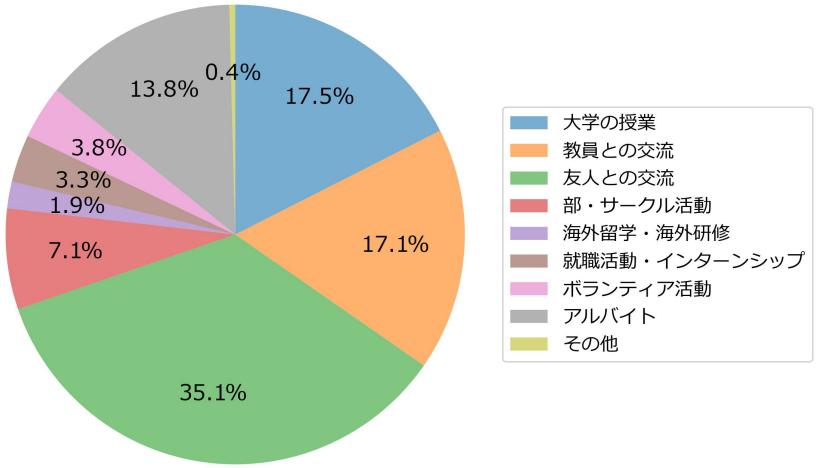


図 2: 大学生活で満足した主な項目（回答数割合）

3.2　学科別にみた大学生活で満足した主な項目

表 4: 学科別にみた大学生活で満足した主な項目（回答数）

	看護学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科	鍼灸スポーツ学科	口腔保健学科
大学の授業	26	22	18	5	13
教員との交流	34	17	19	5	7
友人との交流	58	42	31	15	22
部・サークル活動	7	12	6	6	3
海外留学・海外研修	3	0	1	3	2
就職活動・インターンシップ	8	2	1	2	3
ボランティア活動	0	13	2	2	1
アルバイト	27	16	12	3	8
その他	1	0	0	1	0

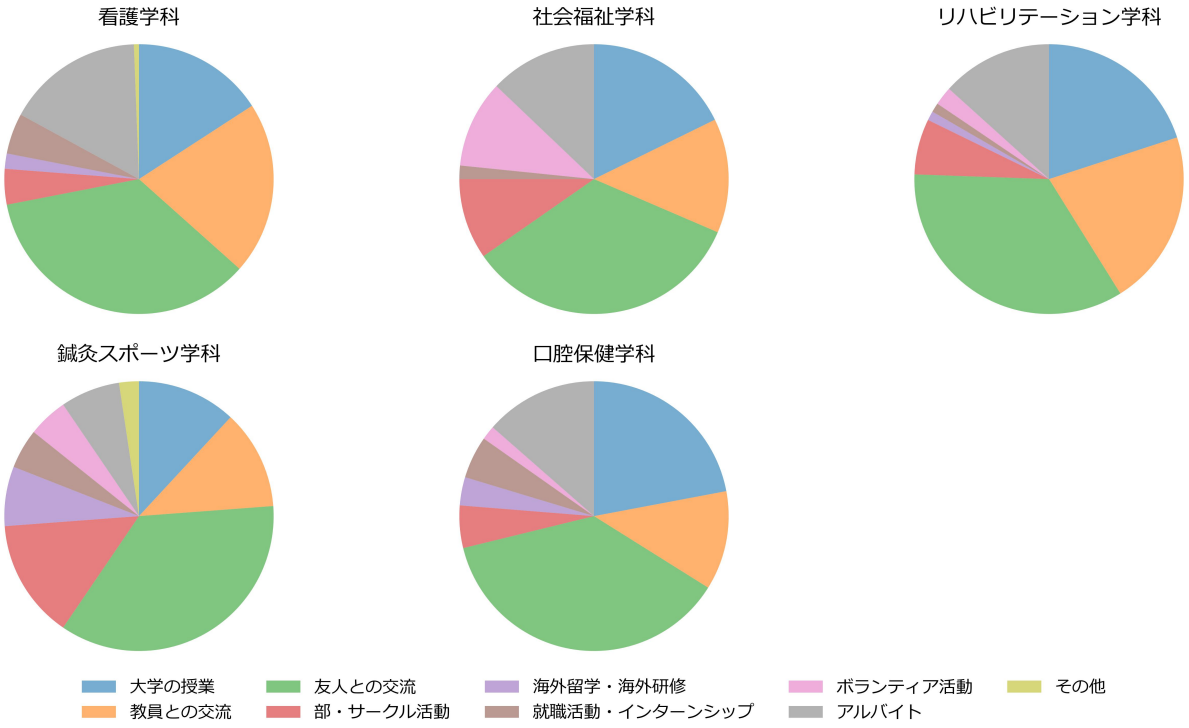


図 3: 学科別にみた大学生活で満足した主な項目（回答数割合）

4　ディプロマ・ポリシーの達成度

4.1　ディプロマ・ポリシーの達成度（全学科）

表 5: ディプロマ・ポリシーの達成度（回答数）

	自己研鑽に努める能力	問題を解決できる能力	学際的知見を積極的に取り入れる能力	個性を尊重した支援ができる能力
身についた	111	103	112	128
少し身についた	88	91	84	71
どちらでもない	12	16	16	11
あまり身についていない	1	2	0	2
身についていない	0	0	0	0
未回答	2	2	2	2

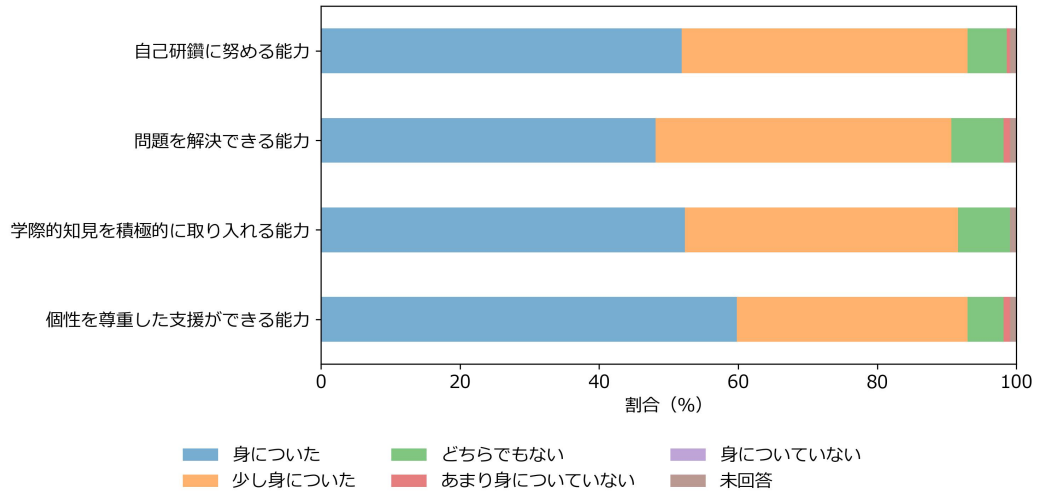


図 4: ディプロマ・ポリシーの達成度（回答数割合）

4.2　ディプロマ・ポリシーの達成度（看護学科）

表 6: ディプロマ・ポリシーの達成度（看護学科・回答数）

	自己研鑽に努める能力	問題を解決できる能力	学際的知見を積極的に取り入れる能力	個性を尊重した支援ができる能力
身についた	42	41	45	47
少し身についた	27	27	24	22
どちらでもない	4	5	4	4
あまり身についていない	0	0	0	0
身についていない	0	0	0	0
未回答	2	2	2	2

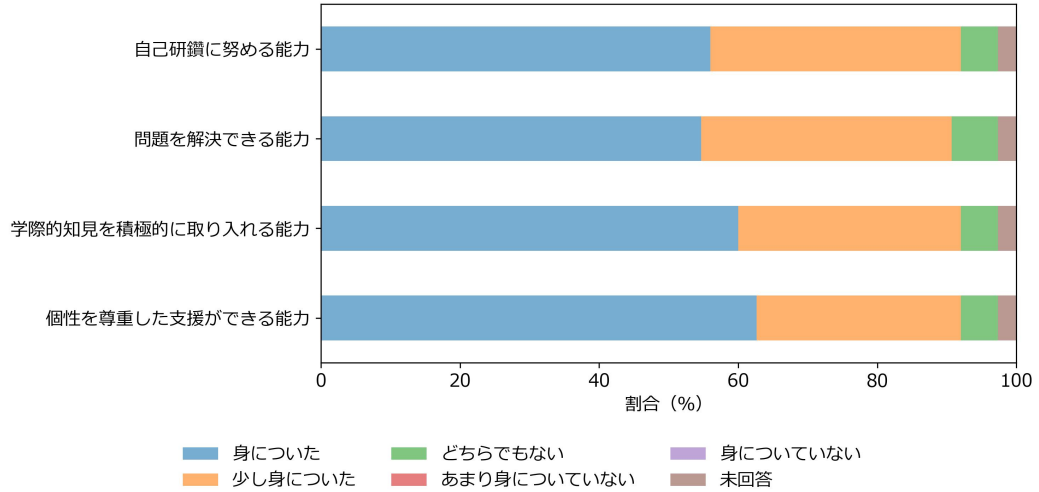


図 5: ディプロマ・ポリシーの達成度（看護学科・回答数割合）

4.3　ディプロマ・ポリシーの達成度（社会福祉学科）

表 7: ディプロマ・ポリシーの達成度（社会福祉学科・回答数）

	自己研鑽に努める能力	問題を解決できる能力	学際的知見を積極的に取り入れる能力	個性を尊重した支援ができる能力
身についた	22	20	21	29
少し身についた	30	28	28	22
どちらでもない	0	4	3	1
あまり身についていない	0	0	0	0
身についていない	0	0	0	0
未回答	0	0	0	0

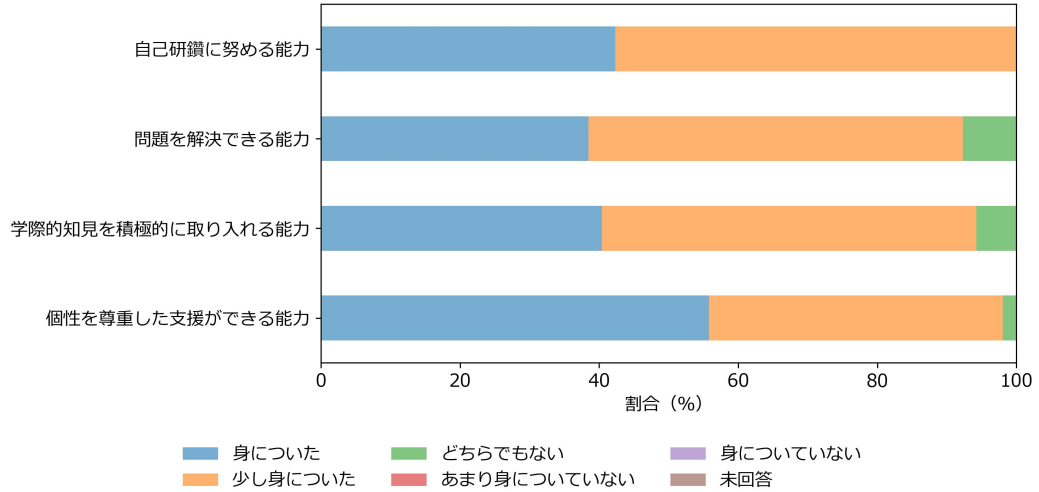


図 6: ディプロマ・ポリシーの達成度（社会福祉学科・回答数割合）

4.4　ディプロマ・ポリシーの達成度（リハビリテーション学科）

表 8: ディプロマ・ポリシーの達成度（リハビリテーション学科・回答数）

	自己研鑽に努める能力	問題を解決できる能力	学際的知見を積極的に取り入れる能力	個性を尊重した支援ができる能力
身についた	20	21	22	26
少し身についた	15	14	13	8
どちらでもない	2	1	2	2
あまり身についていない	0	1	0	1
身についていない	0	0	0	0
未回答	0	0	0	0

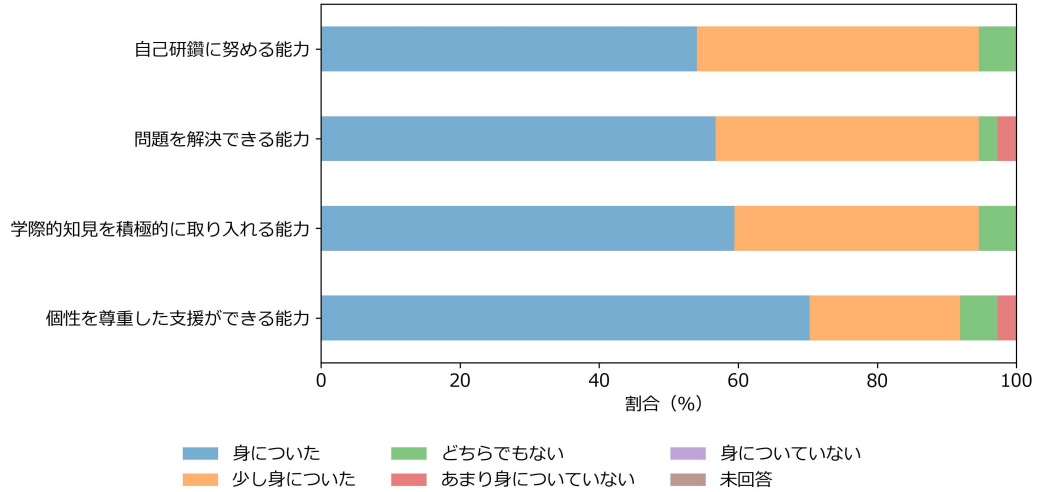


図 7: ディプロマ・ポリシーの達成度（リハビリテーション学科・回答数割合）

4.5　ディプロマ・ポリシーの達成度（鍼灸スポーツ学科）

表 9: ディプロマ・ポリシーの達成度（鍼灸スポーツ学科・回答数）

	自己研鑽に努める能力	問題を解決できる能力	学際的知見を積極的に取り入れる能力	個性を尊重した支援ができる能力
身についた	12	10	9	10
少し身についた	6	8	9	10
どちらでもない	5	5	6	3
あまり身についていない	1	1	0	1
身についていない	0	0	0	0
未回答	0	0	0	0

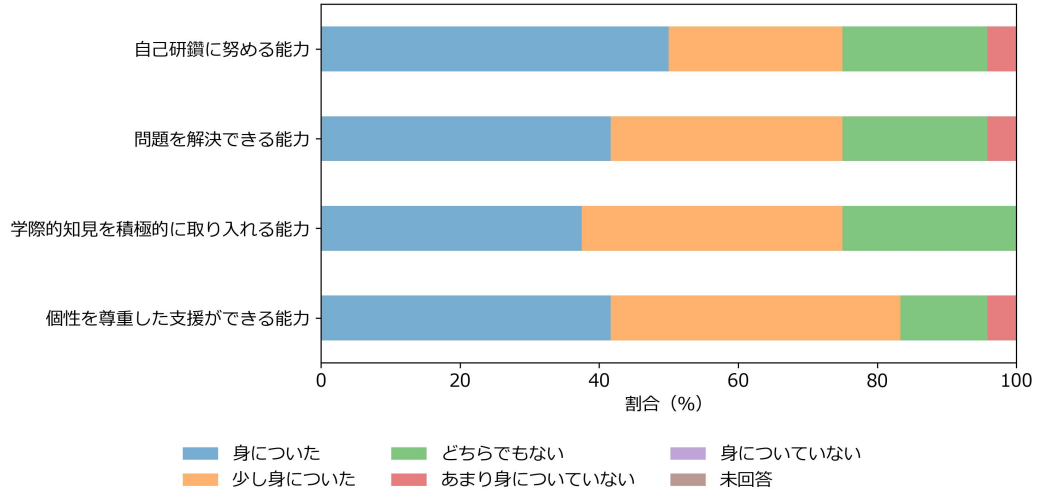


図 8: ディプロマ・ポリシーの達成度（鍼灸スポーツ学科・回答数割合）

4.6　ディプロマ・ポリシーの達成度（口腔保健学科）

表 10: ディプロマ・ポリシーの達成度（口腔保健学科・回答数）

	自己研鑽に努める能力	問題を解決できる能力	学際的知見を積極的に取り入れる能力	個性を尊重した支援ができる能力
身についた	15	11	15	16
少し身についた	10	14	10	9
どちらでもない	1	1	1	1
あまり身についていない	0	0	0	0
身についていない	0	0	0	0
未回答	0	0	0	0

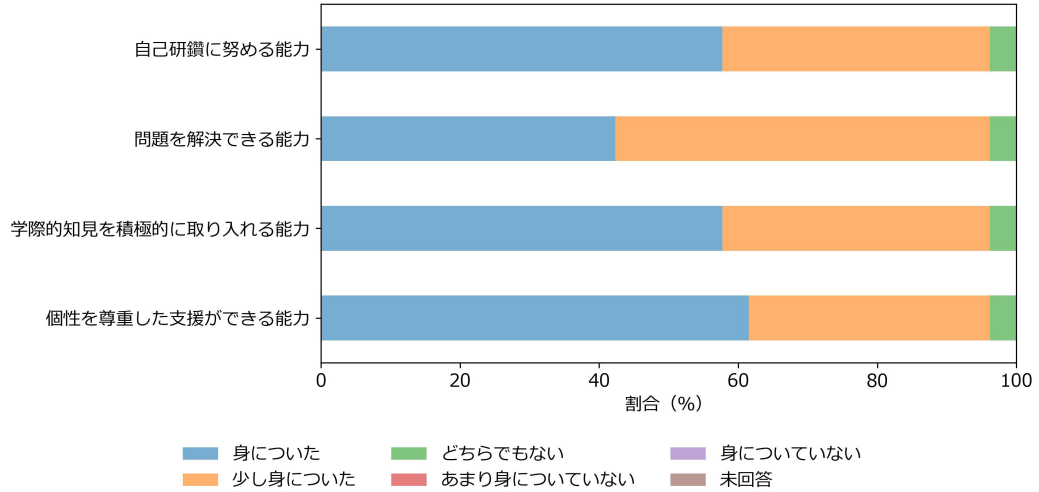


図 9: ディプロマ・ポリシーの達成度（口腔保健学科・回答数割合）

5　本学の教育に関する満足度

5.1　本学の教育に関する満足度（全学科）

表 11: 本学の教育に関する満足度（回答数）

	カリキュラム全般	共通科目の授業全般	専門科目の授業全般	1 年次からの時間割編成	1 年次からの授業日程	教室・実習室等の設備環境
満足	93	98	108	88	97	106
やや満足	86	87	79	71	76	73
どちらともいえない	27	23	23	36	28	24
やや不満	4	3	2	14	9	8
不満	2	1	0	3	2	1
未回答	2	2	2	2	2	2

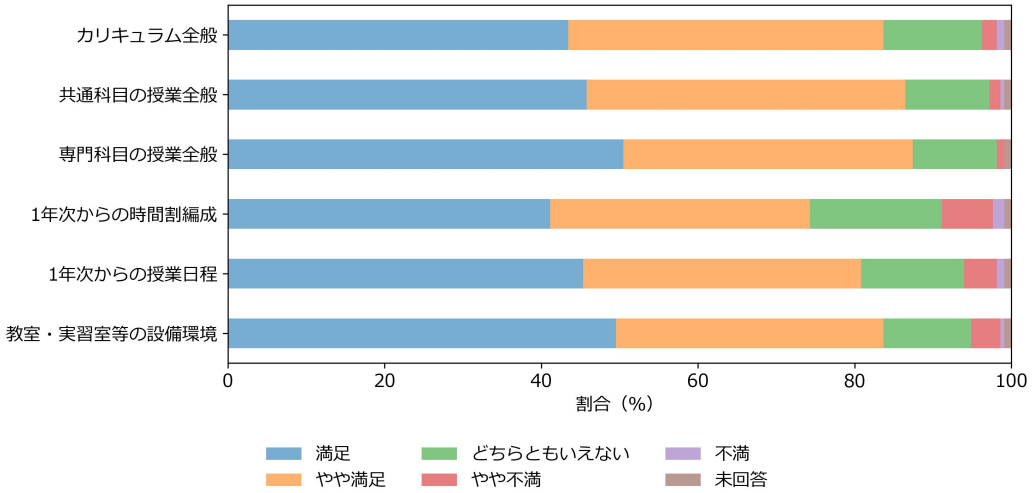


図 10: 本学の教育に関する満足度（回答数割合）

5.2　本学の教育に関する満足度（看護学科）

表 12: 本学の教育に関する満足度（看護学科・回答数）

	カリキュラム全般	共通科目の授業全般	専門科目の授業全般	1 年次からの時間割編成	1 年次からの授業日程	教室・実習室等の設備環境
満足	35	40	42	40	40	41
やや満足	29	24	23	19	25	22
どちらともいえない	8	8	7	10	7	10
やや不満	1	1	1	4	1	0
不満	0	0	0	0	0	0
未回答	2	2	2	2	2	2

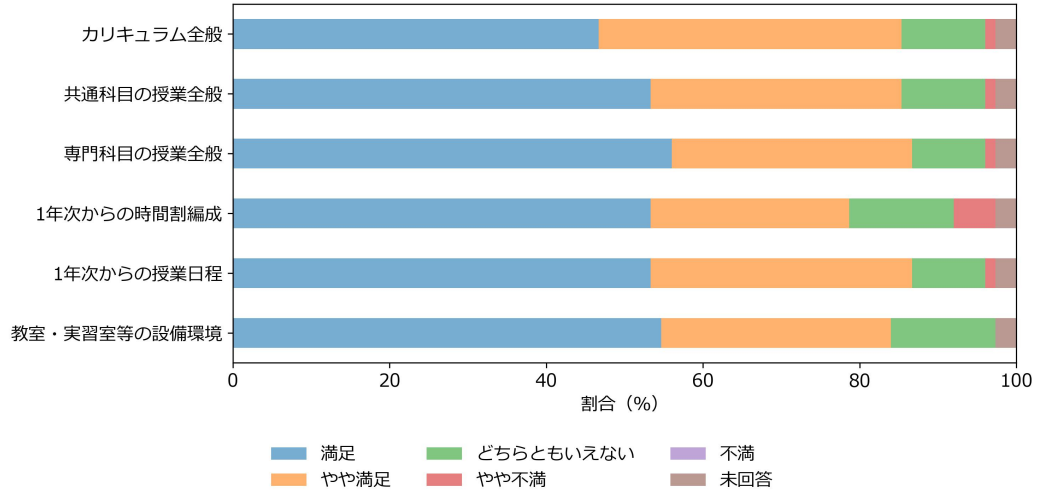


図 11: 本学の教育に関する満足度（看護学科・回答数割合）

5.3　本学の教育に関する満足度（社会福祉学科）

表 13: 本学の教育に関する満足度（社会福祉学科・回答数）

	カリキュラム全般	共通科目の授業全般	専門科目の授業全般	1 年次からの時間割編成	1 年次からの授業日程	教室・実習室等の設備環境
満足	16	15	15	11	15	20
やや満足	27	32	30	23	25	22
どちらともいえない	8	4	7	12	8	5
やや不満	1	1	0	4	3	5
不満	0	0	0	2	1	0
未回答	0	0	0	0	0	0

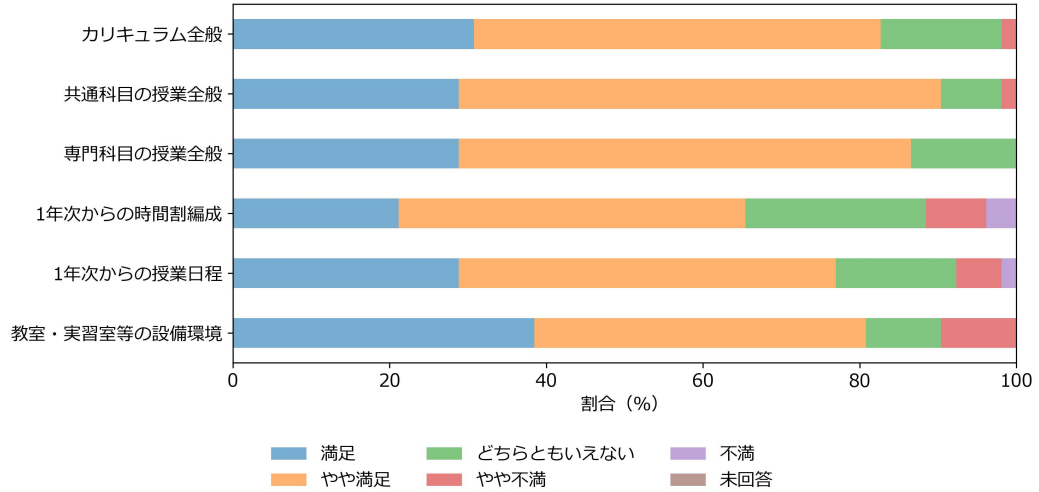


図 12: 本学の教育に関する満足度（社会福祉学科・回答数割合）

5.4　本学の教育に関する満足度（リハビリテーション学科）

表 14: 本学の教育に関する満足度（リハビリテーション学科・回答数）

	カリキュラム全般	共通科目の授業全般	専門科目の授業全般	1 年次からの時間割編成	1 年次からの授業日程	教室・実習室等の設備環境
満足	18	20	23	18	17	19
やや満足	14	14	12	13	17	15
どちらともいえない	5	3	2	3	3	2
やや不満	0	0	0	3	0	1
不満	0	0	0	0	0	0
未回答	0	0	0	0	0	0

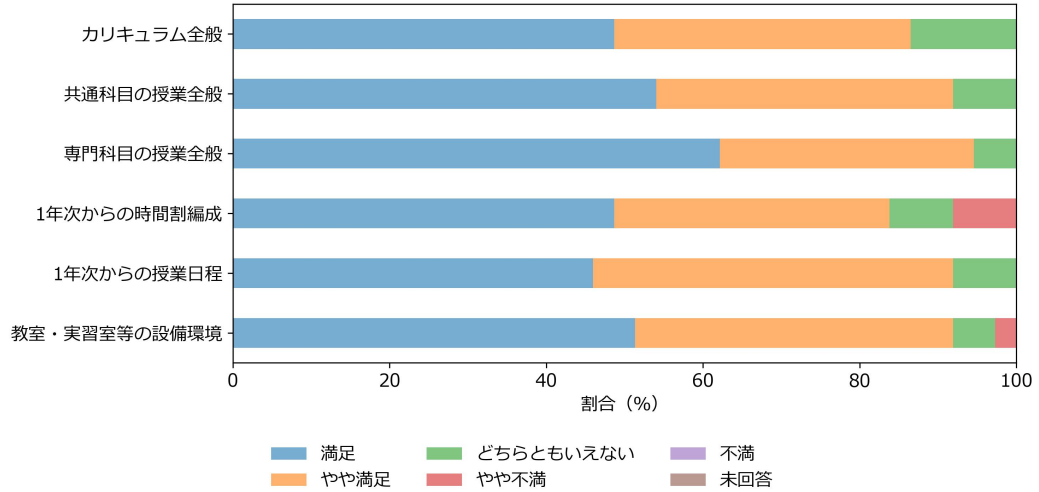


図 13: 本学の教育に関する満足度（リハビリテーション学科・回答数割合）

5.5　本学の教育に関する満足度（鍼灸スポーツ学科）

表 15: 本学の教育に関する満足度（鍼灸スポーツ学科・回答数）

	カリキュラム全般	共通科目の授業全般	専門科目の授業全般	1 年次からの時間割編成	1 年次からの授業日程	教室・実習室等の設備環境
満足	10	10	11	9	12	12
やや満足	6	6	7	7	3	5
どちらともいえない	4	6	5	5	4	4
やや不満	2	1	1	2	4	2
不満	2	1	0	1	1	1
未回答	0	0	0	0	0	0

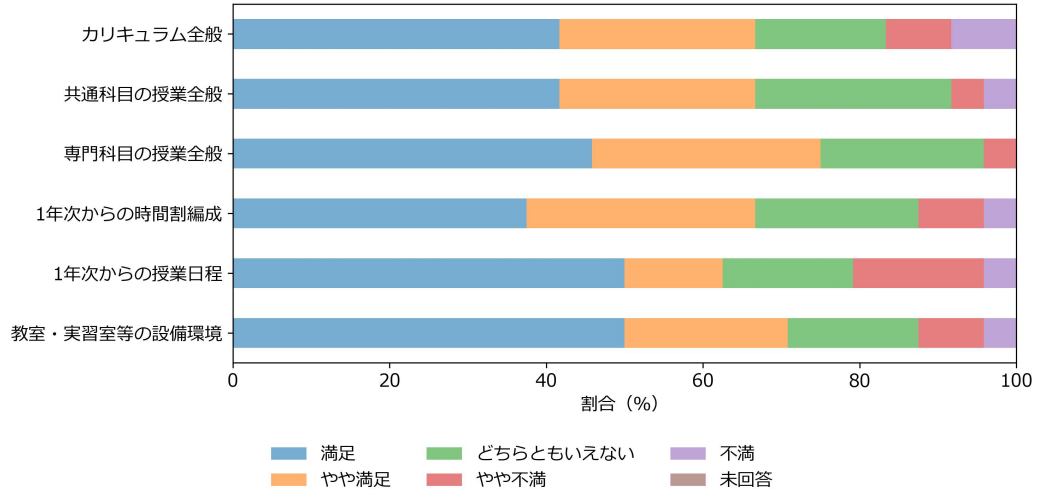


図 14: 本学の教育に関する満足度（鍼灸スポーツ学科・回答数割合）

5.6　本学の教育に関する満足度（口腔保健学科）

表 16: 本学の教育に関する満足度（口腔保健学科・回答数）

	カリキュラム全般	共通科目の授業全般	専門科目の授業全般	1 年次からの時間割編成	1 年次からの授業日程	教室・実習室等の設備環境
満足	14	13	17	10	13	14
やや満足	10	11	7	9	6	9
どちらともいえない	2	2	2	6	6	3
やや不満	0	0	0	1	1	0
不満	0	0	0	0	0	0
未回答	0	0	0	0	0	0

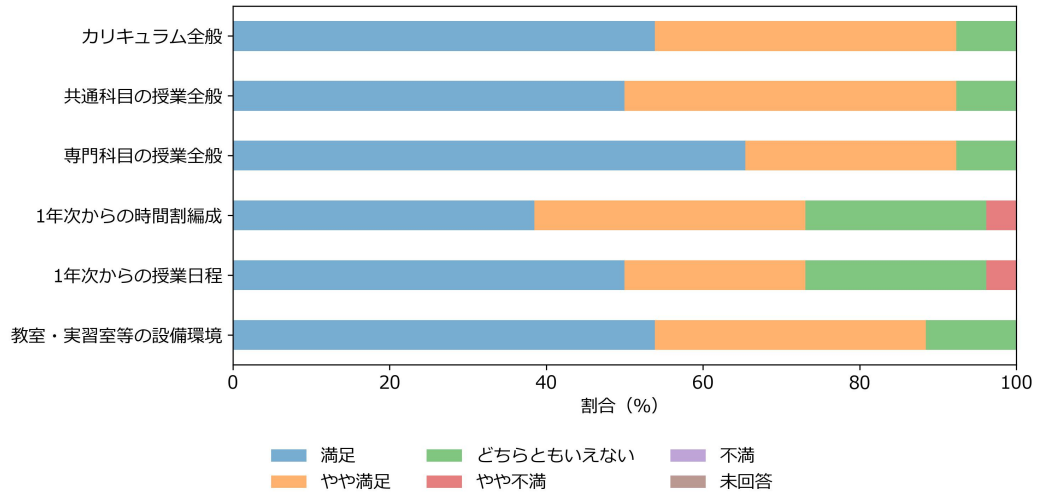


図 15: 本学の教育に関する満足度（口腔保健学科・回答数割合）

6　本学へのご意見、ご要望

表 17: 本学へのご意見、ご要望（回答数）

件数	件数
本学への感謝の言葉	14
大学環境について	1
授業について	1