令和 7 年度

学修時間、学修行動及び学修成果に関する
学生アンケート調査報告書

IR 室

令和 7 年 12 月 12 日

全学部学生 1,171 名に対して、令和 7 年度の学修時間、学修行動及び学修成果に関する調査を実施した。

実施期間：2025 年 9 月 18 日～2025 年 10 月 5 日

調査方法：Office365 のアンケート機能 Forms を使用

回答数（回答率）：全体 987（84.3％）

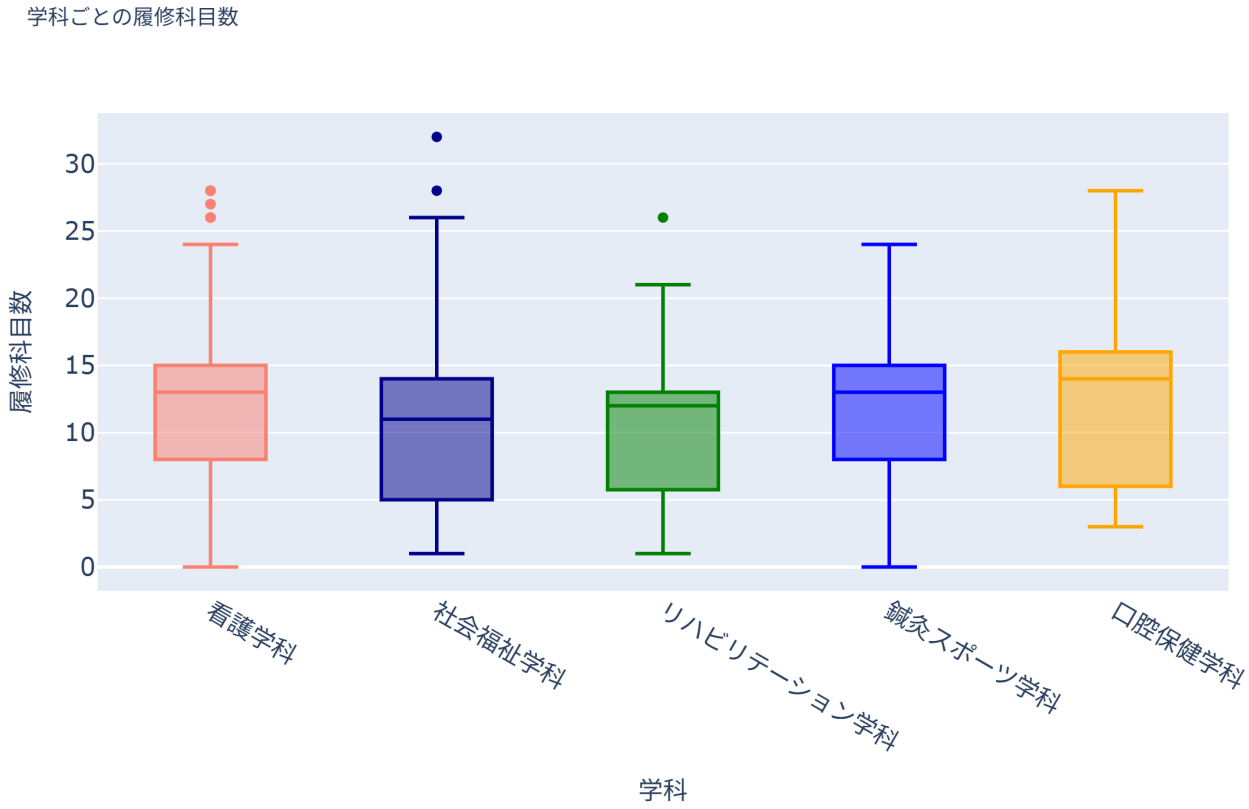
調査内容：学修時間、学修行動及び学修成果について、以下のことを調査した。また各学科のディプロマ・ポリシーに関する能力の修得度を「身に付いた」、「ある程度身に付いた」、「あまり身に付いていない」、「身に付いていない」の４つの尺度で調査した。

結果

I. 令和７年度第１学期の履修科目数

	看護学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科	鍼灸スポーツ学科	口腔保健学科	全体
履修科目数	13（0，28）	11（1，32）	12（1，26）	13（0、24）	14（3，28）	13（0，32）

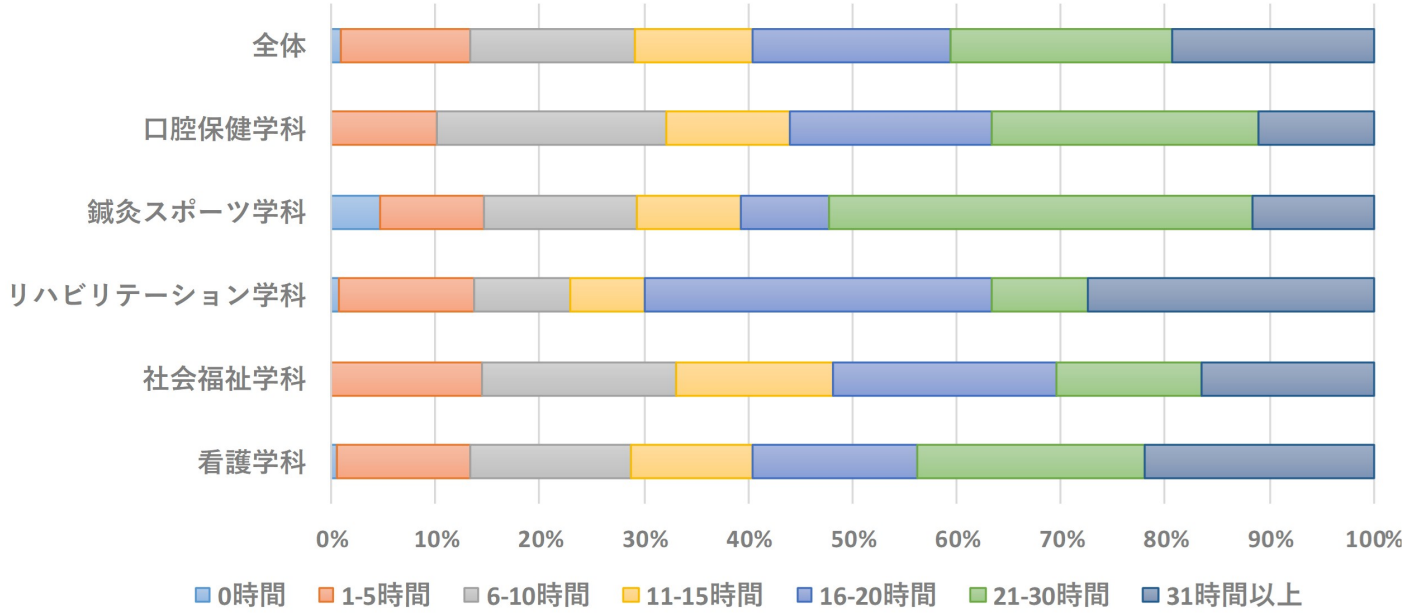
中央値（最小値，最大値）



II. 令和７年度第１学期の平均的な１週間の生活時間について

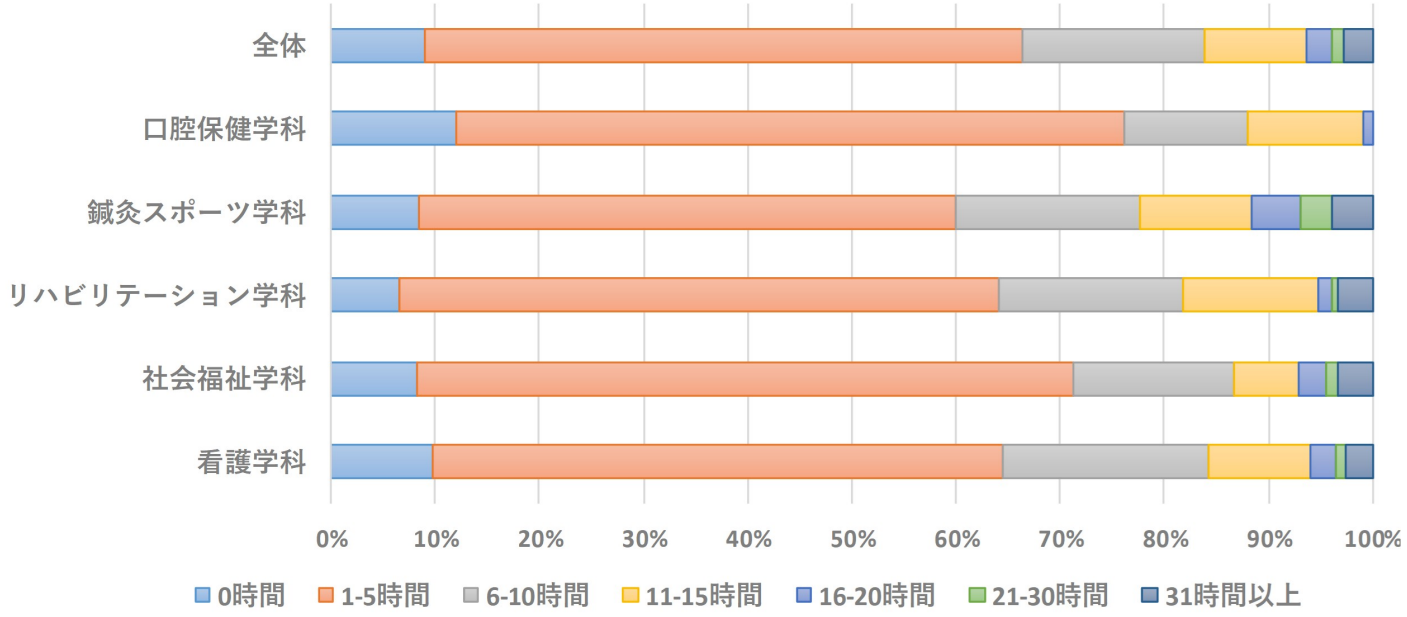
4. 授業への出席（実習を含む）

	看護学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科	鍼灸スポーツ学科	口腔保健学科	全　体
0時間	2名	0名	1名	6名	0名	9名
1-5時間	53名	26名	20名	13名	9名	123名
6-10時間	64名	34名	14名	20名	19名	155名
11-15時間	48名	27名	11名	13名	11名	112名
16-20時間	66名	39名	51名	9名	11名	188名
21-30時間	90名	25名	14名	14名	11名	210名
31時間以上	91名	30名	42名	10名	12名	190名



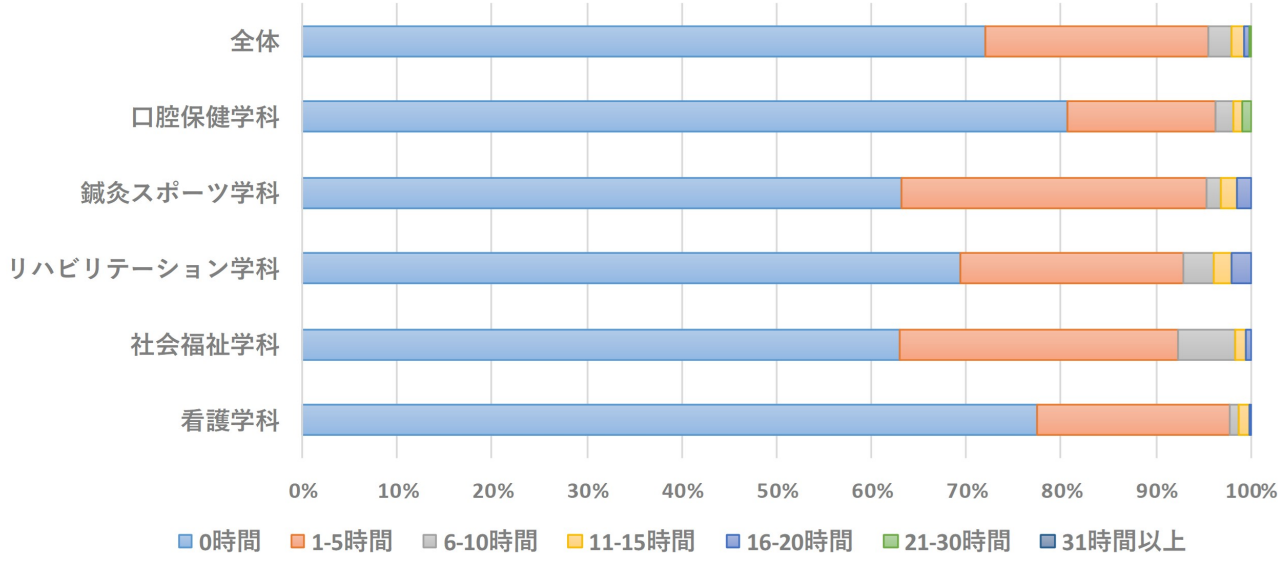
5. 授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技練習、資格試験の勉強等）

	看護学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科	鍼灸スポーツ学科	口腔保健学科	全　体
0時間	40名	15名	10名	11名	13名	89名
1-5時間	227名	114名	88名	67名	70名	566名
6-10時間	82名	28名	27名	23名	13名	173名
11-15時間	40名	11名	20名	14名	12名	97名
16-20時間	10名	5名	2名	6名	1名	24名
21-30時間	4名	2名	1名	4名	0名	11名
31時間以上	11名	6名	5名	5名	名	27名



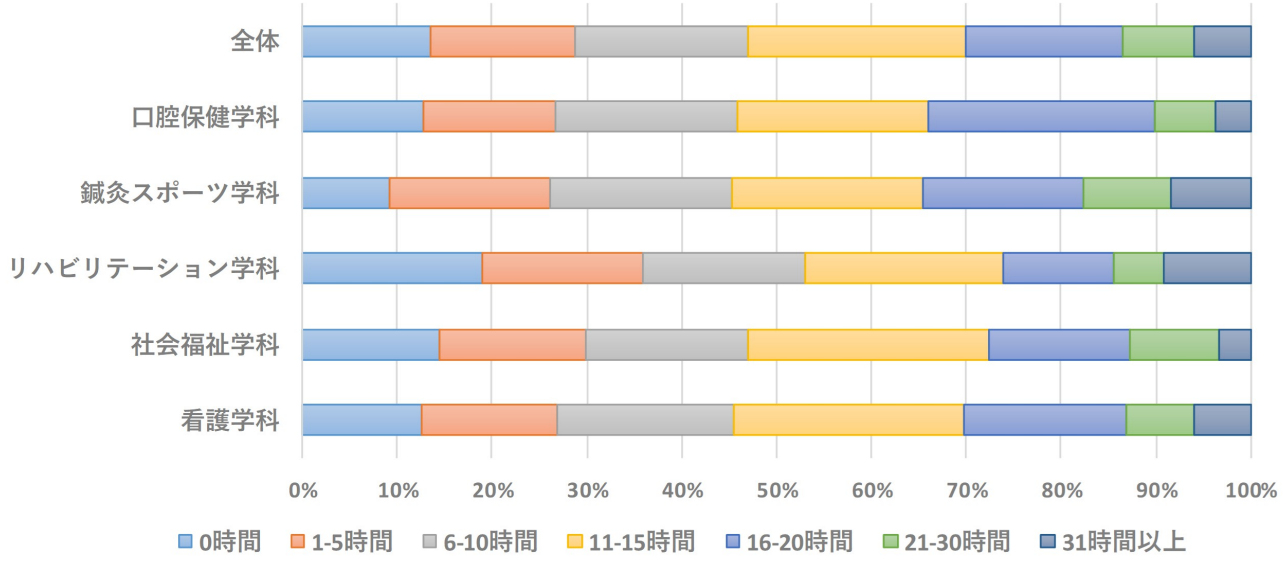
6. 部活動／サークル活動の時間

	看護学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科	鍼灸スポーツ学科	口腔保健学科	全　体
0時間	321名	114名	106名	82名	88名	711名
1-5時間	84名	53名	36名	42名	17名	232名
6-10時間	4名	11名	5名	2名	2名	24名
11-15時間	4名	2名	3名	2名	1名	12名
16-20時間	1名	1名	3名	2名	0名	7名
21-30時間	0名	0名	0名	0名	1名	1名
31時間以上	0名	0名	0名	0名	0名	0名



7. アルバイトの時間

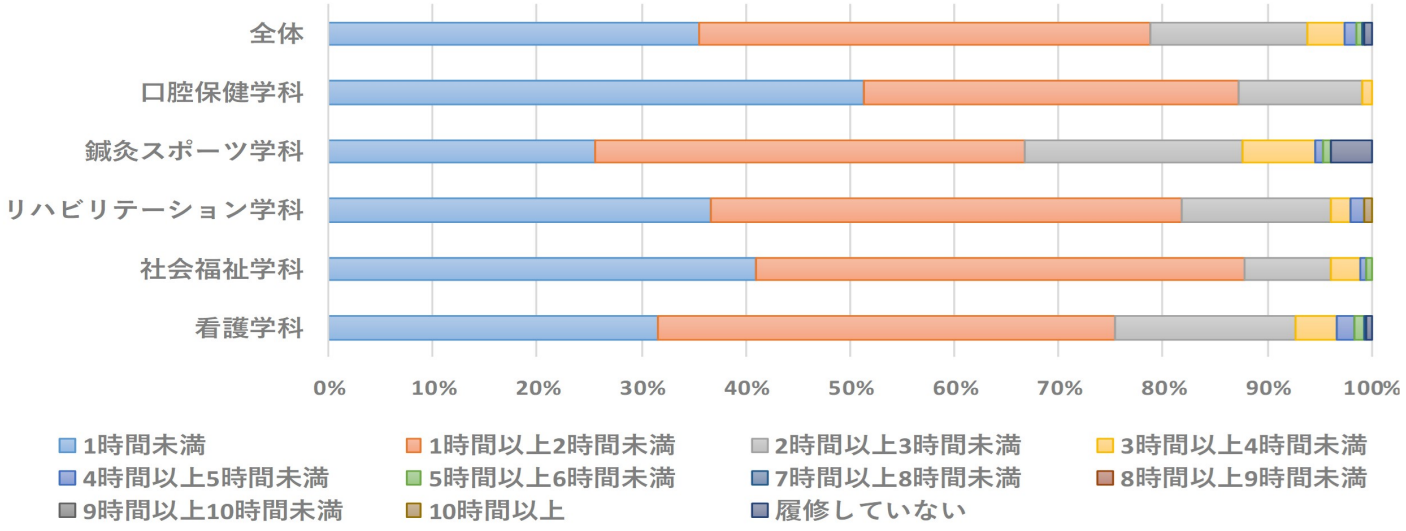
	看護学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科	鍼灸スポーツ学科	口腔保健学科	全　体
0時間	52名	26名	29名	12名	14名	133名
1-5時間	59名	28名	26名	22名	15名	150名
6-10時間	77名	31名	26名	25名	21名	180名
11-15時間	101名	46名	32名	26名	22名	227名
16-20時間	71名	27名	18名	22名	26名	164名
21-30時間	29名	17名	8名	12名	7名	73名
31時間以上	25名	6名	14名	11名	4名	60名



III. 令和７年度第１学期に履修している全ての講義科目について

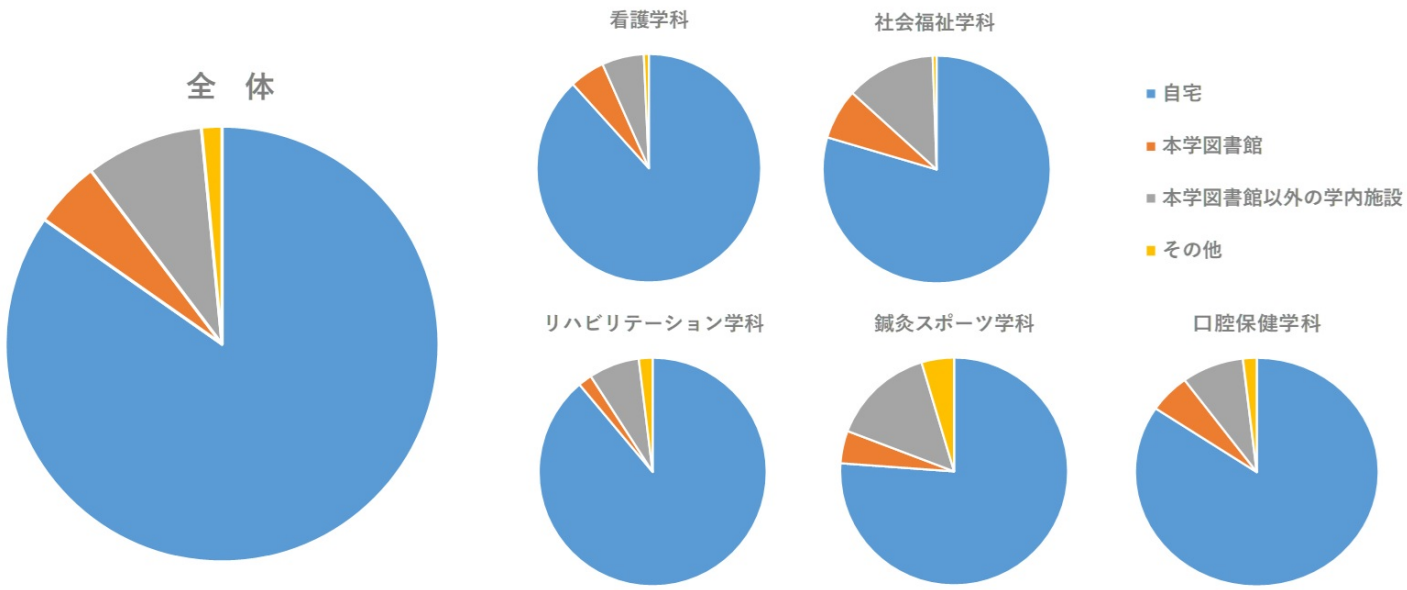
8. 予習・復習の１日平均時間（土日祝日を含む）

	看護学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科	鍼灸スポーツ学科	口腔保健学科	全　体
1時間未満	131名	74名	56名	33名	56名	350名
1時間以上2時間未満	181名	85名	69名	53名	39名	427名
2時間以上3時間未満	72名	15名	22名	27名	13名	149名
3時間以上4時間未満	16名	5名	3名	9名	1名	34名
4時間以上5時間未満	7名	1名	2名	1名	0名	11名
5時間以上6時間未満	4名	1名	0名	1名	0名	6名
6時間以上7時間未満	0名	1名	0名	1名	0名	1名
7時間以上8時間未満	1名	0名	0名	0名	0名	1名
10時間以上	0名	0名	1名	0名	0名	1名
履修していない	2名	0名	0名	5名	0名	7名



9. 予習・復習を主に行った場所

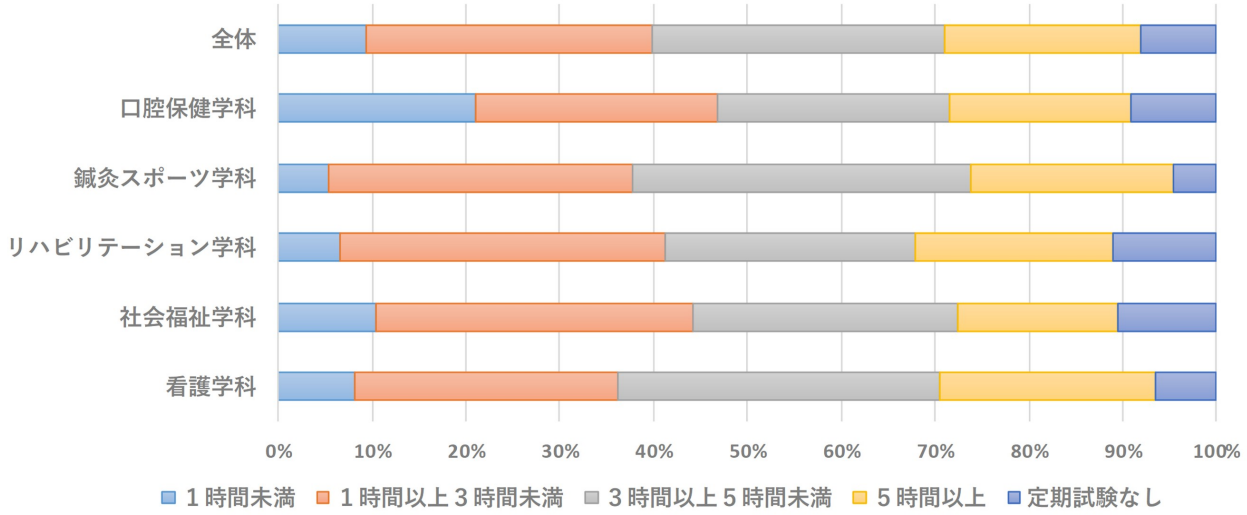
学科	自宅	本学図書館	本学図書館以外の学内施設	その他（友人宅など）
看護学科	365名	21名	25名	3名
社会福祉学科	144名	13名	23名	1名
リハビリテーション学科	136名	3名	11名	3名
鍼灸スポーツ学科	99名	6名	19名	6名
口腔保健学科	92名	6名	9名	2名
全　体	836名	49名	87名	15名



IV. 令和７年度第１学期の定期試験について

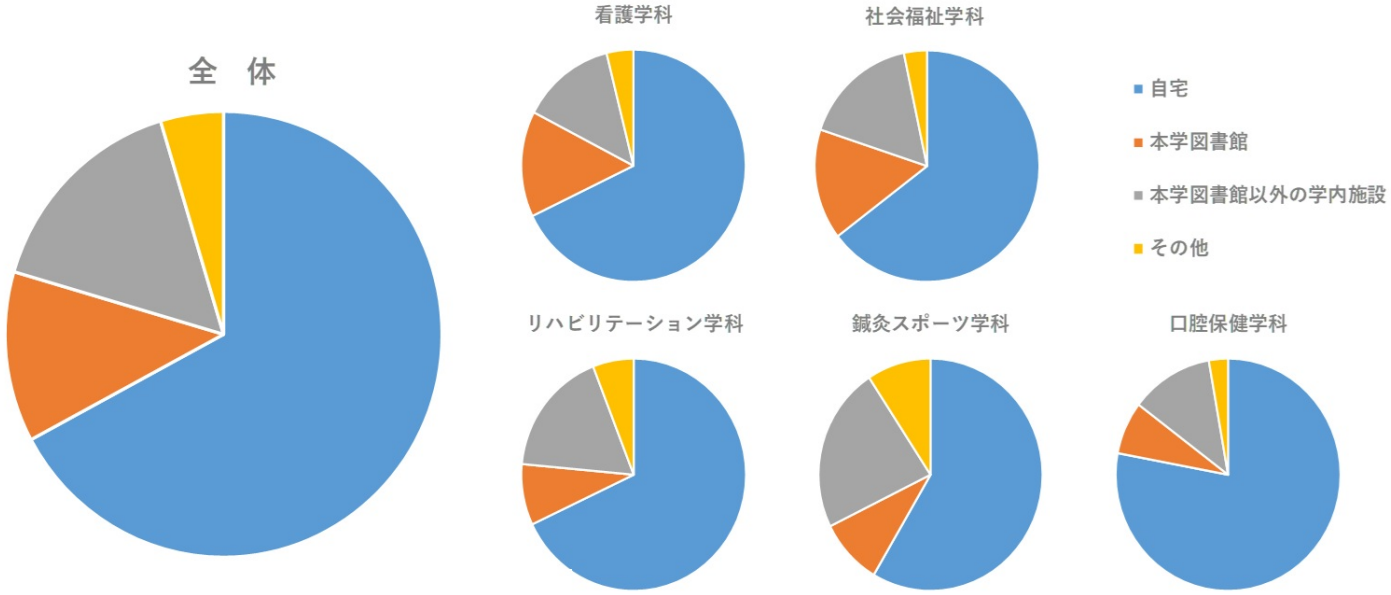
10. １科目あたりの平均的な自主学修時間

	看護学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科	鍼灸スポーツ学科	口腔保健学科	全　体
１時間未満	34名	19名	10名	7名	23名	93名
１時間以上３時間未満	116名	61名	53名	42名	28名	300名
３時間以上５時間未満	142名	51名	41名	47名	27名	308名
５時間以上	95名	31名	32名	28名	21名	207名
定期試験なし	27名	19名	17名	6名	10名	79名



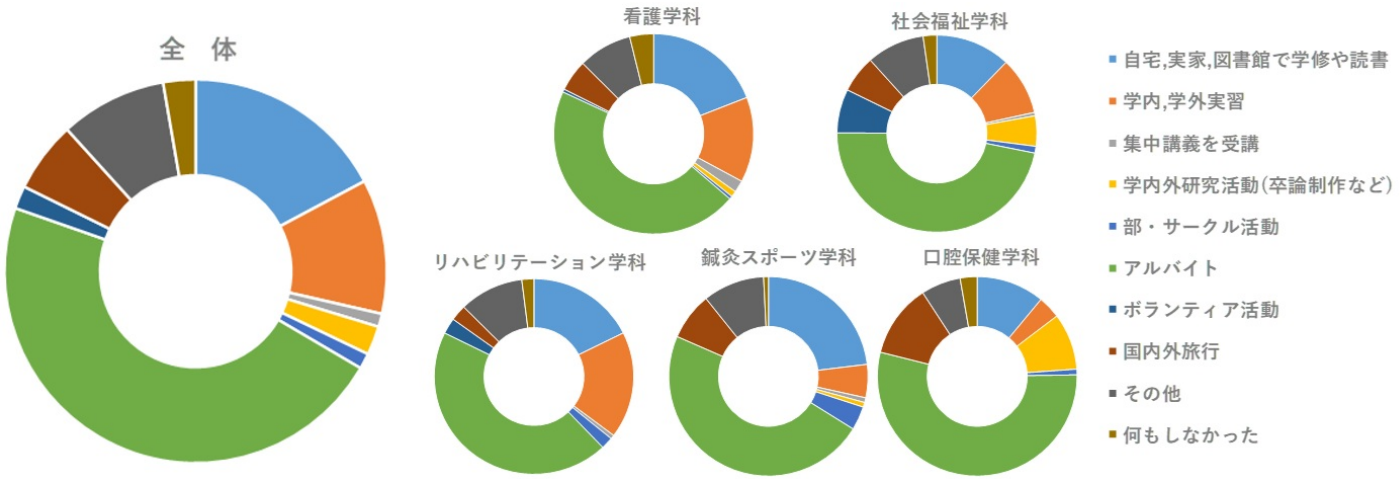
11. 自主学修した主な場所

学科	自宅	本学図書館	本学図書館以外の学内施設	その他（友人宅など）
看護学科	281名	61名	56名	16名
社会福祉学科	117名	28名	30名	6名
リハビリテーション学科	104名	13名	27名	9名
鍼灸スポーツ学科	76名	12名	30名	12名
口腔保健学科	85名	8名	13名	3名
全　体	663名	122名	156名	46名



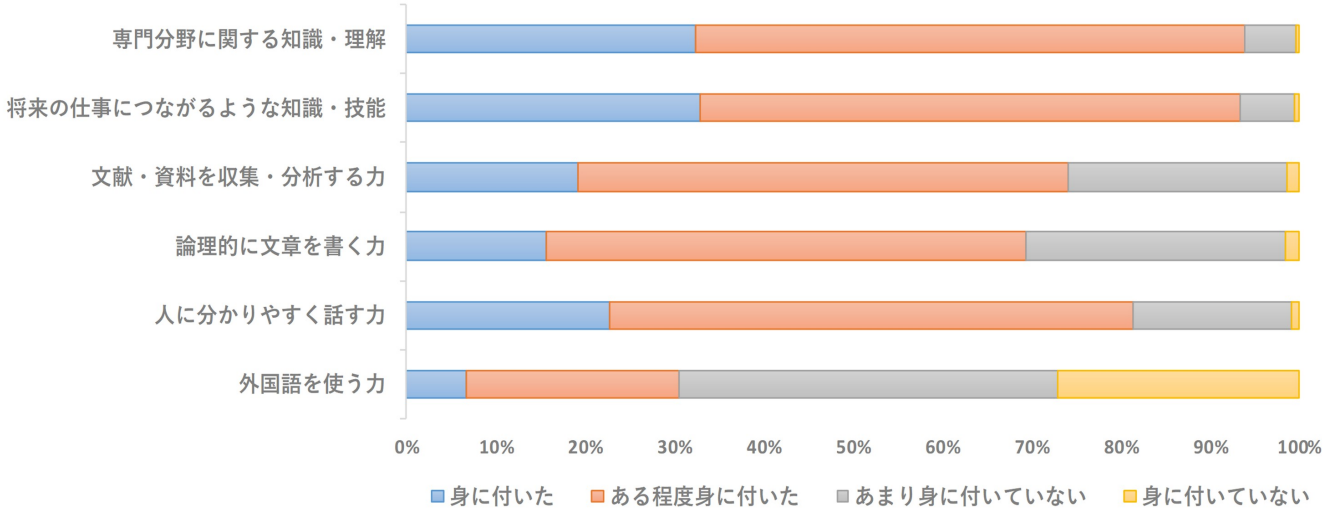
12. 夏季休暇中に重点的に行ったこと

	看護学科	社会福祉学科	リハビリテーション学科	鍼灸スポーツ学科	口腔保健学科	全体
自宅,実家,図書館で学修や読書	79名	22名	27名	30名	12名	170名
学内,学外実習	57名	17名	27名	7名	4名	112名
集中講義を受講	8名	1名	1名	1名	0名	11名
学内外研究活動(卒論制作など)	4名	9名	0名	1名	10名	24名
部・サークル活動	2名	2名	3名	5名	1名	13名
アルバイト	189名	85名	68名	62名	59名	463名
ボランティア活動	2名	13名	4名	0名	0名	19名
国内外旅行	21名	11名	4名	10名	13名	59名
その他	36名	17名	16名	13名	7名	89名
何もしなかった	16名	4名	3名	1名	3名	27名

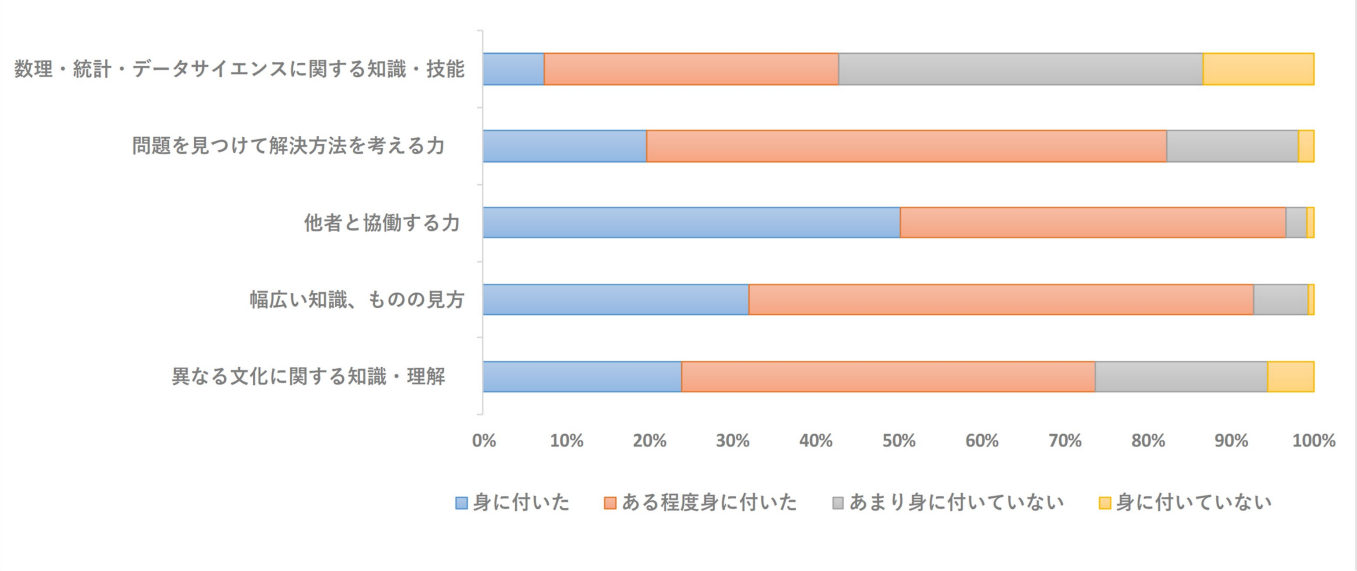


13-23. 大学教育を通じて身についたこと（全体）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
専門分野に関する知識・理解	320名	607名	57名	3名
将来の仕事につながるような知識・技能	325名	596名	60名	6名
文献・資料を収集・分析する力	189名	543名	241名	14名
論理的に文章を書く力	154名	531名	287名	15名
人に分かりやすく話す力	224名	580名	174名	9名
外国語を使う力	66名	236名	418名	267名

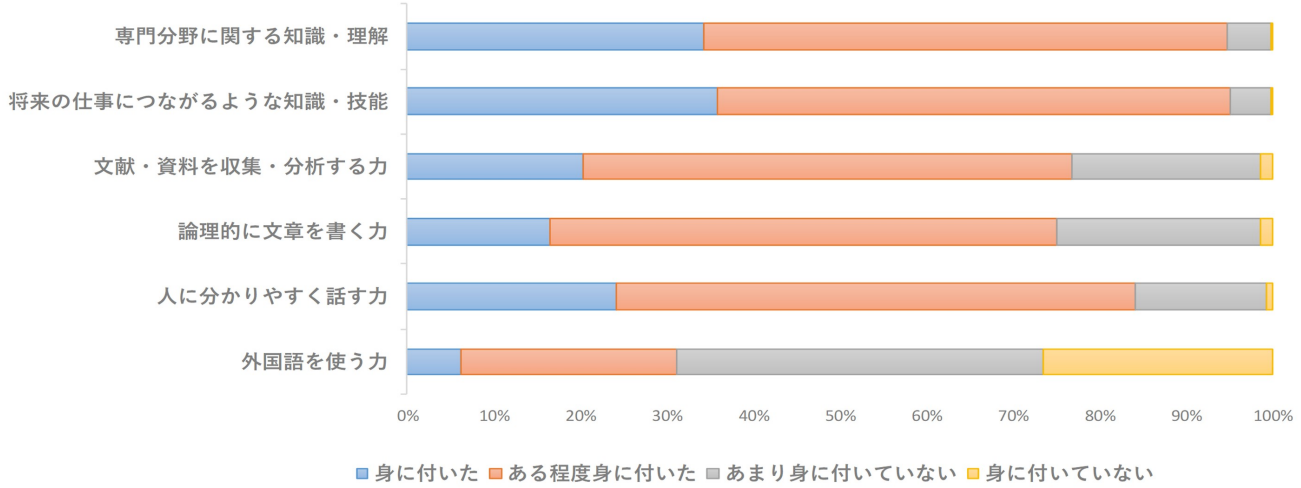


	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	73名	349名	434名	131名
問題を見つけて解決方法を考える力	194名	619名	156名	18名
他者と協働する力	496名	458名	25名	8名
幅広い知識、ものの見方	315名	600名	65名	7名
異なる文化に関する知識・理解	236名	492名	204名	55名

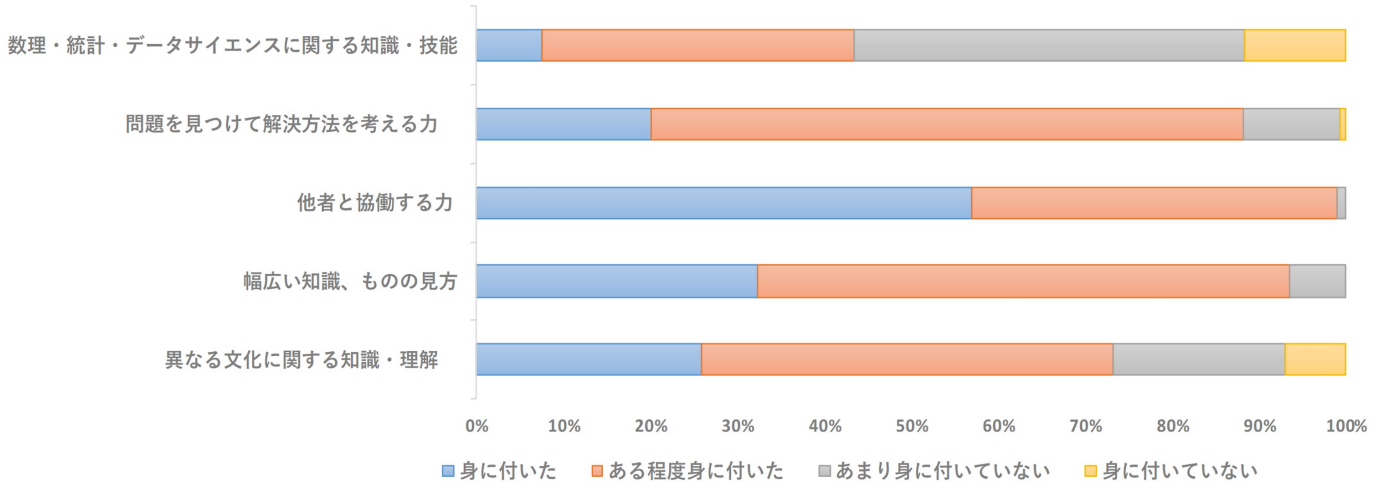


13-23. 大学教育を通じて身についたこと（看護学科）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
専門分野に関する知識・理解	142名	250名	21名	1名
将来の仕事につながるような知識・技能	148名	246名	19名	2名
文献・資料を収集・分析する力	84名	234名	90名	6名
論理的に文章を書く力	68名	243名	97名	6名
人に分かりやすく話す力	100名	248名	63名	3名
外国語を使う力	26名	103名	175名	110名

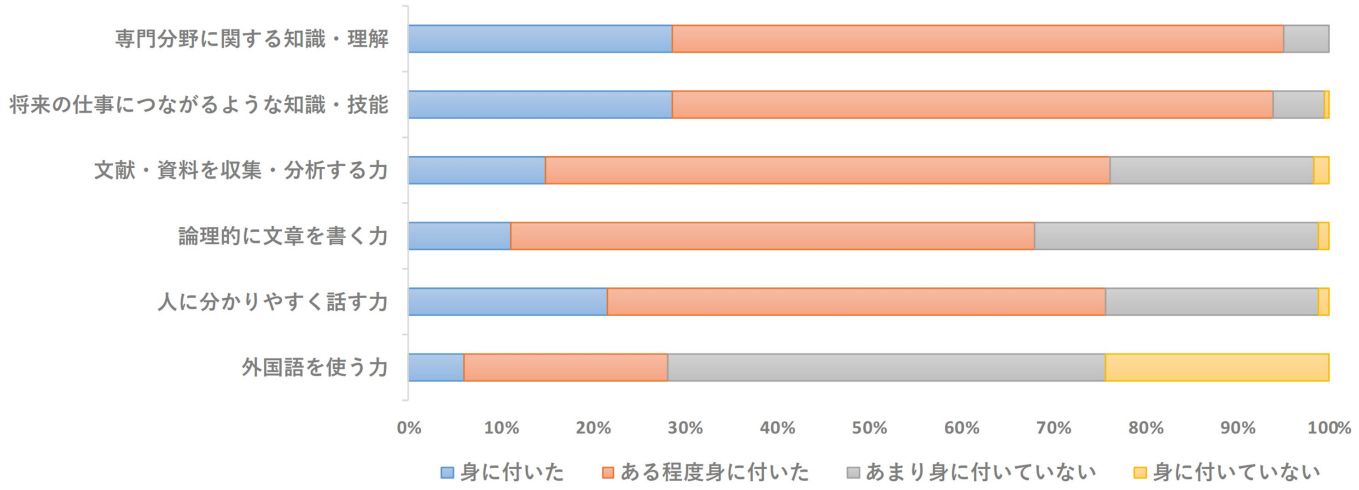


	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	31名	149名	186名	48名
問題を見つけて解決方法を考える力	83名	282名	46名	3名
他者と協働する力	236名	174名	4名	0名
幅広い知識、ものの見方	134名	253名	27名	0名
異なる文化に関する知識・理解	107名	196名	82名	29名

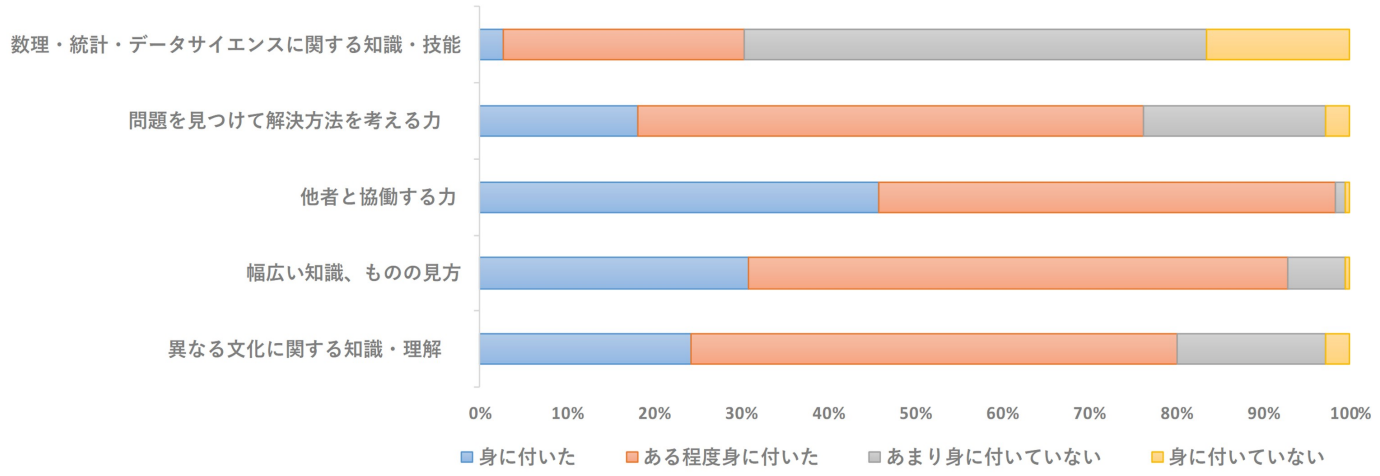


13-23. 大学教育を通じて身についたこと（社会福祉学科）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
専門分野に関する知識・理解	52名	120名	9名	0名
将来の仕事につながるような知識・技能	52名	118名	10名	1名
文献・資料を収集・分析する力	27名	111名	40名	3名
論理的に文章を書く力	20名	103名	56名	2名
人に分かりやすく話す力	39名	98名	42名	2名
外国語を使う力	11名	40名	86名	44名

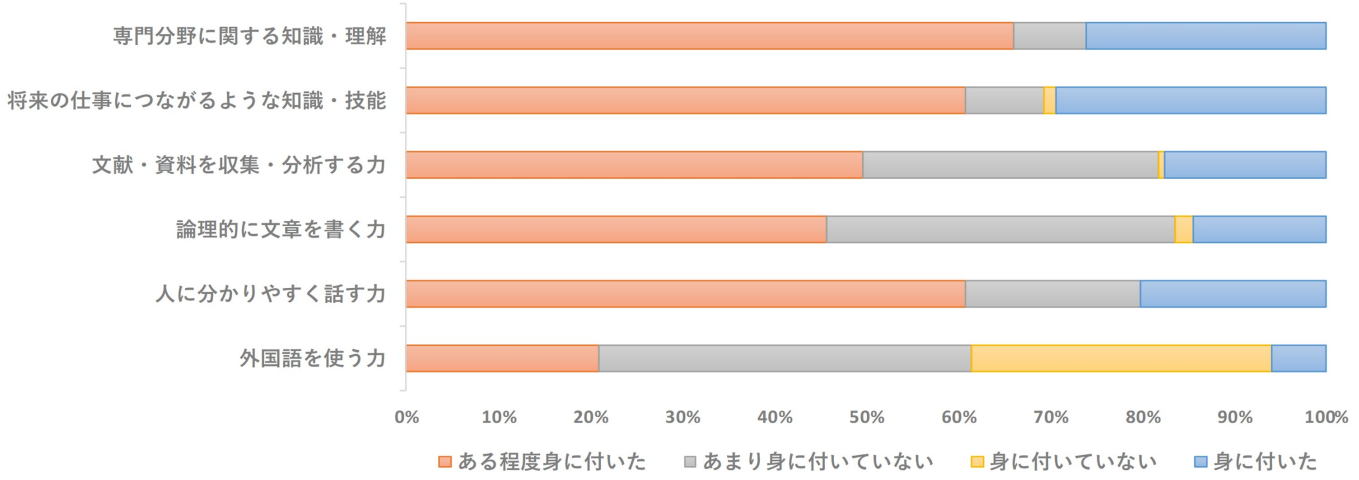


	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	5名	50名	96名	30名
問題を見つけて解決方法を考える力	33名	105名	38名	5名
他者と協働する力	83名	95名	2名	1名
幅広い知識、ものの見方	56名	112名	12名	1名
異なる文化に関する知識・理解	44名	101名	31名	5名

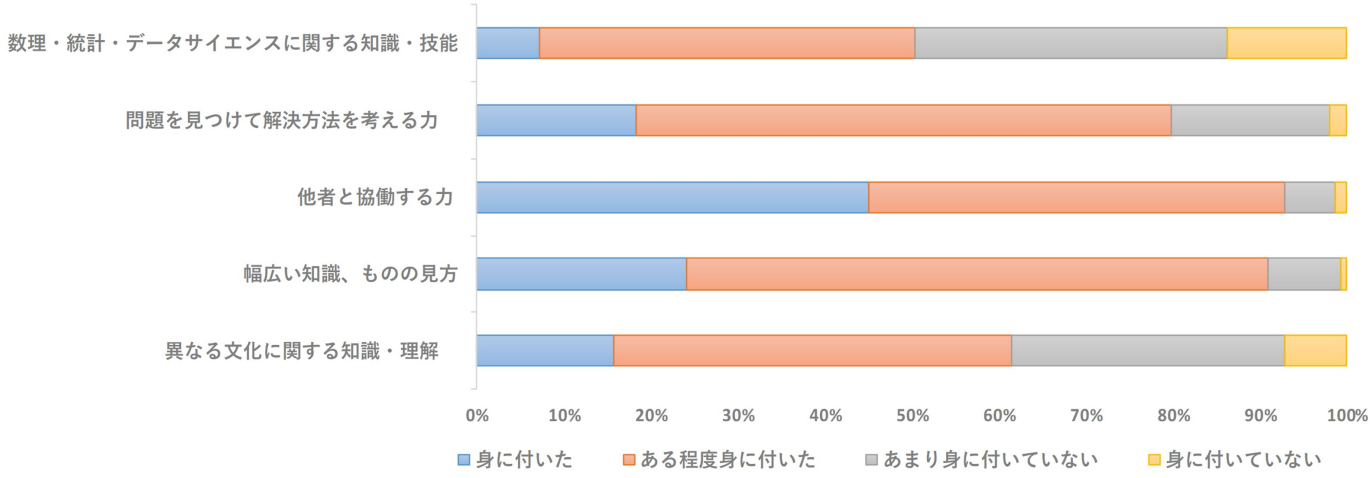


13-23. 大学教育を通じて身についたこと（リハビリテーション学科）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
専門分野に関する知識・理解	40名	101名	12名	0名
将来の仕事につながるような知識・技能	45名	93名	13名	2名
文献・資料を収集・分析する力	27名	76名	49名	1名
論理的に文章を書く力	22名	70名	58名	3名
人に分かりやすく話す力	31名	93名	29名	0名
外国語を使う力	9名	32名	62名	50名

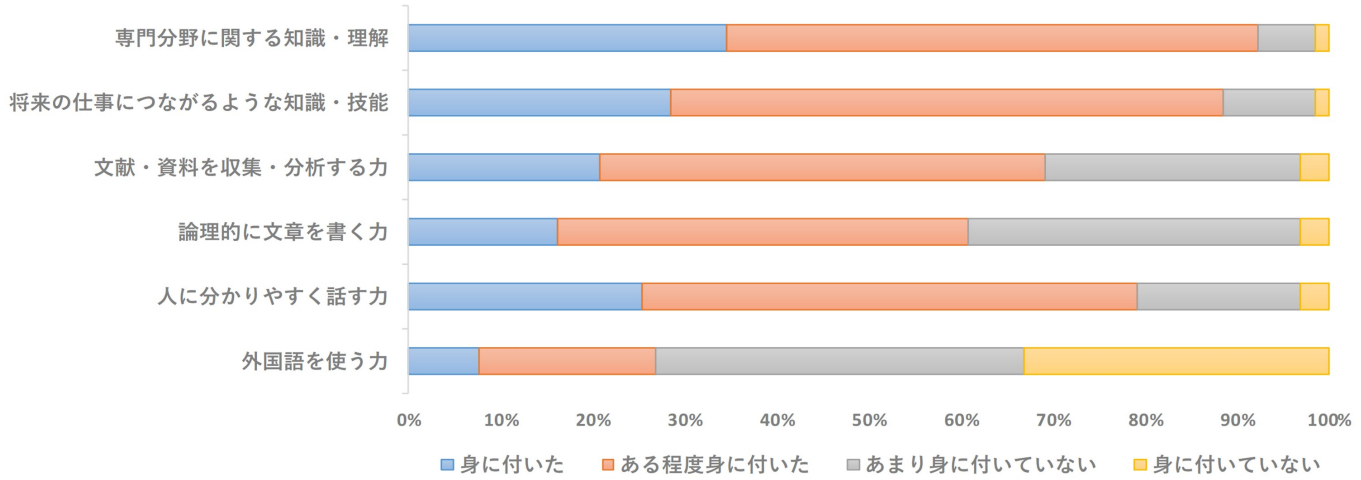


	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	11名	66名	55名	21名
問題を見つけて解決方法を考える力	28名	94名	28名	3名
他者と協働する力	69名	73名	9名	2名
幅広い知識、ものの見方	37名	102名	13名	1名
異なる文化に関する知識・理解	24名	70名	48名	11名

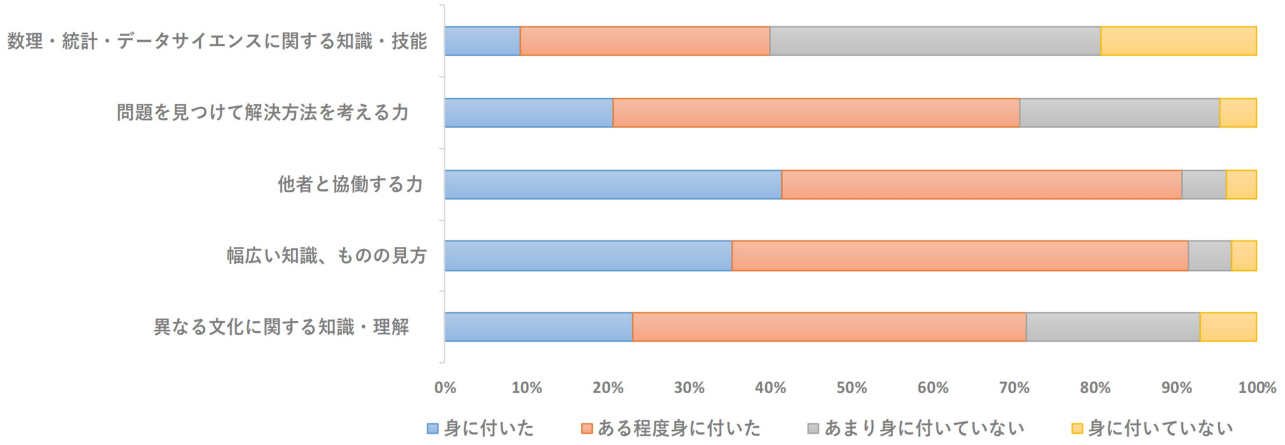


13-23. 大学教育を通じて身についたこと（鍼灸スポーツ学科）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
専門分野に関する知識・理解	45名	75名	8名	2名
将来の仕事につながるような知識・技能	37名	78名	13名	2名
文献・資料を収集・分析する力	27名	63名	36名	4名
論理的に文章を書く力	21名	58名	47名	4名
人に分かりやすく話す力	33名	70名	23名	4名
外国語を使う力	10名	25名	52名	43名

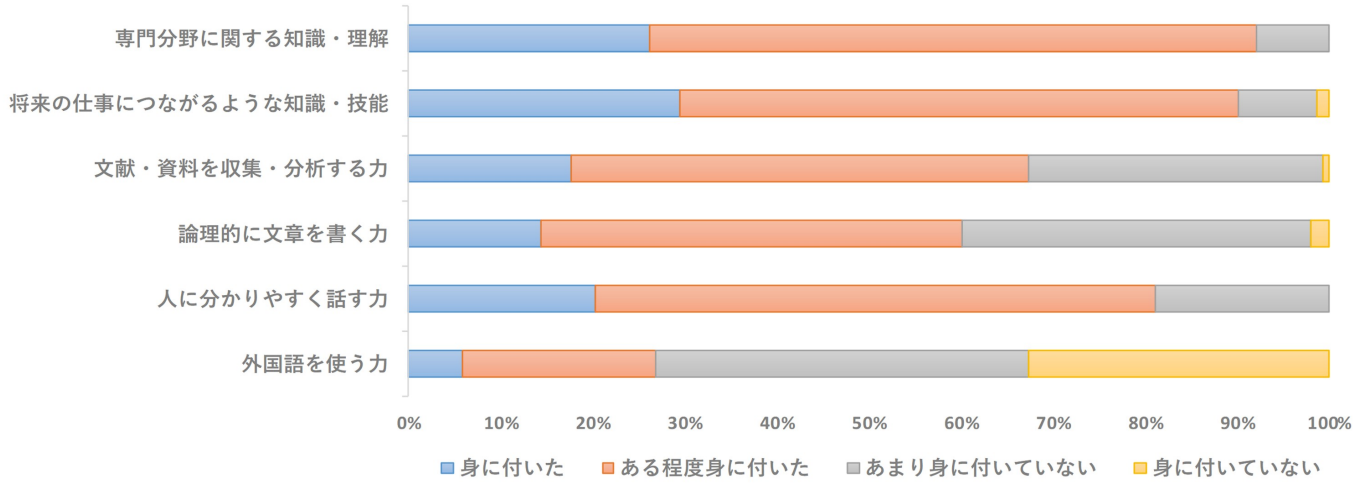


	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	12名	40名	53名	25名
問題を見つけて解決方法を考える力	27名	65名	32名	6名
他者と協働する力	54名	64名	7名	5名
幅広い知識、ものの見方	46名	73名	7名	4名
異なる文化に関する知識・理解	30名	63名	28名	9名

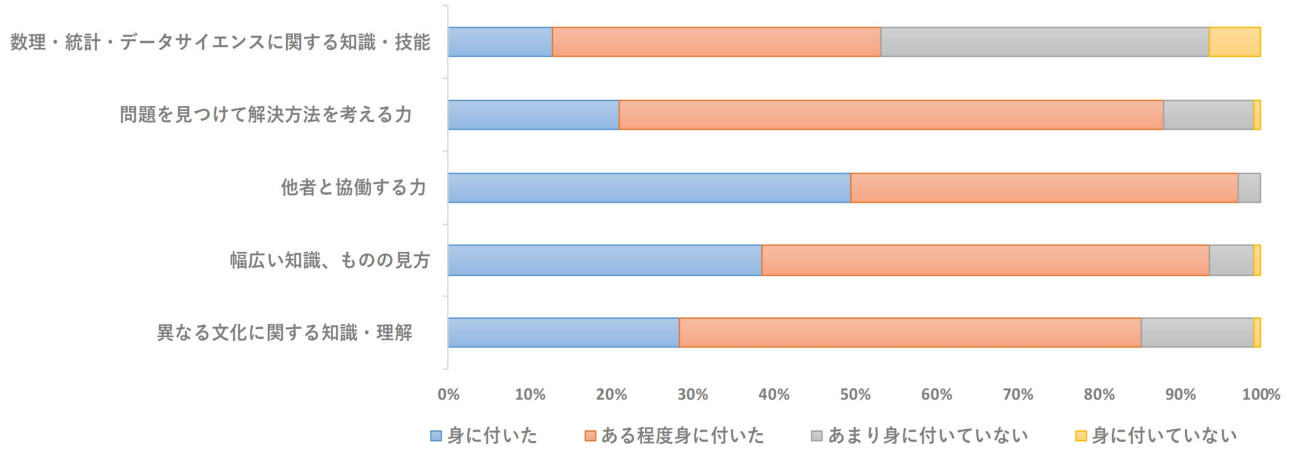


13-23. 大学教育を通じて身についたこと（口腔保健学科）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
専門分野に関する知識・理解	41名	61名	7名	0名
将来の仕事につながるような知識・技能	43名	61名	5名	0名
文献・資料を収集・分析する力	24名	59名	26名	0名
論理的に文章を書く力	23名	57名	29名	0名
人に分かりやすく話す力	21名	71名	17名	0名
外国語を使う力	10名	36名	43名	20名

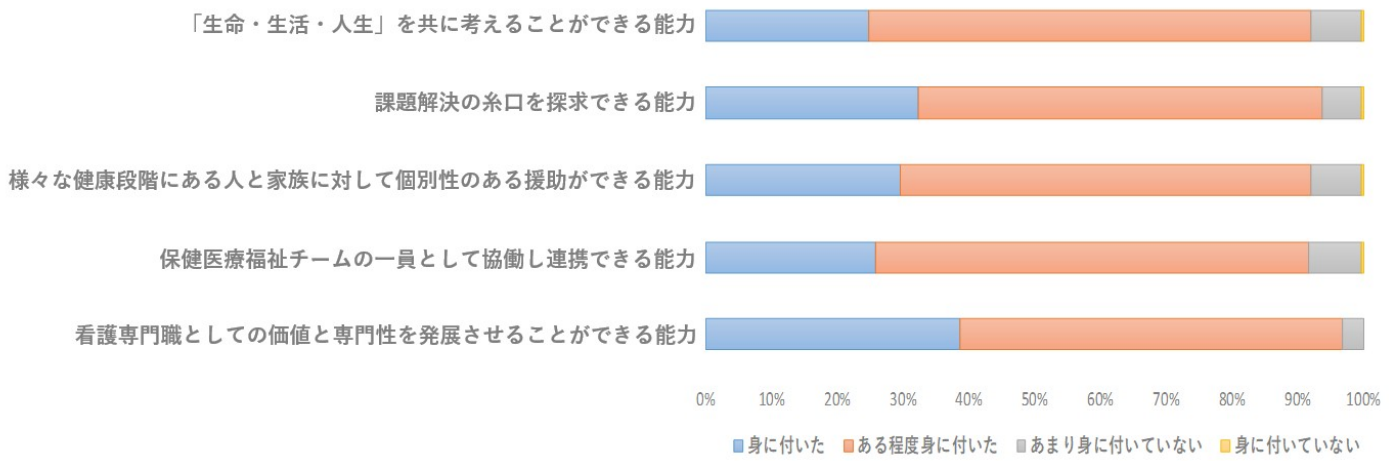


	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	14名	44名	44名	7名
問題を見つけて解決方法を考える力	23名	73名	12名	1名
他者と協働する力	54名	52名	3名	0名
幅広い知識、ものの見方	42名	60名	6名	1名
異なる文化に関する知識・理解	31名	62名	15名	1名



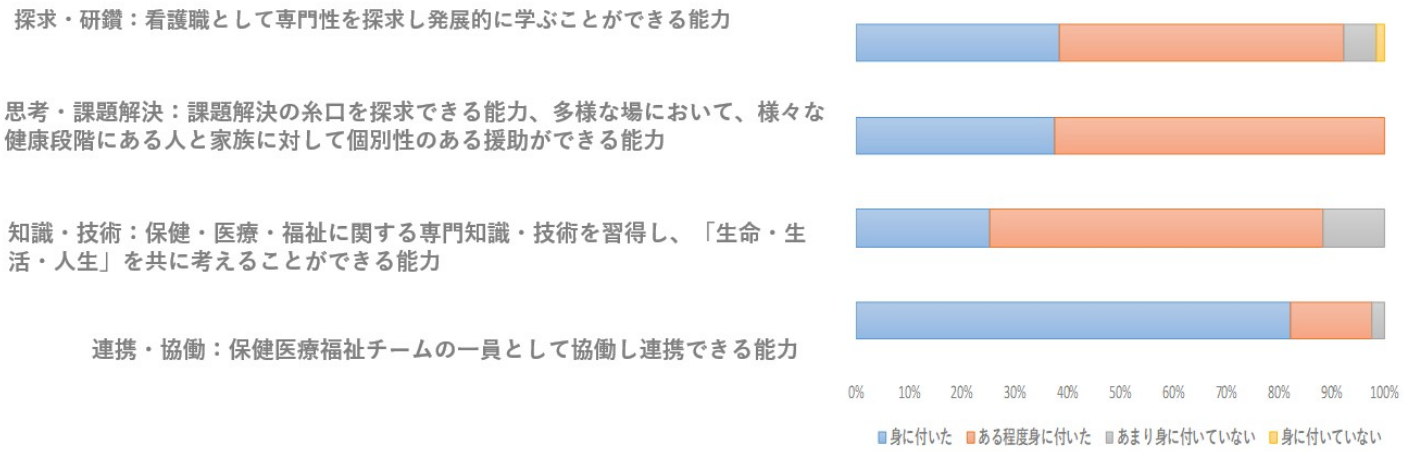
25-29. ディプロマ・ポリシーに関する能力の修得度（看護学科 2.3.4 年生）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
「生命・生活・人生」を共に考えることができる能力	112名	169名	9名	0名
保健・医療・福祉に関する専門知識を習得し、課題解決の糸口を探求できる能力	75名	191名	23名	1名
多様な場において、様々な健康段階にある人と家族に対して個別性のある援助ができる能力	86名	181名	22名	1名
保健医療福祉チームの一員として協働し連携できる能力	94名	178名	17名	1名
看護専門職としての価値と専門性を発展させることができる能力	72名	195名	22名	1名



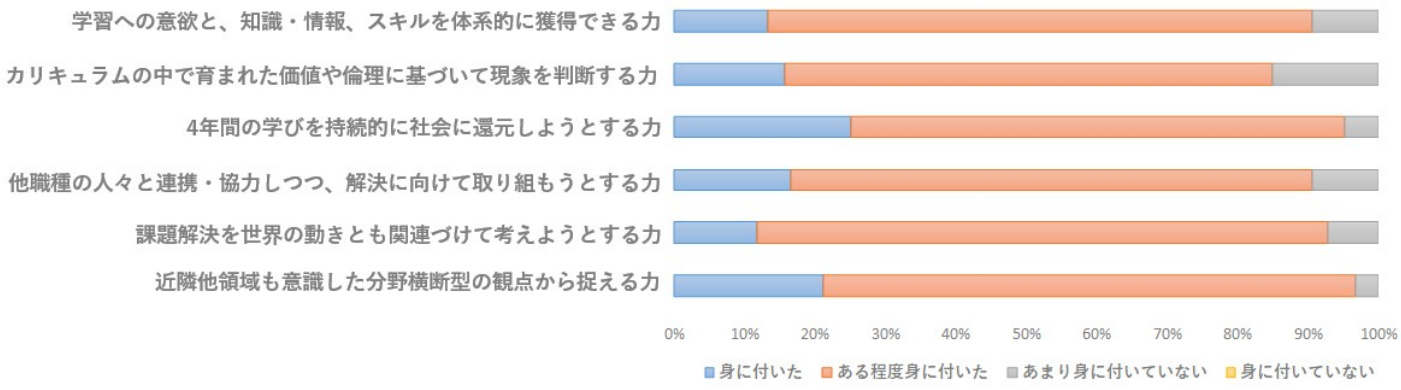
25-28. ディプロマ・ポリシーに関する能力の修得度（看護学科 １年生）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
探求・研鑽：看護職として専門性を探求し発展的に学ぶことができる能力	103名	18名	3名	0名
思考・課題解決：課題解決の糸口を探求できる能力、多様な場において、様々な健康段階にある人と家族に対して個別性のある援助ができる能力	31名	78名	15名	0名
知識・技術：保健・医療・福祉に関する専門知識・技術を習得し、「生命・生活・人生」を共に考えることができる能力	47名	77名	0名	0名
連携・協働：保健医療福祉チームの一員として協働し連携できる能力	48名	66名	8名	2名



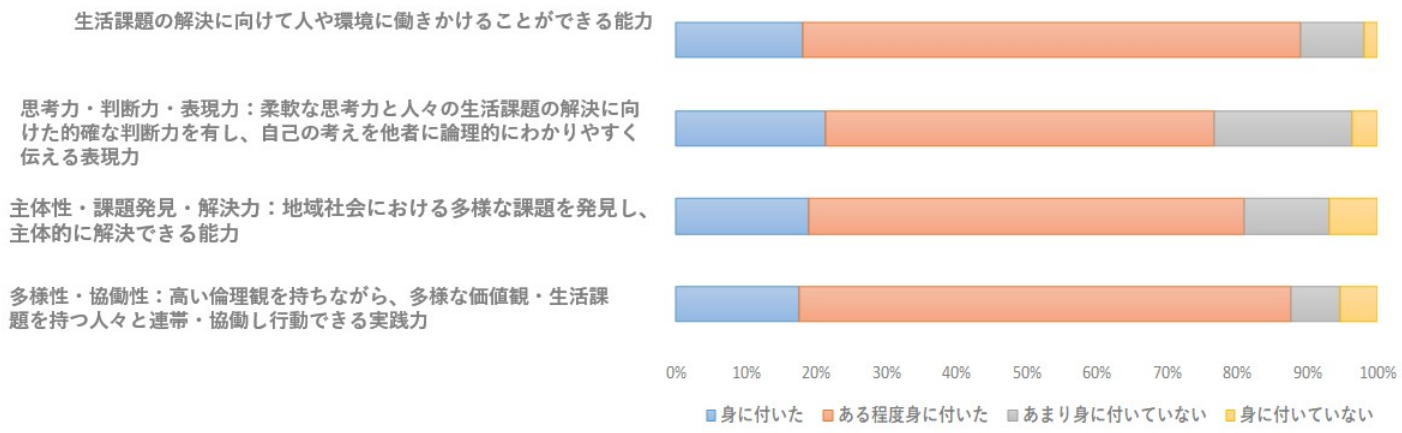
25-30. ディプロマ・ポリシーに関する能力の修得度（社会福祉学科 2.3.4 年生）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
卒業要件に必要な科目群を履修し、それらの単位取得によって示される**学習への意欲と、知識・情報、スキルを体系的に獲得できる力**	27名	96名	4名	0名
社会福祉に関する学びに基づき、専門職の社会的役割・使命について自身の言葉で説明でき、**カリキュラムの中で育まれた価値や倫理に基づいて現象を判断する力**	15名	103名	9名	0名
地域の中で、社会福祉の課題を発見、分析し、解決を図ることにおいて、**4年間の学びを持続的に社会に還元しようとする力**	21名	94名	12名	0名
社会福祉に関わる様々な課題を、地域の中で**他職種の人々と連携・協力しつつ、解決に向けて取り組もうとする力**	32名	89名	6名	0名
世の中の動きを社会福祉の視点から捉え、社会福祉の**課題解決を世界の動きとも関連づけて考えようとする力**	20名	88名	19名	0名
現代社会における諸課題を、福祉の視点を基軸としつつも、教育学、心理学、社会学などの**近隣他領域も意識した分野横断型の観点から捉える力**	17名	98名	12名	0名



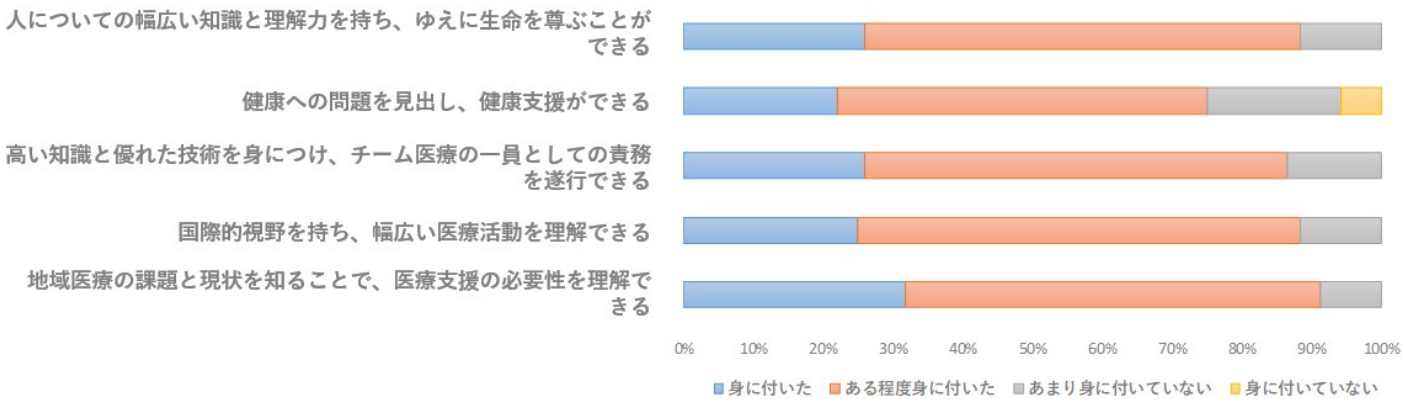
25-28. ディプロマ・ポリシーに関する能力の修得度（社会福祉学科 １年生）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
知識・技能：地域共生社会における多様な福祉ニーズに対応するために、広い視野と専門的な知識を有し地域社会における**生活課題の解決に向けて人や環境に働きかけることができる能力**	10名	40名	4名	0名
思考力・判断力・表現力：柔軟な思考力と人々の生活課題の解決に向けた的確な判断力を有し、自己の考えを他者に論理的にわかりやすく伝える表現力	11名	36名	7名	0名
主体性・課題発見・解決力：地域社会における多様な課題を発見し、主体的に解決できる能力	12名	31名	11名	0名
多様性・協働性：高い倫理観を持ちながら、多様な価値観・生活課題を持つ人々と連帯・協働し行動できる実践力	10名	39名	5名	0名



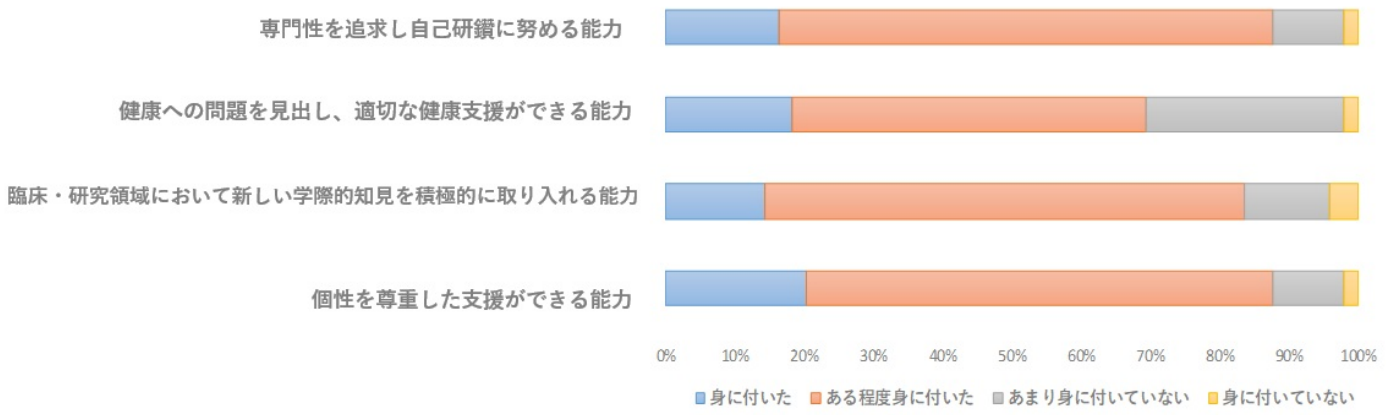
25-29. ディプロマ・ポリシーに関する能力の修得度（リハビリテーション学科 2.3.4 年生）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
人についての幅広い知識と理解力を持ち、ゆえに生命を尊ぶことができる	33名	62名	9名	0名
様々な医療現象を正確に把握し分析することで、健康への問題を見出し、健康支援ができる	26名	66名	12名	0名
理学療法士としての責任を自覚し、それに相応しい**高い知識と優れた技術を身につけ、チーム医療の一員としての責務を遂行できる**	27名	63名	14名	0名
多様な文化を理解する**国際的視野を持ち、幅広い医療活動を理解できる**	23名	55名	20名	6名
地域医療の課題と現状を知ることで、**医療支援の必要性を理解できる**	27名	65名	12名	0名



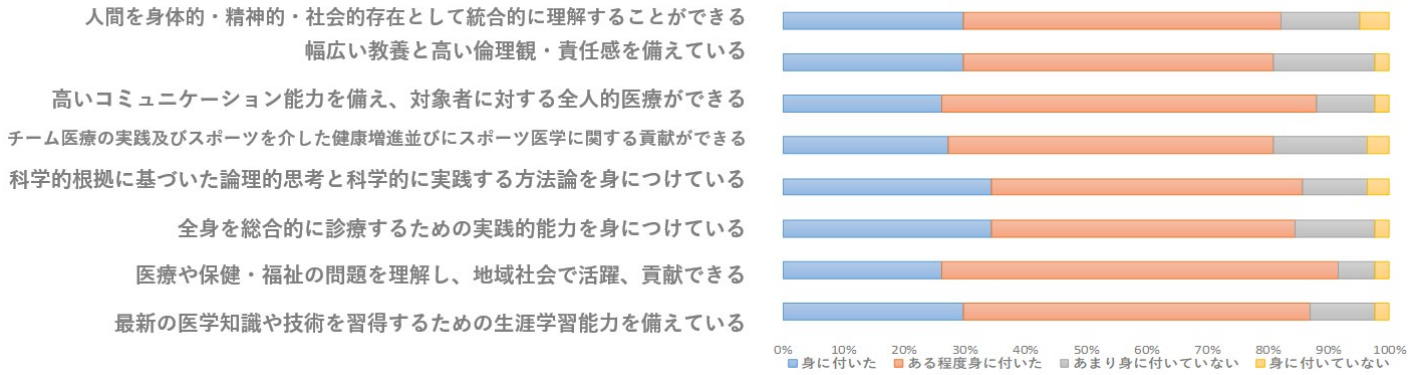
25-28. ディプロマ・ポリシーに関する能力の修得度（リハビリテーション学科 １年生）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
探求・研鑽：生命を尊び多様な文化を理解する「こころ」豊かな人間性と国際的視野を培い、生涯に亘って理学療法学の**専門性を追求し自己研鑽に努める能力**	10名	33名	5名	1名
思考・課題解決：個人や地域の保健・医療・福祉の現状を正確に把握し分析することで、**健康への問題を見出し、適切な健康支援ができる能力**	7名	34名	6名	3名
知識・技術：専門職として、理学療法学または関連分野のニーズに対応できる高い知識と優れた技術を身につけ、**臨床・研究領域において新しい学際的知見を積極的に取り入れる能力**	9名	25名	14名	5名
連携・協働：理学療法士としての責任を自覚し、多職種と連携を深め協力しながら対象者の**個性を尊重した支援ができる能力**	8名	35名	5名	1名



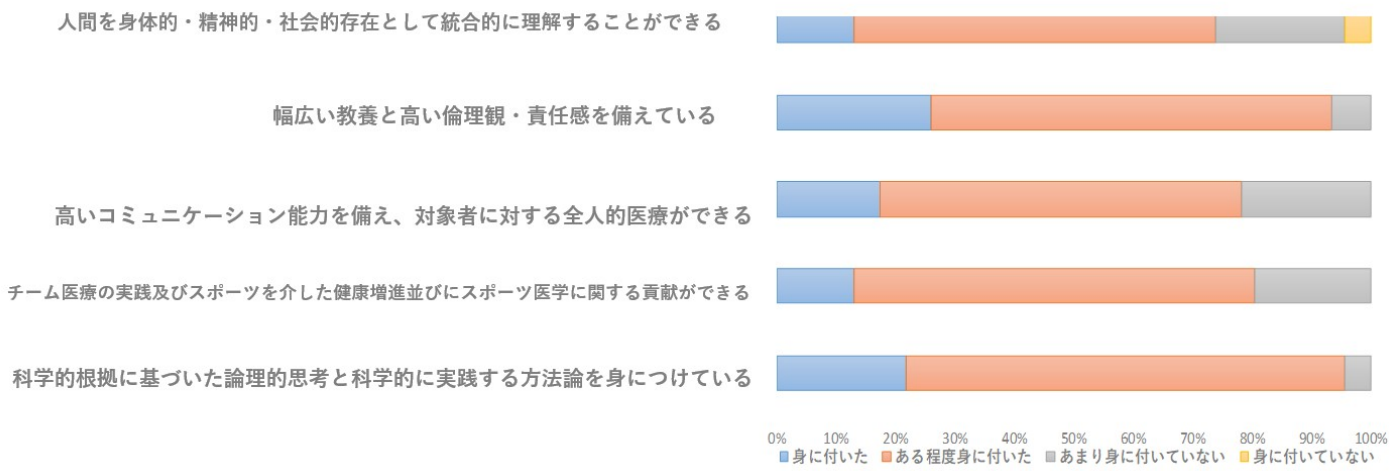
25-32. ディプロマ・ポリシーに関する能力の修得度（鍼灸スポーツ学科 2.3.4 年生）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
人間を身体的・精神的・社会的存在として統合的に理解することができる	25名	48名	9名	2名
幅広い教養と高い倫理観・責任感を備えている	22名	55名	5名	2名
高いコミュニケーション能力を備え、対象者に対する全人的医療ができる	29名	42名	11名	2名
他職種医療者との協調性を備え、チーム医療の実践及びスポーツを介した健康増進並びにスポーツ医学に関する貢献ができる	29名	43名	9名	3名
科学的根拠に基づいた論理的思考と科学的に実践する方法論を身につけている	23名	45名	13名	3名
統合された知識、技能、態度に基づき、全身を総合的に診療するための実践的能力を身につけている。	22名	52名	8名	2名
広い視野から医療や保健・福祉の問題を理解し、地域社会で活躍、貢献できる。	25名	43名	14名	2名
最新の医学知識や技術を習得するための生涯学習能力を備えている。	25名	44名	11名	4名



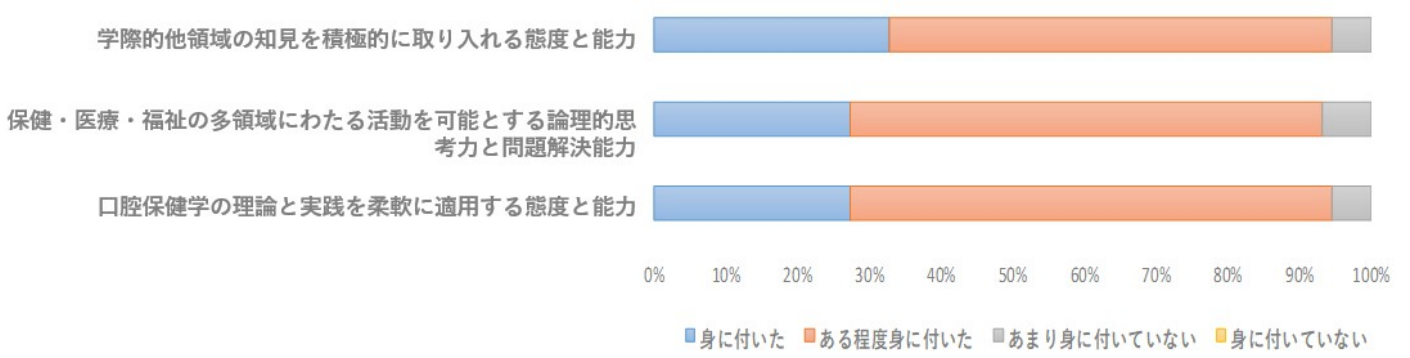
25-29. ディプロマ・ポリシーに関する能力の修得度（鍼灸スポーツ学科 １年生）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
人間を身体的・精神的・社会的存在として統合的に理解することができる	10名	34名	2名	0名
幅広い教養と高い倫理観・責任感を備えている	6名	31名	9名	0名
高いコミュニケーション能力を備え、対象者に対する全人的医療ができる	8名	28名	10名	0名
他職種医療者との協調性を備え、チーム医療の実践及びスポーツを介した健康増進並びにスポーツ医学に関する貢献ができる	12名	31名	3名	0名
科学的根拠に基づいた論理的思考と科学的に実践する方法論を身につけている	6名	28名	10名	2名



25-27. ディプロマ・ポリシーに関する能力の修得度（口腔保健学科 2.3.4 年生）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
全学共通科目の履修により豊かな教養を身に付け、**学際的他領域の知見を積極的に取り入れる態度と能力**	20名	49名	4名	0名
各学年の履修課程で系統的に開講される専門科目群を修得し、**保健・医療・福祉の多領域にわたる活動を可能とする論理的思考力と問題解決能力**	20名	48名	5名	0名
“人を感じる力”を育み、ライフステージ（発達）とコミュニティ（地域・共同体）という人間理解の視点に基づいて、**口腔保健学の理論と実践を柔軟に適用する態度と能力**	24名	45名	4名	0名



25-27 ディプロマ・ポリシーに関する能力の修得度（口腔保健学科 １年生）

	身に付いた	ある程度 身に付いた	あまり 身に付いていない	身に付いていない
学際的知識・探求：全学共通科目の履修により豊かな教養を身に付け、学際的他領域の知見を積極的に取り入れ、**専門性を探求する態度と能力**	14名	20名	2名	0名
思考・問題解決：各学年の履修課程で系統的に開講される専門科目群を修得し、**保健・医療・福祉の多領域にわたる活動を可能とする論理的思考力と問題解決能力**	12名	23名	1名	0名
人間理解・社会貢献：“人を感じる力”を育み、ライフステージ（発達）とコミュニティ（地域・共同体）という人間理解の視点に基づいて、**口腔保健学の理論と実践を人や社会に柔軟に適用する態度と能力**	16名	17名	3名	0名

