

理学療法士作業療法士養成施設指導ガイドライン

令和7年度 自己点検・自己評価書

— 教員資格及び教育内容等の自己評価 —

令和8(2026)年5月

九州看護福祉大学

看護福祉学部 リハビリテーション学科

様式3

教員資格及び教育内容等の自己評価書様式

【自己評価 1-1】専任教員の配置状況（令和8年5月1日現在）

学部 ・学科等 の名称	専任教員数							非常 勤教 員	専任教員 一人あた りの在籍 学生数	備考	
	教授	准教 授	講師	助教	計	基準 数	うち 理 学 療 法 士 又 は 作 業 療 法 士 数				助手
看護福祉学部 リハビリテー ション学科	4人	2人	5人	2人	13人	8人	8人	0人	22人	16.3人	
計	4人	2人	5人	2人	13人	8人	8人	0人	22人	—	

【自己評価 1-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
○	理学療法士又は作業療法士である専任教員の配置人数が適正であり、かつ関連領域を教授できる医師等の専門家が配置されている。	3
	理学療法士又は作業療法士である専任教員の配置人数が適正である。	2
	理学療法士又は作業療法士である専任教員の人数が適正でない。	1

【自己評価 1-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
	全ての養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以上の知識を有する教員が担当している。	4
○	9割以上の養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以上の知識を有する教員が担当している。	3
	8割以上の養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以上の知識を有する教員が担当している。	2
	上記以外である。	1

【自己評価 1-4】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
	専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、全員が臨床に携わることで臨床能力の向上に努めている。	3
○	専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、一部が臨床に携わることで臨床能力の向上に努めている。	2
	専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、臨床に携わることで臨床能力の向上に努めていない。	1

【自己評価 2-1】養成施設指導ガイドラインとの連動状況

分野 (基礎・ 専門基礎 ・専門)	指定規則 教育内容	相当授業 科目名	担当 コマ 数	担当教員	
				氏名	職名 (専任・兼任)
基礎	科学的思考の基盤	情報リテラシー	15	檜枝 洋記	専任
		生命倫理	7	柴田 恵子	専任
			2	村田 宮彦	兼任
			2	寺本 奈津樹	専任
			2	川本 起久子	兼任
			1	檜枝 洋記	専任
			1	牛ノ浜 奈央	専任
基礎	人間と生活	心理学	15	山住 賢司	専任
		教育学	15	定方 太希	専任
		法学	15	寺本 奈津樹	専任
		カウンセリング論	15	忽那 かずみ	兼任
		体育	15	陶山 三千也	兼任
		体育	15	本田 沙織	兼任
基礎	社会の理解	英語 I	15	角田 俊治	兼任
		英語 II	15	檜枝 洋記	専任
		英会話 I	15	後藤 隆昭	専任
		手話	15	福田 九	兼任

分野 (基礎・ 専門基礎 ・専門)	指定規則 教育内容	相当授業 科目名	担当 コマ 数	担当教員	
				氏名	職名 (専任・兼任)
専門基礎	人体の構造と機能及び心身の 発達	解剖生理学Ⅰ	15	肥後 成美	専任
		解剖生理学Ⅱ	15	二科 安三	兼任
		解剖生理学Ⅲ	15	宮良 広大	専任
		解剖生理学演習	10	岡田 裕隆	専任
			5	宮良 広大	専任
		解剖生理学特講	4	肥後 成美	専任
			3	大池 貴行	専任
			3	今井 孝樹	専任
			4	谷口 善昭	専任
		機能解剖学Ⅰ	14	岡田 裕隆	専任
			16	中野 聡太	専任
		機能解剖学Ⅱ	10	岡田 裕隆	専任
			20	中野 聡太	専任
		運動生理学	15	坂本 将基	兼任
		人間発達学	15	吉田 勇一	専任
		専門基礎	疾病と障害の成り立ち及び 回復過程の促進	生活栄養学	15
薬理学	15			徳富 芳子	専任
医用工学	4			徳富 芳子	専任
	2			荒木 不次男	兼任
	3			肥合 康弘	兼任
	2			羽手村 昌宏	兼任
	4			廣瀬 里子	兼任
病態生理学Ⅰ	15			徳富 芳子	専任
病態生理学Ⅱ	15			山本 秀幸	兼任
病態生理学Ⅲ	15			井手 紀子	専任
精神医学	15	肥後 成美	専任		

分野 (基礎・ 専門基礎 ・専門)	指定規則 教育内容	相当授業 科目名	担当 コマ 数	担当教員	
				氏名	職名 (専任・兼任)
専門基礎	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	リハビリテーション医学Ⅰ	5	角園 恵	専任
			5	今井 孝樹	専任
			5	吉里 雄伸	専任
		リハビリテーション医学Ⅱ	6	谷口 善昭	専任
			5	大浦 佳子	専任
			4	宮良 広大	専任
		リハビリテーション医学Ⅲ	6	川俣 幹雄	専任
			6	森下 志子	専任
			3	大池 貴行	専任
専門基礎	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	リハビリテーション概論	15	川俣 幹雄	専任
			2	森下 志子	専任
		老人理学療法学	4	中野 聡太	専任
			9	谷口 善昭	専任
専門	基礎理学療法学	運動学	15	今井 孝樹	専任
			15	今井 孝樹	専任
		バイオメカニクス	9	中野 聡太	専任
			6	今井 孝樹	専任
		バイオメカニクス演習	15	今井 孝樹	専任
		基礎理学療法学特講	4	中野 聡太	専任
			3	岡田 裕隆	専任
			4	森下 志子	専任
			3	今井 孝樹	専任
研究方法論	15	川俣 幹雄	専任		
専門	理学療法管理学	理学療法概論	15	川俣 幹雄	専任

分野 (基礎・ 専門基礎 ・専門)	指定規則 教育内容	相当授業 科目名	担当 コマ 数	担当教員	
				氏名	職名 (専任・兼任)
専門	理学療法評価学	理学療法評価学 I	15	大池 貴行	専任
			15	中野 聡太	専任
			15	森下 志子	専任
			15	吉里 雄伸	専任
		理学療法評価学 II	15	角園 恵	専任
			15	大浦 佳子	専任
			15	吉里 雄伸	専任
			15	永松 隆	専任
		理学療法評価学 III	15	吉田 勇一	専任
			15	森下 志子	専任
			15	吉里 雄伸	専任
			15	谷口 善昭	専任
		理学療法評価学 IV	15	角園 恵	専任
			15	吉田 勇一	専任
			15	今井 孝樹	専任
			15	宮良 広大	専任
		理学療法評価学 演習	15	大池 貴行	専任
			15	岡田 裕隆	専任
			15	大浦 佳子	専任
			15	中野 聡太	専任
			15	森下 志子	専任
			15	吉田 勇一	専任
			15	角園 恵	専任
			15	今井 孝樹	専任
15	吉里 雄伸		専任		
15	永松 隆		専任		
15	宮良 広大		専任		
15	谷口 善昭		専任		

分野 (基礎・ 専門基礎 ・専門)	指定規則 教育内容	相当授業 科目名	担当 コマ 数	担当教員	
				氏名	職名 (専任・兼任)
専門	理学療法治療学	運動療法学	15	永松 隆	専任
		運動療法学演習	22	永松 隆	専任
			20	大浦 佳子	専任
			20	角園 恵	専任
		物理療法学	9	今井 孝樹	専任
			8	宮良 広大	専任
		義肢・装具学	15	帆鷺 輝誌男	兼任
		日常生活行動学	15	大池 貴行	専任
		日常生活行動学 演習	8	大池 貴行	専任
			7	中野 聡太	専任
		運動器理学療法 学	5	角園 恵	専任
			5	吉里 雄伸	専任
			5	永松 隆	専任
		運動器理学療法 学演習 I	5	角園 恵	専任
			5	吉里 雄伸	専任
			5	永松 隆	専任
		運動器理学療法 学演習 II	10	角園 恵	専任
			10	吉里 雄伸	専任
			10	永松 隆	専任
		運動器理学療法 学特講	4	今井 孝樹	専任
			4	永松 隆	専任
			4	吉里 雄伸	専任
		神経理学療法学	5	宮良 広大	専任
			4	大浦 佳子	専任
			6	谷口 善昭	専任
		神経理学療法学 演習 I	6	宮良 広大	専任
			5	大浦 佳子	専任
7	谷口 善昭		専任		

分野 (基礎・ 専門基礎 ・専門)	指定規則 教育内容	相当授業 科目名	担当 コマ 数	担当教員	
				氏名	職名 (専任・兼任)
専門	理学療法治療学	神経理学療法学 演習Ⅱ	21	宮良 広大	専任
			8	大浦 佳子	専任
			19	谷口 善昭	専任
		神経理学療法学 特講	4	大浦 佳子	専任
			4	吉田 勇一	専任
			6	角園 恵	専任
			3	宮良 広大	専任
		内部障害理学療 法学	7	川俣 幹雄	専任
			7	森下 志子	専任
			3	大池 貴行	専任
		内部障害理学療 法学演習Ⅰ	8	川俣 幹雄	専任
			7	大池 貴行	専任
		内部障害理学療 法学演習Ⅱ	15	川俣 幹雄	専任
			14	森下 志子	専任
			15	大池 貴行	専任
		内部障害理学療 法学特講	2	川俣 幹雄	専任
			6	森下 志子	専任
		スポーツ理学療 法学	15	吉里 雄伸	専任
		がんのリハビリ テーション学	15	森下 志子	専任
		小児理学療法学	15	吉田 勇一	専任
小児理学療法学 演習	15	吉田 勇一	専任		
専門	地域理学療法学	生活環境学	15	大浦 佳子	専任
		地域理学療法学	15	谷口 善昭	専任

分野 (基礎・ 専門基礎 ・専門)	指定規則 教育内容	相当授業 科目名	担当 コマ 数	担当教員	
				氏名	職名 (専任・兼任)
専門	臨床実習	地域見学実習	45h	大池 貴行	専任
			45h	岡田 裕隆	専任
			45h	大浦 佳子	専任
			45h	中野 聡太	専任
			45h	森下 志子	専任
			45h	吉田 勇一	専任
			45h	角園 恵	専任
			45h	今井 孝樹	専任
			45h	吉里 雄伸	専任
			45h	永松 隆	専任
			45h	宮良 広大	専任
			45h	谷口 善昭	専任
		評価実習	450h	大池 貴行	専任
			450h	岡田 裕隆	専任
			450h	大浦 佳子	専任
			450h	中野 聡太	専任
			450h	森下 志子	専任
			450h	吉田 勇一	専任
			450h	角園 恵	専任
			450h	今井 孝樹	専任
			450h	吉里 雄伸	専任
			450h	永松 隆	専任
			450h	宮良 広大	専任
			450h	谷口 善昭	専任

分野 (基礎・ 専門基礎 ・専門)	指定規則 教育内容	相当授業 科目名	担当 コマ 数	担当教員	
				氏名	職名 (専任・兼任)
専門	臨床実習	総合臨床実習	450h	大池 貴行	専任
			450h	岡田 裕隆	専任
			450h	大浦 佳子	専任
			450h	中野 聡太	専任
			450h	森下 志子	専任
			450h	吉田 勇一	専任
			450h	角園 恵	専任
			450h	今井 孝樹	専任
			450h	吉里 雄伸	専任
			450h	永松 隆	専任
			450h	宮良 広大	専任
			450h	谷口 善昭	専任

1. 臨床実習（地域見学実習、評価実習、総合臨床実習）の担当コマ数欄は、実習時間数で表示している（1単位当たりの時間数：45時間）。
2. 当ガイドラインに一致しなかった科目
哲学、社会学Ⅰ、コミュニケーション論、英会話Ⅱ、ライフサイエンスⅠ、ライフサイエンスⅡ、アカデミックスキルズ、在宅療養支援チーム協働論、感染症学、国際協力論、卒業研究

【自己評価 2-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
○	養成施設指導ガイドラインに基づき、教育課程を体系的に編成している。	3
	養成施設指導ガイドラインに基づき、教育課程をおおむね体系的に編成している。	2
	養成施設指導ガイドラインに基づいていない、または教育課程を体系的に編成していない。	1

【自己評価 2-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
○	シラバスにすべての授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法を明記している。	4
	シラバスにすべての授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法をおおむね明記している。または、大半の授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法を明記している。	3
	シラバスの記載が十分ではない。	2
	シラバスが作成されていない。	1

【自己評価 3-1】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
○	養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を実施している。	4
	養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習をおおむね実施している。	3
	養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を十分に実施していない。	2
	養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を実施していない。	1

【自己評価 3-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
	講義と関連の実習が十分に連動して実施されている。	4
○	講義と関連の実習がおおむね連動して実施されている。	3
	講義と関連の実習が十分に連動して実施されていない。	2
	講義と関連の実習が連動して実施されていない。	1

●基本情報：臨床実習の見学又は実践する範囲とそれに関連する講義科目それぞれの開講時期を記入してください。

臨床実習の見学又は実践する範囲	開講時期	関連講義名	開講時期	
地域見学実習		解剖生理学Ⅰ	1年前期	
		解剖生理学Ⅱ	1年後期	
		薬理学	2年後期	
		医用工学	2年後期	
			機能解剖学Ⅰ	1年前期
			機能解剖学Ⅱ	1年後期
			解剖生理学演習	2年前期
			解剖生理学Ⅲ	1年後期
			運動生理学	1年後期
			人間発達学	1年後期
			病態生理学Ⅰ	1年後期
			病態生理学Ⅱ	2年前期
			病態生理学Ⅲ	2年後期
			精神医学	1年後期
			リハビリテーション概論	1年前期
			リハビリテーション医学Ⅰ	1年前期
			リハビリテーション医学Ⅱ	1年前期
	リハビリテーション医学Ⅲ	1年前期		
		3年後期	理学療法概論	1年後期
			運動学	1年前期
			運動学演習	1年後期
バイオメカニクス			2年前期	
バイオメカニクス演習			2年後期	
研究方法論			3年前期	
理学療法評価学Ⅰ			1年後期	
理学療法評価学Ⅱ			1年後期	
理学療法評価学Ⅲ			2年前期	
理学療法評価学Ⅳ			2年前期	
理学療法評価学演習			3年前期	
運動療法学			2年前期	
運動療法学演習			2年後期	
物理療法学			2年前期	
義肢・装具学	2年前期			
日常生活行動学	2年前期			
日常生活行動学演習	2年後期			
生活環境学	2年前期			
地域理学療法学	2年前期			
		運動器理学療法学	2年後期	
		運動器理学療法学演習Ⅰ	2年後期	
		運動器理学療法学演習Ⅱ	3年前期	
		神経理学療法学	2年後期	
		神経理学療法学演習Ⅰ	2年後期	
		神経理学療法学演習Ⅱ	3年前期	

臨床実習の見学又は実践する範囲	開講時期	関連講義名	開講時期
地域見学実習	3年後期	内部障害理学療法学	2年後期
		内部障害理学療法学演習Ⅰ	2年後期
		内部障害理学療法学演習Ⅱ	3年前期
		スポーツ理学療法学	3年前期
		老人理学療法学	3年前期
		小児理学療法学	2年後期
		小児理学療法学演習	3年前期
		がんのリハビリテーション学	3年前期
評価実習	3年後期	地域見学実習	3年後期
総合臨床実習	4年前期	評価実習	3年後期

【自己評価 3-3】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
○	養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設で十分な臨床実習が実施されている。	3
	養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設で一部の臨床実習が実施されている。	2
	養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設を置いていない。	1

【自己評価 3-4】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
○	適正な臨床実習指導者の下で実習が実施されている。	4
	適正な教員の監督指導の下で実習がおおむね実施されている。	3
	適正な教員の監督指導の下で実習が十分に実施されていない。	2
	適正な教員の監督指導の下で実習が実施されていない。	1

【自己評価 3-5】 当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
○	臨床実習におけるハラスメント防止のための体制があり、対応が十分である。	3
	臨床実習におけるハラスメント防止のための体制はあるが、対応が十分でない。	2
	臨床実習におけるハラスメント防止のための体制がなく、対応も不十分である。	1

【自己評価 4-1】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
○	自己点検・評価の体制があり、改善に向けて機能している。	3
	自己点検・評価の体制はあるが、改善に向けて機能していない。	2
	自己点検・評価の体制がない。	1

●基本情報：自己点検・評価体制記入してください。

自己点検・評価組織名	九州看護福祉大学 自己点検・自己評価委員会
委員名（委員長）	生野 繁子
組織の開催頻度	1年に7回
組織の取り組み内容	・自己点検・自己評価の基本方針の策定に関する事
	・自己点検・自己評価の項目に関する事
	・自己点検・自己評価の実施に関する事
	・自己点検・自己評価の報告書に関する事
	・自己点検・自己評価の公表に関する事
	・教育職員研修（FD）に関する事
	・授業評価に関する事
・職員研修（SD）に関する事	
自己点検・評価結果の公表	大学HPで公表（URL： https://www.kyushu-ns.ac.jp/about/disclosure/ ）

【自己評価 4-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

自己評価	評価内容	判定
○	シラバス記載内容を改善する仕組みがあり、シラバスの記載内容の改善が行われている。	3
	シラバス記載内容を改善する仕組みはあるが、シラバスの記載内容の改善は十分ではない。	2
	シラバス記載内容を改善する仕組みがない。	1

●基本情報：シラバス記載内容を改善する仕組みについて記入してください。

該当する 仕組み	名称	教務委員会
	委員構成等	<ul style="list-style-type: none"> ・学長が指名した教授1名 ・教職課程運営委員長 ・各学科及び基礎・教養教育研究センターから選出された教育職員1名又は2名 ・教務課長
	改善の仕組みの実際	<p>(1) 教務委員長がシラバスチェック担当者にシラバスチェックを依頼する。</p> <p>(2) シラバスチェック担当者は、チェックリストに基づきシラバスを点検する。</p> <p>(3) 修正が必要な事項が確認された場合は、教務委員長とシラバスチェック担当者の連名で授業担当者にシラバスの修正を依頼する。</p> <p>(4) 修正依頼を受けた授業担当者は、修正作業を行い完了した場合、シラバスチェック完了届を教務委員長に提出する。</p>

【自己評価 4-3】自己点検・評価及び第三者評価の結果を改善に繋げるための取り組みを記入してください。

本学は令和3(2021)年度に公益財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受審し、令和4(2022)年3月16日に適合認定を受けている。これまでに示された評価結果及び改善事項は学内で共有し、関係部局・部署において教育研究や大学運営に係る自己点検を実施するなど、内部質保証の向上に向けた取り組みを継続している。令和5(2023)年度には改善報告書を作成し、本学Webサイトで公表するとともに、日本高等教育評価機構へ提出している。

令和7年度においても、内部質保証のための自主的・自律的な自己点検・評価の実施体制を維持し、自己点検・自己評価委員会を中心に課題の把握及び改善策の検討を継続している。各部局からの点検結果を踏まえ、教育課程、学生支援、研究活動及び大学運営に関する改善点について協議を重ね、必要な改善措置を講じている。また、毎年作成している自己点検・評価報告書は本学Webサイトで公表している。

「理学療法士・作業療法士養成施設指導ガイドライン」に基づく自己点検・自己評価について、リハビリテーション学科内で点検・評価を実施している。課題として、講義と実習の連動性について学科内で検討し、同ガイドライン「実習生が実施できる理学療法行為の範囲とその水準について(水準I)」に基づく内容が各科目の講義に網羅されているかの確認と補完に取り組んでいる。学科で検討結果を取りまとめた報告書を作成し、自己点検・自己評価委員会で報告後、本学Webサイトで公表している。これらの取り組みを通じ、教育の質保証及び継続的改善の仕組みを引き続き強化している。