

卒業生のキャリア(就職・進学等)の状況の把握と 教育活動等の改善のためのアンケート調査結果【卒業生向け】

〈目 的〉 在学中の学部学科カリキュラムを通して身につけた資質・能力が、就職先でどのように役立っているかを、就職から一定期間経過した卒業生からの評価により明らかにし、その調査結果をもとに本学の教育の成果や効果を検証し、現在の「学生に在学中に身につけさせる学力や資質・能力」及び「養成しようとする人材像」に照らして、教育活動の改善につなげる。

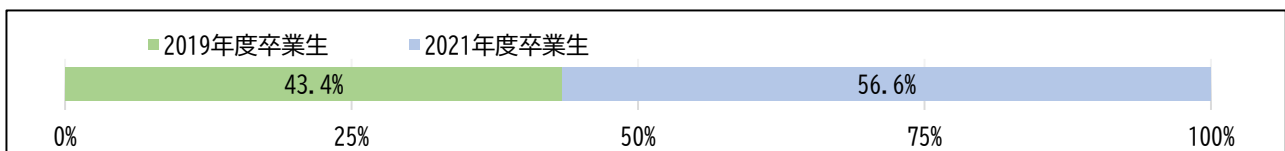
〈実施期間〉 2025年3月5日 ～ 28日

〈対 象 者〉 ①2019年度の卒業生【2019年9月または2020年3月卒業】※卒業後5年
②2021年度の卒業生【2021年9月または2022年3月卒業】※卒業後3年

〈回 答 数〉 129/602 卒業生（回答率21.4%）

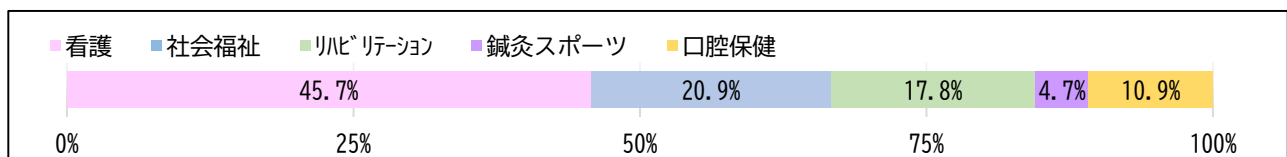
(1)卒業年度について

選択項目	2019年度卒業生	2021年度卒業生	合計
回答数	56	73	129



(2)卒業学科について

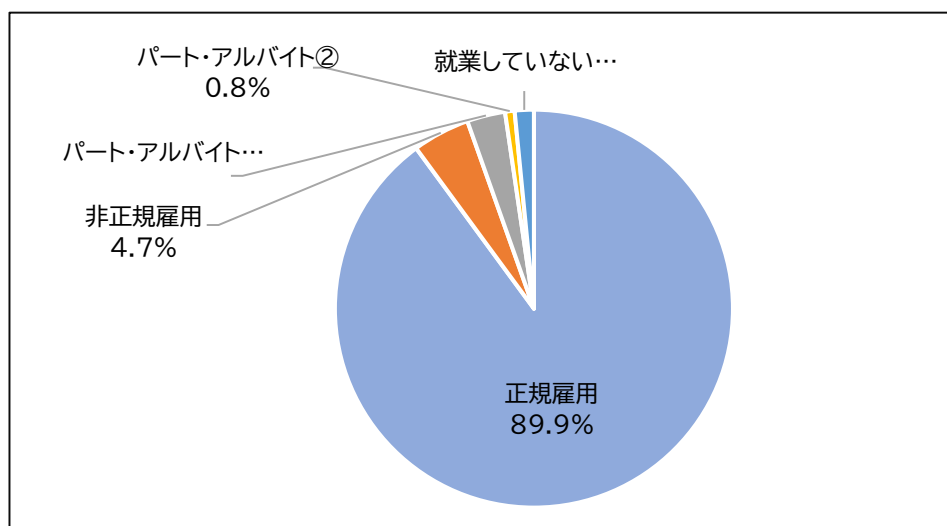
選択項目	看護	社会福祉	リハビリテーション	鍼灸スポーツ	口腔保健	合計
2019年度卒業生	21	13	16	1	5	56
2021年度卒業生	38	14	7	5	9	73
合計	59	27	23	6	14	129



(3)現在の雇用について

卒業年度	学科	正規雇用	非正規雇用※1	パート・アルバイト①※2	パート・アルバイト②※3	就業していない
2019年度卒業生	看護	21	0	0	0	0
	社会福祉	10	1	1	0	1
	リハビリテーション	16	0	0	0	0
	鍼灸スポーツ	1	0	0	0	0
	口腔保健	5	0	0	0	0
2021年度卒業生	看護	36	2	0	0	0
	社会福祉	8	2	2	1	1
	リハビリテーション	7	0	0	0	0
	鍼灸スポーツ	4	0	1	0	0
	口腔保健	8	1	0	0	0
合計	看護	57	2	0	0	0
	社会福祉	18	3	3	1	2
	リハビリテーション	23	0	0	0	0
	鍼灸スポーツ	5	0	1	0	0
	口腔保健	13	1	0	0	0
	合計	116	6	4	1	2

※1_派遣社員、契約社員、嘱託社員等 ※2_週30時間以上 ※3_週30時間未満



(4)現在の勤め先の業種の内訳について

学科	医療業（病院等）	福祉関連施設	一般企業	教育関係（学校等）	公務（国家公務・地方公務）	その他
看護	50	1	0	6	2	0
社会福祉	5	8	2	6	2	4
リハビリテーション	22	1	0	0	0	0
鍼灸スポーツ	3	0	1	0	0	2
口腔保健	12	0	0	2	0	0
合計	92	10	3	14	4	6

※社会福祉学科（その他）…法律関係など

※鍼灸スポーツ学科（その他）…飲食店、総合型スポーツクラブ

(5)現在の勤め先の職種の内訳について(複数記述可)

学科	看護師	保健師	助産師	養護教諭	高等学校教諭	特別支援学校教諭
看護	51	3	1	4	1	1

学科	社会福祉士	医療相談員	精神保健福祉士	介護福祉士	児童指導員	養護教諭
社会福祉	4	2	1	1	5	5

※その他…特別支援員、司法書士など

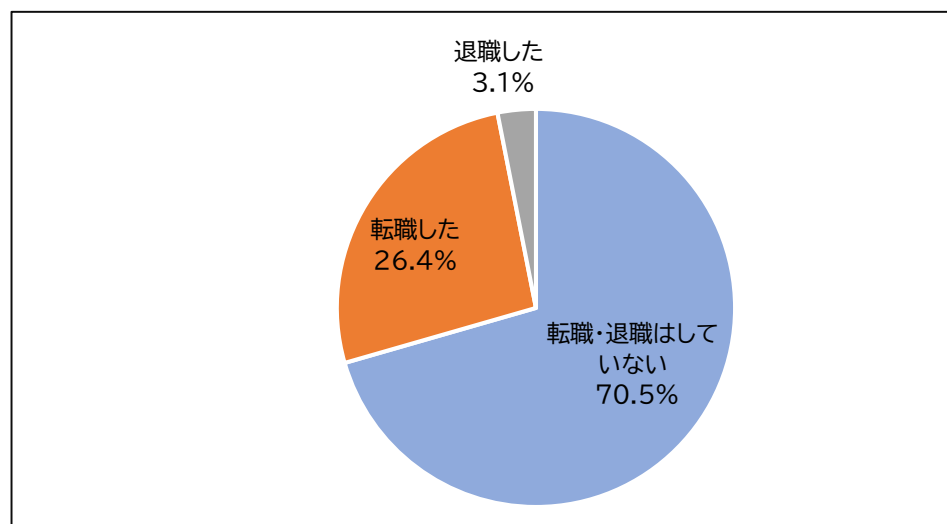
学科	理学療法士
リハビリテーション	23

学科	鍼灸師	健康運動指導士	医療事務
鍼灸スポーツ	3	1	1

学科	歯科衛生士	養護教諭
口腔保健	12	2

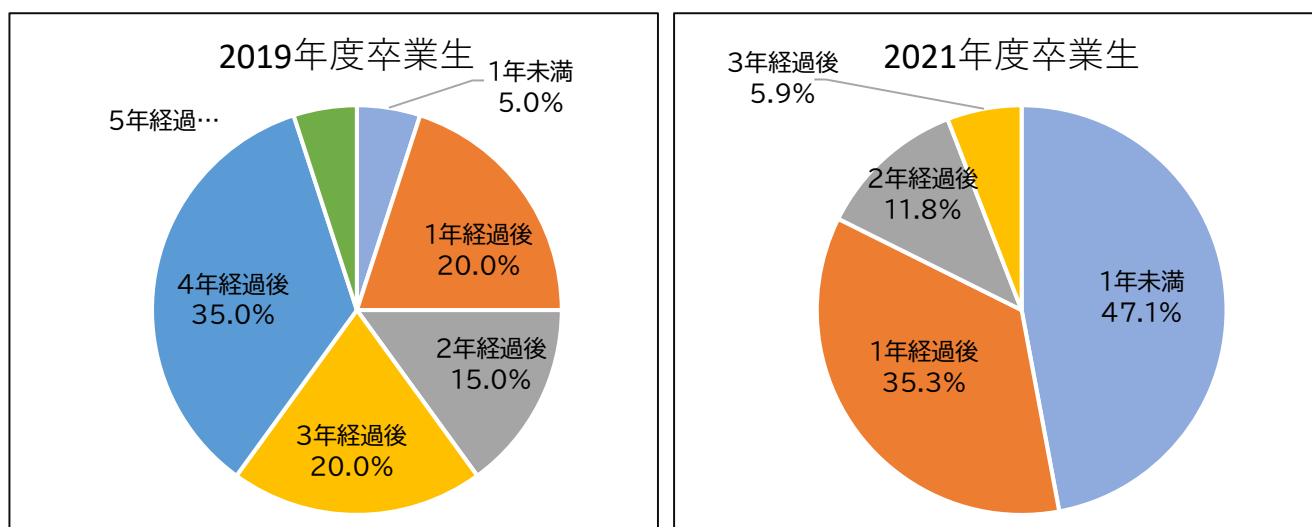
(6)転職・退職経験の有無について

卒業年度	学科	転職・退職はしていない	転職した	退職した
2019年度卒業生	看護	15	6	0
	社会福祉	8	4	1
	リハビリテーション	10	5	1
	鍼灸スポーツ	0	1	0
	口腔保健	2	2	1
2021年度卒業生	看護	31	7	0
	社会福祉	9	5	0
	リハビリテーション	6	1	0
	鍼灸スポーツ	3	2	0
	口腔保健	7	1	1
合計	看護	46	13	0
	社会福祉	17	9	1
	リハビリテーション	16	6	1
	鍼灸スポーツ	3	3	0
	口腔保健	9	3	2
	合計	91	34	4



(7) 転職・退職をした方の時期について、最初の就職から何年経過後であったか

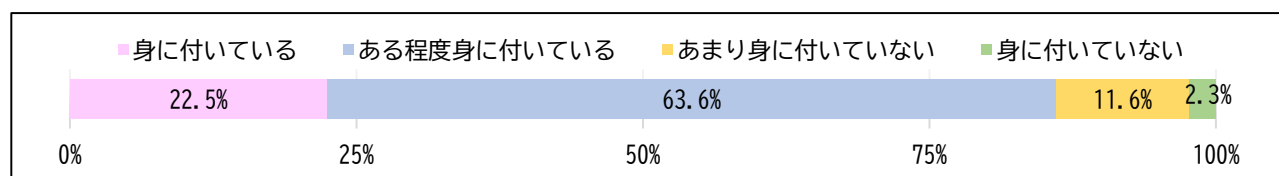
卒業年度	学科	1年未満	1年経過後	2年経過後	3年経過後	4年経過後	5年経過後
2019年度卒業生	転職した	1	3	3	4	6	1
	退職した	0	1	0	0	1	0
	合計	1	4	3	4	7	1
2021年度卒業生	転職した	7	6	2	1	—	—
	退職した	1	0	0	0	—	—
	合計	8	6	2	1	—	—



(8) 本学での学びを通じ、本学学部のディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)に掲げる能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか。(単一回答)

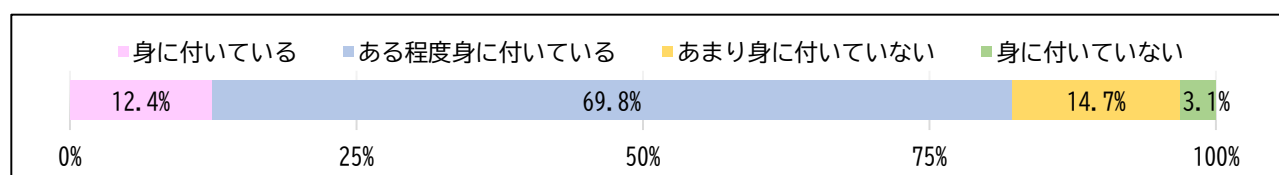
①「こころ」豊かな人間性を培い、生涯に亘って専門性を追究し自己研鑽に努める能力

選択項目	身に付いている	ある程度身に付いている	あまり身に付いていない	身に付いていない	合計
回答数	29	82	15	3	129



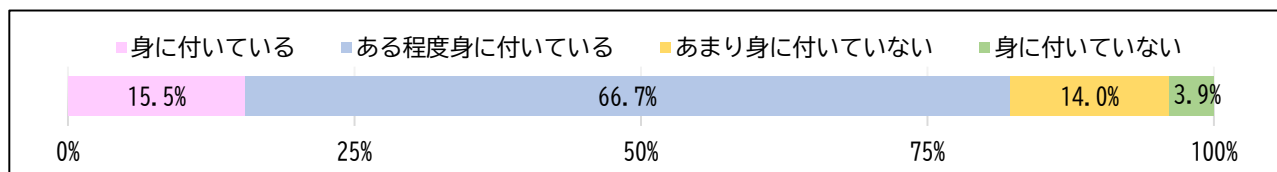
②基礎から積み上げた体系的な教養を身につけ、論理的・学際的思考力を涵養しつつ、課題を探索し問題を解決できる能力

選択項目	身に付いている	ある程度身に付いている	あまり身に付いていない	身に付いていない	合計
回答数	16	90	19	4	129



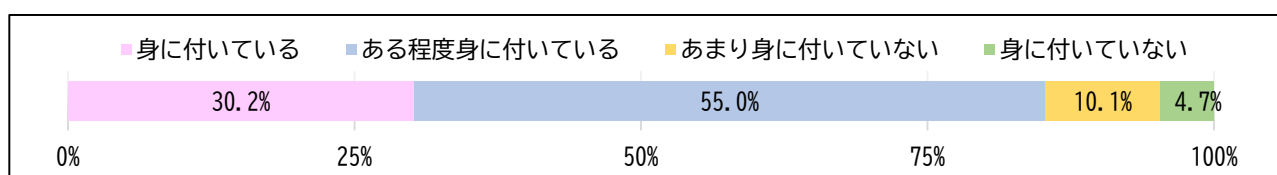
③保健・医療・福祉専門職として、その分野のニーズに対応できる高い知識と優れた技術を身につけ、臨床・研究領域において新しい学際的知見を積極的に取り入れる能力

選択項目	身に付いている	ある程度身に付いている	あまり身に付いていない	身に付いていない	合計
回答数	20	86	18	5	129



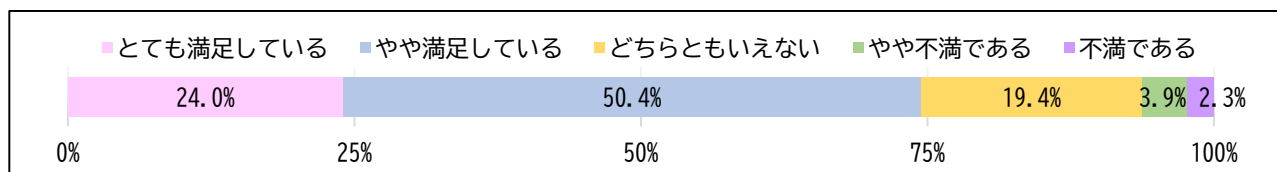
④他職種と連携、協力しながら対象者の個性を尊重した支援ができる能力

選択項目	身に付いている	ある程度身に付いている	あまり身に付いていない	身に付いていない	合計
回答数	39	71	13	6	129

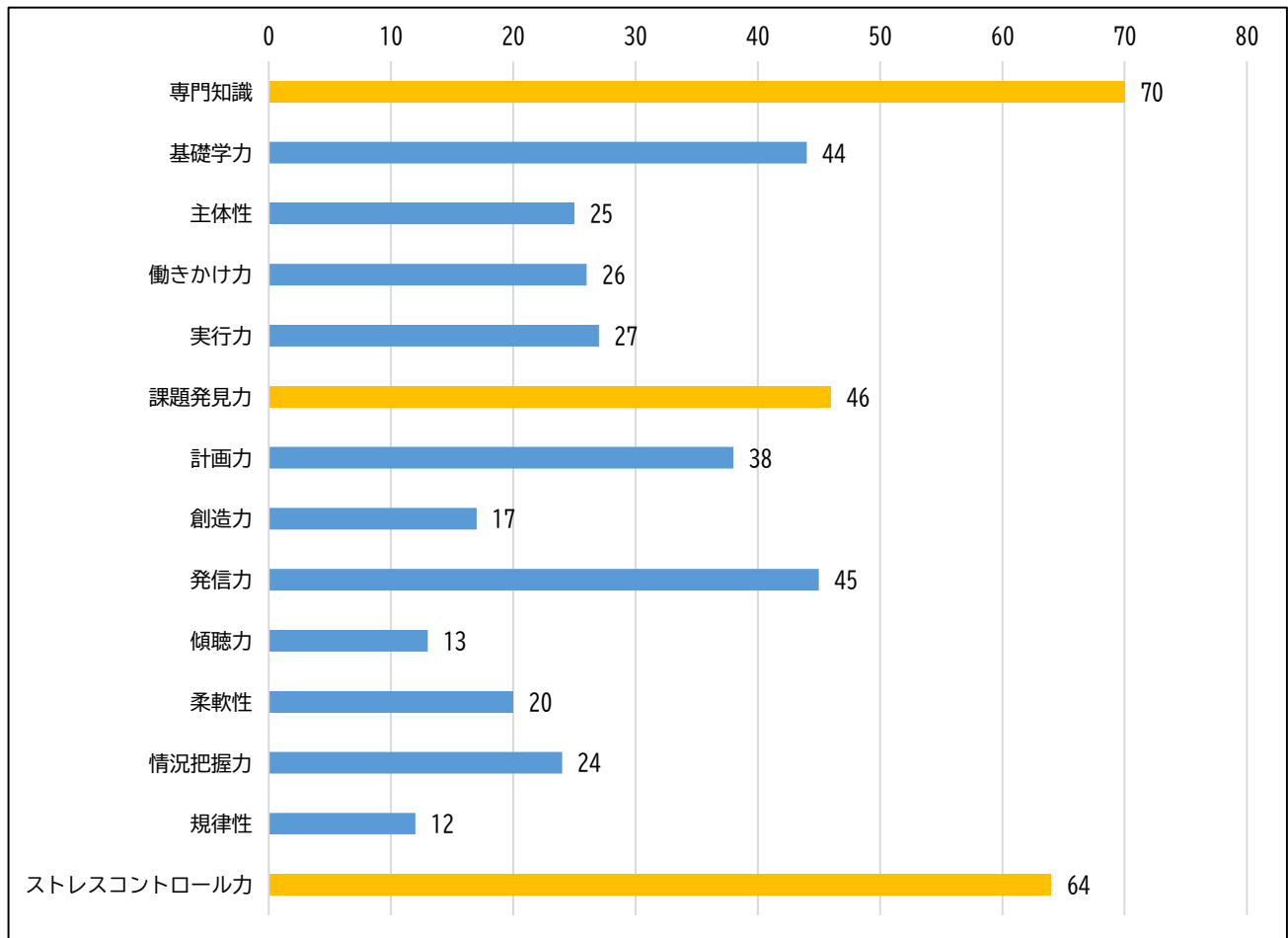


(9)本学での学びに対してどの程度満足しているか教えてください。

選択項目	とても満足している	やや満足している	どちらともいえない	やや不満である	不満である	合計
回答数	31	65	25	5	3	129



(10)卒業後の生活において、「在学中にもっと身につけておけばよかった能力」について教えてください。(複数回答可)



選択項目	回答数	構成比
専門知識(学科等で身につけられる専門的な知識や能力)	70	14.9%
基礎学力(一般常識)	44	9.3%
主体性(物事に進んで取り組む力)	25	5.3%
働きかけ力(他者に働きかけ巻き込む力)	26	5.5%
実行力(目的を設定し確実に行動する力)	27	5.7%
課題発見力(現状を分析し目的や課題を明らかにする力)	46	9.8%
計画力(課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力)	38	8.1%
創造力(新しい価値を生み出す力)	17	3.6%
発信力(自分の意見をわかりやすく伝える力)	45	9.6%
傾聴力(相手の意見を丁寧に聴く力)	13	2.8%
柔軟性(意見の違いや立場の違いを理解する力)	20	4.2%
状況把握力(自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力)	24	5.1%
規律性(社会のルールや人との約束を守る力)	12	2.5%
ストレスコントロール力(ストレスの発生源に対応する力)	64	13.6%

(11) 本学に期待することがあれば入力してください。(自由記述)

本学への期待	件数	内訳				
		看護	社会福祉	リハ	鍼灸	口腔
キャリア・就職	5	3	2			
教員・教育姿勢	2		2			
卒業後の支援体制・環境	1			1		
学生生活・精神的支援	1			1		
教育内容・カリキュラム	11	5	2	1	2	1
実習・技術習得	4		1	2		1