

## 教員詳細情報

九州看護福祉大学

氏名	後藤 隆昭
連絡先メールアドレス	t-goto@kyushu-ns.ac.jp
役職・職名	准教授
所属	基礎・教養教育研究センター
略歴	シドニー大学メディア実践学課程卒業 熊本大学社会文化科学研究科博士後期課程英語教授学領域修了 九州看護福祉大学基礎・教養教育研究センター准教授
取得学位	博士（文学）
担当科目	英会話 I、英会話 II、英語 I（医療英語）
専門分野	英語教授学、英語コミュニケーション論、応用言語学
所属学会	大学英語教育学会、全国英語教育学会
現在の研究テーマ	英文多読、地域発信英語活動、ジャンルに基づく英語教育、ピア・リーディング、クリエイティブ・ライティング
教育研究業績 (著書・学術論文等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「大学英語教育における地域発信ライティング授業に関する研究—現状と課題—」『熊本大学社会文化研究 9』: 185-198, 2011.</li> <li>・ 「コーパスに基づく英文記事の特徴語分析に関する研究—英文ライティング活動に向けて—」『Media, English and Communication』 第 1 号: 57-71, 2011.</li> <li>・ Generating Synergetic Effects on Extensive Reading through Supportive Activities. In Toyota, M. &amp; Kikuchi, S. (eds.) (2013). New horizons in English language Teaching: Language, Literature and Education Selected Papers from the Kansai Gaidai IRI Forum (101-119). Japan: Kansai Gaidai University.</li> <li>・ 『図書館多読のすすめかた』 日本図書館協会, 共著: 138-140, 2019.</li> <li>・ Writers' Centres in Australia. Proceedings of 2019 ASAJ International Conference, Australian Association of Japan: 6, 2019.</li> <li>・ 「Zoom オンライン授業ドキュメンタリー」『英語教育 2020 年 10 月号 第 69 卷 第 7 号』: 32, 2020.</li> <li>・ The Effect of 20-minute Extensive Reading Activities on TOEIC IP Scores. The Reading Matrix 21(2): 145-152, 2021.</li> <li>・ A Matching Survey of Local Government Needs and Students' Interests to Community-based English Activities. Proceedings of JASELE 2024: 452-453.</li> <li>・ 「学習者における多読イメージの研究—ゲームチェンジャーとしての多読—」『言語教育エキスポ 2025 予稿集プラス』: 54-55, JACET 教育問題研究会.</li> </ul>
社会活動・社会貢献	図書館における英文多読講座・講演（例：「英文多読入門講座」「英語で読む小泉八雲 in 焼津」「朗読 CD で英語ワークショップ!」「Let's Start 英文多読 in Shizuoka」「絵本から始める英文多読講座」）