

カリキュラムマップ（看護学科）

科 目			単 位 数	科目 ナンバリング	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）			
					D P 1	D P 2	D P 3	D P 4
					探究・研鑽	思考・課題解決	知識・技術	連携・協働
					看護職として専門性を探求し発展的に学ぶことができる能力	課題解決の糸口を探索できる能力、多様な場において、様々な健康段階にある人と家族に対して個別性のある援助ができる能力	保健・医療・福祉に関する専門知識・技術を習得し、「生命・生活・人生」を共に考えることができる能力	保健医療福祉チームの一員として協働し連携できる能力
共通科目	人間と生活の理解	文学	2	N11013-L-03			○	
		心理学	2	N11013-L-03			○	
		教育学	2	N11013-L-03			○	
		哲学	2	N11013-L-03			○	
		法学	2	N11013-L-03			○	
		日本国憲法	2	N11013-L-03			○	
		社会学Ⅰ	2	N11013-L-03			○	
		社会学Ⅱ	2	N11013-L-03			○	
		コミュニケーション論	2	N11011-L-03			○	
		カウンセリング論	2	N11013-L-03			○	
		体育	2	N11013-LS-03			○	
	ことばと文化	比較文化論	2	N11023-L-03			○	
		英語Ⅰ	2	N11021-L-03			○	
		英語Ⅱ	2	N11023-L-03			○	
		英会話Ⅰ	2	N11023-L-03			○	
		英会話Ⅱ	2	N11023-L-03			○	
		中国語会話Ⅰ	2	N11023-L-03			○	
		中国語会話Ⅱ	2	N11023-L-03			○	
		韓国語会話Ⅰ	2	N11023-L-03			○	
		韓国語会話Ⅱ	2	N11023-L-03			○	
		点字	2	N21023-L-03			○	
		手話	2	N21023-L-03			○	
	科学的思考の基盤	統計学	2	N11033-L-03			○	
		情報リテラシー	2	N11031-S-03			○	
		環境科学	2	N21033-L-03			○	
		ライフサイエンスⅠ	2	N11033-L-03			○	
		ライフサイエンスⅡ	2	N11033-L-03			○	
		アカデミックスキルズ	2	N11033-L-03			○	
共通専門科目		看護学概論	2	N12001-L-11	○	○		○
		生命倫理	2	N12001-L-12		○	○	
		解剖生理学Ⅰ	2	N12001-L-12		○	○	
		解剖生理学Ⅱ	2	N12001-L-12		○	○	
		生化学	2	N12001-L-12		○	○	
		生活栄養学	2	N12001-L-12		○	○	
		感染症学	2	N22001-L-12		○	○	
		薬理学	2	N22001-L-12		○	○	
		行動療法論	2	N12003-L-12		○	○	
		公衆衛生学	2	N12003-L-12		○	○	
		医用工学	2	N22003-L-12		○	○	
		臨床心理学	2	N22003-L-12		○	○	
		学校保健	2	N22003-L-12		○	○	
		発達心理学	2	N12003-L-12		○	○	
		国際協力論	2	N12003-L-12		○	○	
		危機管理と災害支援	2	N12003-L-12		○	○	
		災害支援演習	2	N22003-S-12		○	○	
		社会福祉の原理と政策Ⅰ	2	N12003-L-12		○	○	
		地域保健論	2	N12003-L-12		○	○	
専門科目	専門基礎分野	病態生理学Ⅰ	2	N23011-L-13		○	○	○
		病態生理学Ⅱ	2	N23011-L-13		○	○	○
		病態生理学Ⅲ	2	N23011-L-13		○	○	○
		関係法規	2	N13011-L-13		○	○	○
		社会保障論	1	N23013-L-13		○	○	○
		生体機能・形態演習	1	N43013-L-13		○	○	○
	専門分野	看護倫理	1	N23021-L-11	○	○		○
		基礎看護学Ⅰ（生活援助技術）	2	N13021-L-11	○	○		○
		基礎看護学Ⅱ（診療補助技術）	2	N13021-L-11	○	○		○
		看護展開技術論	1	N13021-L-11	○	○		○
		フィジカルアセスメント	2	N23021-L-11	○	○		○
		臨床看護学総論	2	N13021-L-11	○	○		○
		地域・在宅看護学概論	2	N13021-L-11	○	○		○
		地域ケアシステム論	1	N23021-L-11	○	○		○
		地域・在宅看護学援助論	2	N23021-L-11	○	○		○
		地域・在宅看護学方法論	1	N33021-L-11	○	○		○
		成人看護学概論	1	N23021-L-11	○	○		○
		成人看護学援助論（急性期療養支援）	2	N23021-L-11	○	○		○
		成人看護学援助論（慢性期療養支援）	2	N23021-L-11	○	○		○
		成人看護学方法論	2	N33021-L-11	○	○		○
		老年看護学概論	1	N23021-L-11	○	○		○
		老年看護学援助論	2	N23021-L-11	○	○		○
		老年看護学方法論	1	N33021-L-11	○	○		○
		小児看護学概論	1	N23021-L-11	○	○		○
		小児看護学援助論	2	N23021-L-11	○	○		○
		小児看護学方法論	1	N33021-L-11	○	○		○
		母性看護学概論	1	N23021-L-11	○	○		○

カリキュラムマップ（看護学科）

科 目			単 位 数	科目 ナンバリング	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）			
					D P 1	D P 2	D P 3	D P 4
					探求・研鑽	思考・課題解決	知識・技術	連携・協働
					看護職として専門性を探求し発展的に学ぶことができる能力	課題解決の糸口を探索できる能力、多様な場において、様々な健康段階にある人と家族に対して個別性のある援助ができる能力	保健・医療・福祉に関する専門知識・技術を習得し、「生命・生活・人生」を共に考えることができる能力	保健医療福祉チームの一員として協働し連携できる能力
専 門 科 目	専 門 分 野	母性看護学援助論	2	N23021-L-11	○	○		○
		母性看護学方法論	1	N33021-L-11	○	○		○
		精神看護学概論	1	N23021-L-11	○	○		○
		精神看護学援助論	2	N23021-L-11	○	○		○
		精神看護学方法論	1	N33021-L-11	○	○		○
		家族看護学	1	N23021-L-11	○	○		○
		リハビリテーション看護	1	N23021-L-11	○	○		○
		看護管理	1	N43021-L-11	○	○		○
		災害看護学	1	N43021-L-11	○	○		○
		看護基礎ゼミナール	2	N13021-L-11	○	○		○
		研究方法論	2	N33021-L-11	○	○		○
		卒業研究	4	N43021-R-11	○	○		○
		国際看護学	1	N43023-L-11	○	○		○
		看護教育学	1	N43023-L-11	○	○		○
		看護政策論	1	N43023-L-11	○	○		○
		クリティカルケア看護学	1	N43023-L-11	○	○		○
		メンタルヘルスケア論	1	N43023-L-11	○	○		○
	専 門 分 野 （ 実 習 ）	基礎看護学実習Ⅰ	1	N13031-T-11	○	○		○
		基礎看護学実習Ⅱ	2	N23031-T-11	○	○		○
		地域フィールド実習	1	N13031-T-11	○	○		○
		地域・在宅看護学実習	2	N33031-T-11	○	○		○
		成人看護学実習（急性期療養支援）	2	N33031-T-11	○	○		○
		成人看護学実習（慢性期療養支援）	2	N33031-T-11	○	○		○
		老年看護学実習（生活支援）	2	N33031-T-11	○	○		○
		老年看護学実習（療養支援）	2	N33031-T-11	○	○		○
		小児看護学実習	2	N33031-T-11	○	○		○
		母性看護学実習	2	N33031-T-11	○	○		○
		精神看護学実習	2	N33031-T-11	○	○		○
		看護統合実習	2	N43031-T-11	○	○		○
		地域ケアシステム実習	1	N43031-T-11	○	○		○

カリキュラムマップ（社会福祉学科）

科 目			単 位 数	科目 ナンバリング	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）			
					Ｄ Ｐ １	Ｄ Ｐ ２	Ｄ Ｐ ３	Ｄ Ｐ ４
					知識・技能	思考力・判断力・ 表現力	主体性・課題発見・ 解決力	多様性・協働性
					地域共生社会における多様な福祉ニーズに対応するために、広い視野と専門的な知識を有し地域社会における生活課題の解決に向けて人や環境に働きかけることができる能力	柔軟な思考力と人々の生活課題の解決に向けた確な判断力を有し、自己の考えを他者に論理的にわかりやすく伝える表現力	地域社会における多様な課題を発見し、主体的に解決できる能力	高い倫理観を持ちながら、多様な価値観・生活課題を持つ人々と連帯・協働し行動できる実践力
共通科目	人間と生活の理解	文学	2	S110133-L-01	○			
		心理学	2	S110131-L-01	○			
		教育学	2	S110132-L-01	○			
		哲学	2	S110133-L-01	○			
		法学	2	S110133-L-01	○			
		日本国憲法	2	S110132-L-01	○			
		社会学Ⅰ	2	S110131-L-01	○			
		社会学Ⅱ	2	S110133-L-01	○			
		ボランティア論	2	S110133-L-01	○			
		コミュニケーション論	2	S210131-L-11	○	○		
		カウンセリング論	2	S210133-L-11	○	○		
		体育	2	S110133-LS-01	○			
	ことばと文化	比較文化論	2	S110233-L-11	○	○		
		英語Ⅰ	2	S110211-L-11	○	○		
		英語Ⅱ	2	S110233-L-11	○	○		
		英会話Ⅰ	2	S110233-L-11	○	○		
		英会話Ⅱ	2	S110233-L-11	○	○		
		中国語会話Ⅰ	2	S110233-L-11	○	○		
		中国語会話Ⅱ	2	S110233-L-11	○	○		
		韓国語会話Ⅰ	2	S110233-L-11	○	○		
		韓国語会話Ⅱ	2	S110233-L-11	○	○		
		ドイツ語Ⅰ	2	S110233-L-11	○	○		
		ドイツ語Ⅱ	2	S110233-L-11	○	○		
		点字	2	S210233-L-11	○	○		
		手話	2	S210233-L-11	○	○		
	科学的思考の基盤	統計学	2	S110333-L-01	○			
		情報リテラシー	2	S110311-S-11	○	○		
		環境科学	2	S210333-L-01	○			
		ライフサイエンスⅠ	2	S110333-L-01	○			
		ライフサイエンスⅡ	2	S110333-L-01	○			
		アカデミックスキルズ	2	S110333-L-11	○	○		
共通専門科目		臨床心理学	2	S220033-L-11	○	○		
		看護学概論	2	S120033-L-01	○			
		社会福祉の原理と政策Ⅰ	2	S120011-L-12	○		○	
		地域保健論	2	S220033-L-12	○		○	
		在宅療養支援チーム協働論	2	S420033-L-12	○		○	
		行動療法論	2	S220033-L-11	○	○		
		解剖生理学Ⅰ	2	S120032-L-01	○			
		解剖生理学Ⅱ	2	S120033-L-01	○			
		生活栄養学	2	S120033-L-01	○			
		感染症学	2	S220033-L-01	○			
		薬理学	2	S320033-L-01	○			
		国際協力論	2	S120033-L-01	○			
		危機管理と災害支援	2	S120033-L-11	○	○		
		発達心理学	2	S120033-L-01	○			
		生命倫理	2	S120033-L-01	○			
専門科目	基礎専門科目	社会福祉の原理と政策Ⅱ	2	S130133-L-12	○		○	
		社会保障論Ⅰ	2	S230131-L-01	○			
		社会保障論Ⅱ	2	S230133-L-01	○			
		貧困に対する支援	2	S230133-L-12	○		○	
		児童・家庭福祉論	2	S230132-L-12	○		○	
		高齢者福祉論	2	S230132-L-12	○		○	
		障害者福祉論	2	S230131-L-12	○		○	
		地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	2	S230133-L-12	○		○	
		地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	2	S230133-L-12	○		○	
		ソーシャルワーク論Ⅰ	2	S130133-L-12	○		○	
		ソーシャルワーク論Ⅱ	2	S130133-L-12	○		○	
		医学概論	2	S230131-L-01	○			
		基礎演習Ⅰ	2	S130111-S-13	○			○
		基礎演習Ⅱ	2	S130111-S-13	○			○
	科目必修	社会福祉特別演習Ⅰ	2	S330211-L-14	○	○	○	○
		社会福祉特別演習Ⅱ	2	S330211-L-14	○	○	○	○
		卒業研究論文	4	S430211-R-14	○	○	○	○
	実践科目群	児童・家庭福祉実践論	2	S330333-L-14	○	○	○	○
		高齢者福祉実践論	2	S330333-L-14	○	○	○	○
		障害者福祉実践論	2	S330333-L-14	○	○	○	○
		保健医療と福祉	2	S230333-L-12	○		○	
		障害児療育支援論	2	S330333-L-14	○	○	○	○
		権利擁護を支える法制度	2	S230333-L-01	○			
		刑事司法と福祉	2	S330333-L-01	○			
		福祉サービスの組織と経営	2	S330333-L-01	○			

カリキュラムマップ（社会福祉学科）

科 目			単 位 数	科目 ナンバリング	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）			
					Ｄ Ｐ １	Ｄ Ｐ ２	Ｄ Ｐ ３	Ｄ Ｐ ４
					知識・技能	思考力・判断力・ 表現力	主体性・課題発見・ 解決力	多様性・協働性
					地域共生社会における多様な福祉ニーズに対応するために、広い視野と専門的な知識を有し地域社会における生活課題の解決に向けて人や環境に働きかけることができる能力	柔軟な思考力と人々の生活課題の解決に向けた確な判断力を有し、自己の考えを他者に論理的にわかりやすく伝える表現力	地域社会における多様な課題を発見し、主体的に解決できる能力	高い倫理観を持ちながら、多様な価値観・生活課題を持つ人々と連帯・協働し行動できる実践力
専 門 科 目	地 域 福 祉 実 践 科 目 群	ソーシャルワーク論Ⅲ	2	S 230333-L-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク論Ⅳ	2	S 230333-L-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク論Ⅴ	2	S 330333-L-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク論Ⅵ	2	S 330333-L-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク演習Ⅰ	2	S 130333-S-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク演習Ⅱ	2	S 230333-S-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク演習Ⅲ	2	S 230333-S-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク演習Ⅳ	1	S 330333-S-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク演習Ⅴ	2	S 330333-S-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク演習Ⅵ	1	S 430333-S-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク実習Ⅰ	5	S 330333-T-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク実習Ⅱ	1	S 330333-T-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2	S 230333-T-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2	S 330333-T-14	○	○	○	○
		ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2	S 330333-T-14	○	○	○	○
	福 祉 臨 床 科 目 群	こころのしくみの理解	2	S 130431-L-01	○			
		発達と老化の理解	2	S 130431-L-01	○			
		こころとからだのしくみⅠ	2	S 230431-L-01	○			
		こころとからだのしくみⅡ	2	S 230431-L-01	○			
		発達と加齢現象	2	S 130433-L-01	○			
		感覚・知覚の行動心理	2	S 230433-L-01	○			
		学習と人間行動	2	S 230433-L-01	○			
		認知と人間行動	2	S 330433-L-01	○			
		臨床発達心理学	2	S 230433-L-01	○			
		心理学概論	2	S 130433-L-01	○			
		健康相談論	2	S 230433-L-01	○			
		病態生理学Ⅰ	2	S 330433-L-01	○			
		環境衛生学	2	S 230433-L-01	○			
		公衆衛生学	2	S 230433-L-01	○			
		精神保健Ⅰ	2	S 230433-L-01	○			
		精神保健Ⅱ	2	S 230433-L-01	○			
		精神医学Ⅰ	2	S 330433-L-01	○			
		精神医学Ⅱ	2	S 330433-L-01	○			
		精神保健福祉の原理Ⅰ	2	S 230433-L-01	○			
		精神保健福祉の原理Ⅱ	2	S 230433-L-01	○			
		精神障害リハビリテーション論	2	S 330433-L-01	○			
		精神保健福祉制度論	2	S 330433-L-01	○			
		ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ	2	S 430433-L-13	○			○
		ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ	2	S 430433-L-13	○			○
		精神保健福祉援助演習Ⅰ	2	S 330433-S-13	○			○
		精神保健福祉援助演習Ⅱ	2	S 430433-S-13	○			○
		精神保健福祉援助演習Ⅲ	2	S 430433-S-13	○			○
		精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	4	S 430433-T-13	○			○
		精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	2	S 430433-T-13	○			○
		精神保健福祉援助実習Ⅰ	5	S 430433-T-13	○			○
		精神保健福祉援助実習Ⅱ	1	S 430433-T-13	○			○
	福 祉 文 化 科 目 群	災害支援演習	2	S 230533-S-13	○			○
		介護の理論と技術	2	S 230533-L-13	○			○
		社会・組織の心理	2	S 330533-L-13	○			○
		学校教育の心理学	2	S 230533-L-13	○			○
		学校ソーシャルワーク論Ⅰ	2	S 330533-L-13	○			○
		学校ソーシャルワーク論Ⅱ	2	S 330533-L-13	○			○
		介護の基本Ⅰ	2	S 130501-L-13	○			○
		介護の基本Ⅱ	2	S 130501-L-13	○			○
		介護の基本Ⅲ	2	S 130501-L-13	○			○
		介護の基本Ⅳ	2	S 130501-L-13	○			○
		介護の基本Ⅴ	2	S 230501-L-13	○			○
		介護の基本Ⅵ	2	S 230501-L-13	○			○
		コミュニケーション技術Ⅰ	2	S 130501-L-13	○			○
		コミュニケーション技術Ⅱ	2	S 230501-L-13	○			○
		生活支援技術Ⅰ	2	S 130501-L-13	○			○
		生活支援技術Ⅱ	2	S 130501-L-13	○			○
		生活支援技術Ⅲ	4	S 230501-L-13	○			○
		生活支援技術Ⅳ	4	S 230501-L-13	○			○
		生活支援技術Ⅴ	4	S 230501-L-13	○			○
		生活支援技術Ⅵ	4	S 330501-L-13	○			○
		認知症の理解Ⅰ	2	S 130531-L-13	○			○
		認知症の理解Ⅱ	2	S 230531-L-13	○			○
		障害の理解	2	S 230531-L-13	○			○
		介護過程Ⅰ	2	S 130501-L-13	○			○
		介護過程Ⅱ	2	S 230501-L-13	○			○

カリキュラムマップ（社会福祉学科）

科 目			単 位 数	科目 ナンバリング	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）			
					Ｄ Ｐ １	Ｄ Ｐ ２	Ｄ Ｐ ３	Ｄ Ｐ ４
					知識・技能	思考力・判断力・ 表現力	主体性・課題発見・ 解決力	多様性・協働性
					地域共生社会における多様な福祉ニーズに対応するために、広い視野と専門的な知識を有し地域社会における生活課題の解決に向けて人や環境に働きかけることができる能力	柔軟な思考力と人々の生活課題の解決に向けた確な判断力を有し、自己の考えを他者に論理的にわかりやすく伝える表現力	地域社会における多様な課題を発見し、主体的に解決できる能力	高い倫理観を持ちながら、多様な価値観・生活課題を持つ人々と連帯・協働し行動できる実践力
専 門 科 目	福 祉 文 化 科 目 群	介護過程Ⅲ	4	S 230501-L-13	○			○
		介護過程Ⅳ	2	S 330501-L-13	○			○
		介護総合演習Ⅰ	2	S 130501-S-13	○			○
		介護総合演習Ⅱ	2	S 130501-S-13	○			○
		介護総合演習Ⅲ	2	S 230501-S-13	○			○
		介護総合演習Ⅳ	2	S 230501-S-13	○			○
		介護総合演習Ⅴ	2	S 330501-S-13	○			○
		介護実習Ⅰ	2	S 130501-T-13	○			○
		介護実習Ⅱ	2	S 130501-T-13	○			○
		介護実習Ⅲ	2	S 230501-T-13	○			○
		介護実習Ⅳ	2	S 230501-T-13	○			○
		介護実習Ⅴ	2	S 330501-T-13	○			○
		医療的ケアの基礎Ⅰ	2	S 330501-L-13	○			○
		医療的ケアの基礎Ⅱ	2	S 430501-L-13	○			○
		医療的ケアの実践	1	S 430501-LS-13	○			○
		医療的ケア実習	2	S 430503-T-13	○			○
	実 践 目 強 化	社会福祉調査の基礎	2	S 230633-L-01	○			
		学校ソーシャルワーク演習	2	S 330633-S-01	○			
		心理学研究法	2	S 230633-L-01	○			
		心理統計学基礎	4	S 230633-L-01	○			
		心理学基礎実験Ⅰ	2	S 230633-E-01	○			
		心理学基礎実験Ⅱ	2	S 330633-E-01	○			
	教 職 に 関 す る 科 目	福祉科教育法Ⅰ	2	S 230733-L-01	○			
		福祉科教育法Ⅱ	2	S 230733-L-01	○			
		学校保健	2	S 230733-L-01	○			
		養護概説	2	S 230733-L-01	○			
		養護実践論	2	S 330733-L-01	○			
		看護学各論	2	S 330733-L-01	○			
		基礎看護技術	4	S 330733-S-01	○			
		教育原理	2	S 230733-L-01	○			
		教職論	2	S 130733-L-01	○			
		教育行政論	2	S 330733-L-01	○			
		特別支援教育総論	2	S 130733-L-01	○			
		教育課程論	2	S 130733-L-01	○			
		道徳教育の指導法	2	S 330733-L-01	○			
		特別活動・総合的な学習の時間の指導法	2	S 230733-L-01	○			
		生徒指導・進路指導論	2	S 230733-L-01	○			
		生徒指導論	2	S 230733-L-01	○			
		教育相談（カウンセリングを含む）	2	S 330733-L-01	○			
		教育方法・情報通信技術活用論	2	S 230733-L-01	○			

カリキュラムマップ（リハビリテーション学科）

科 目			単 位 数	科目 ナンバリング	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）			
					Ｄ Ｐ １	Ｄ Ｐ ２	Ｄ Ｐ ３	Ｄ Ｐ ４
					探求・研鑽	思考・課題解決	知識・技術	連携・協働
					生命を尊び多様な文化を理解する「こころ」豊かな人間性と国際的視野を培い、生涯に亘って理学療法学の専門性を追求し自己研鑽に努める能力	個人や地域の保健・医療・福祉の現状を正確に把握し分析することで、健康への問題を見出し、適切な健康支援ができる能力	専門職として、理学療法学または関連分野のニーズに対応できる高い知識と優れた技術を身につけ、臨床・研究領域において新しい学際的知見を積極的に取り入れる能力	理学療法士としての責任を自覚し、多職種と連携を深め協力しながら対象者の個性を尊重した支援ができる能力
共通科目	人間と生活の理解	心理学	2	R11011-L-01	○			
		教育学	2	R11013-L-01	○			
		哲学	2	R11013-L-01	○			
		法学	2	R11013-L-01	○			
		社会学Ⅰ	2	R11013-L-01	○			
		コミュニケーション論	2	R21013-L-01	○			
		カウンセリング論	2	R21013-L-01	○			
		体育	2	R11013-LS-01	○			
	ことばと文化	英語Ⅰ	2	R11021-L-01	○			
		英語Ⅱ	2	R11023-L-01	○			
		英会話Ⅰ	2	R11023-L-01	○			
		英会話Ⅱ	2	R11023-L-01	○			
		手話	2	R21023-L-01	○			
	科学的思考の基盤	情報リテラシー	2	R11031-S-11	○	○		
		生命倫理	2	R11033-L-01	○			
		ライフサイエンスⅠ	2	R11033-L-11	○	○		
		ライフサイエンスⅡ	2	R11033-L-11	○	○		
		アカデミックスキルズ	2	R11033-L-11	○	○		
共通専門科目		在宅療養支援チーム協働論	2	R42003-L-14		○		○
		解剖生理学Ⅰ	2	R12001-L-12	○	○	○	
		解剖生理学Ⅱ	2	R12001-L-12	○	○	○	
		生活栄養学	2	R12001-L-12	○	○	○	
		感染症学	2	R22003-L-12	○	○	○	
		薬理学	2	R22001-L-12	○	○	○	
		医用工学	2	R22001-L-12	○	○	○	
		国際協力論	2	R12003-L-01	○			
専門科目	専門基礎科目	機能解剖学Ⅰ	2	R13011-L-12	○	○	○	
		機能解剖学Ⅱ	2	R13011-L-12	○	○	○	
		解剖生理学Ⅲ	2	R13011-L-12	○	○	○	
		解剖生理学演習	1	R23011-S-12	○	○	○	
		解剖生理学特講	1	R43011-L-12	○	○	○	
		運動生理学	2	R13011-L-12	○	○	○	
		人間発達学	2	R13011-L-12	○	○	○	
		病態生理学Ⅰ	2	R13011-L-12	○	○	○	
		病態生理学Ⅱ	2	R23011-L-12	○	○	○	
		病態生理学Ⅲ	2	R23011-L-12	○	○	○	
		精神医学	2	R13011-L-12	○	○	○	
		リハビリテーション概論	2	R13011-L-12	○	○	○	
		リハビリテーション医学Ⅰ	2	R13011-L-12	○	○	○	
		リハビリテーション医学Ⅱ	2	R13011-L-12	○	○	○	
		リハビリテーション医学Ⅲ	2	R13011-L-12	○	○	○	
	基礎理学療法学	理学療法学概論	2	R13021-L-12	○	○	○	
		運動学	2	R13021-L-12	○	○	○	
		運動学演習	1	R13021-S-12	○	○	○	
		バイオメカニクス	2	R23021-L-12	○	○	○	
		バイオメカニクス演習	1	R23021-S-12	○	○	○	
		理学療法評価学Ⅰ	2	R13021-L-12	○	○	○	
		理学療法評価学Ⅱ	2	R13021-L-12	○	○	○	
		理学療法評価学Ⅲ	2	R23021-L-12	○	○	○	
		理学療法評価学Ⅳ	2	R23021-L-12	○	○	○	
		理学療法評価学演習	1	R33021-S-12	○	○	○	
		運動療法学	2	R23021-L-12	○	○	○	
		運動療法学演習	1	R23021-S-12	○	○	○	
		物理療法学	2	R23021-L-12	○	○	○	
		義肢・装具学	2	R23021-L-13	○	○	○	○
		日常生活行動学	2	R23021-L-13	○	○	○	○
		日常生活行動学演習	1	R23021-S-13	○	○	○	○
		生活環境学	2	R23021-L-13	○	○	○	○
		地域理学療法学	2	R23021-L-13	○	○	○	○
		基礎理学療法学特講	1	R43021-L-12	○	○	○	
		研究方法論	2	R33021-L-12	○	○	○	
	臨床理学療法学	運動器理学療法学	2	R23031-L-12	○	○	○	
		運動器理学療法学演習Ⅰ	1	R23031-S-12	○	○	○	
		運動器理学療法学演習Ⅱ	1	R33031-S-12	○	○	○	
		運動器理学療法学特講	1	R43031-L-12	○	○	○	
		神経理学療法学	2	R23031-L-12	○	○	○	
		神経理学療法学演習Ⅰ	1	R23031-S-12	○	○	○	
		神経理学療法学演習Ⅱ	1	R33031-S-12	○	○	○	
		神経理学療法学特講	1	R43031-L-12	○	○	○	
		内部障害理学療法学	2	R23031-L-12	○	○	○	
		内部障害理学療法学演習Ⅰ	1	R23031-S-12	○	○	○	
		内部障害理学療法学演習Ⅱ	1	R33031-S-12	○	○	○	
		内部障害理学療法学特講	1	R43031-L-12	○	○	○	
		スポーツ理学療法学	2	R33031-L-12	○	○	○	
		老人理学療法学	2	R33031-L-13	○	○	○	○
		がんのリハビリテーション学	2	R33031-L-13	○	○	○	○
		小児理学療法学	2	R23031-L-13	○	○	○	○
		小児理学療法学演習	1	R33031-S-13	○	○	○	○
	実臨床習	地域見学実習	1	R33041-T-13	○	○	○	○
		評価実習	10	R33041-T-13	○	○	○	○
	研究・卒業	総合臨床実習	10	R43041-T-13	○	○	○	○
		卒業研究	4	R43053-R-12	○	○	○	

カリキュラムマップ（鍼灸スポーツ学科）

			単 位 数	科目 ナンバリング	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）				
					DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5
					人間力	思考・問題解決	専門性	連携・協働	自己研鑽・地域貢献
					幅広い教養と高い倫理観・責任感を備え、人間を身体的・精神的・社会的存在として全人的に理解できる能力	科学的根拠に基づいた論理的思考を備え、問題点を的確に把握し解決できる能力	はり師・きゅう師として必要な現代医学・東洋医学双方の知識と技術を備え、スポーツ医学の視点からもアプローチできる実践的能力	高いコミュニケーション能力を有し、保健・医療・福祉などの分野において多職種連携の立場で協力できる能力	新しい知見や技術を積極的に取り入れ、常に自己研鑽に努め生涯を通じて地域社会に貢献できる能力
共通科目	人間と生活の理解	心理学	2	A11013-L-11	○	○			
		教育学	2	A11013-L-11	○	○			
		哲学	2	A11013-L-11	○	○			
		法学	2	A11013-L-11	○	○			
		日本国憲法	2	A11013-L-11	○	○			
		社会学Ⅰ	2	A11013-L-11	○	○			
		コミュニケーション論	2	A21011-L-11	○	○			
		カウンセリング論	2	A21013-L-11	○	○			
		体育	2	A11013-LS-11	○	○			
	ことばと文化	比較文化論	2	A11023-L-11	○	○			
		英語Ⅰ	2	A11023-L-11	○	○			
		英語Ⅱ	2	A11023-L-11	○	○			
		英会話Ⅰ	2	A11021-L-11	○	○			
		英会話Ⅱ	2	A11023-L-11	○	○			
	科学的盤思考	統計学	2	A11033-L-11	○	○			
		情報リテラシー	2	A11031-S-11	○	○			
		ライフサイエンスⅠ	2	A11033-L-11	○	○			
		ライフサイエンスⅡ	2	A11033-L-11	○	○			
		アカデミックスキルズ	2	A11033-L-11	○	○			
共通専門科目	人体の構造と機能	解剖学Ⅰ	2	A12011-L-14		○	○		
		解剖学Ⅱ	2	A12011-L-14		○	○		
		生理学Ⅰ	2	A12011-L-14		○	○		
		生理学Ⅱ	2	A12011-L-14		○	○		
		生理学Ⅲ	2	A22011-L-14		○	○		
		生理学演習	1	A22013-S-14		○	○		
		スポーツ栄養学	2	A12013-L-14		○	○		
		スポーツ医学概論	2	A12011-L-14		○	○		
		バイオメカニクス	2	A22013-L-14		○	○		
		運動生理学	2	A22013-L-14		○	○		
		機能解剖学Ⅰ	2	A12011-L-14		○	○		
		機能解剖学Ⅱ	2	A22011-L-14		○	○		
		生命倫理	2	A12013-L-14		○	○		
	及立ち病の回復の促進	病理学	2	A22021-L-14		○	○		
		衛生・公衆衛生学	2	A22021-L-14		○	○		
		環境衛生学	2	A22023-L-14		○	○		
		リハビリテーション概論	2	A22021-L-14		○	○		
		リハビリテーション医学	2	A32021-L-14		○	○		
専門科目	及立ち病の回復の促進	臨床診断学	2	A23011-L-14		○	○		
		臨床症候学	2	A33011-L-14		○	○		
		臨床病態生理学Ⅰ	2	A23011-L-14		○	○		
		臨床病態生理学Ⅱ	2	A33011-L-14		○	○		
		臨床病態生理学Ⅲ	2	A33011-L-14		○	○		
	の福祉の理念	医事法規	2	A23021-L-15		○	○	○	
		地域保健論	2	A23023-L-15		○	○	○	
		救急対応Ⅰ	2	A13021-LS-15		○	○	○	
		医学概論	2	A13021-L-15		○	○	○	
	きょう基礎の学び	鍼灸基礎演習	1	A13031-S-15		○	○	○	
		東洋医学概論Ⅰ	2	A13031-L-15		○	○	○	
		東洋医学概論Ⅱ	2	A13031-L-15		○	○	○	
		経絡経穴学概論Ⅰ	2	A13031-L-15		○	○	○	
		経絡経穴学概論Ⅱ	2	A13031-L-15		○	○	○	
	きょう臨床の学び	東洋医学臨床論Ⅰ	2	A23041-L-15		○	○	○	
		東洋医学臨床論Ⅱ	2	A23041-L-15		○	○	○	
		はりきょう理論Ⅰ	2	A23041-L-15		○	○	○	
		はりきょう理論Ⅱ	2	A33041-L-15		○	○	○	
		鍼灸医学総合演習Ⅰ	2	A43041-S-15		○	○	○	
		鍼灸医学総合演習Ⅱ	2	A43041-S-15		○	○	○	
		鍼灸診断学	2	A33041-L-15		○	○	○	
	うきは社会の学び	社会鍼灸学	2	A33051-L-15		○	○	○	
		社会鍼灸学演習（施設見学を含む）	2	A33051-S-15		○	○	○	
	実習	はり基礎実習Ⅰ	2	A13061-T-12	○	○	○	○	
		はり基礎実習Ⅱ	2	A13061-T-12	○	○	○	○	
		きょう基礎実習Ⅰ	2	A13061-T-12	○	○	○	○	
		きょう基礎実習Ⅱ	2	A13061-T-12	○	○	○	○	
		臨床コミュニケーション実習	2	A23061-T-12	○	○	○	○	
		鍼灸臨床実習Ⅰ	2	A23061-T-12	○	○	○	○	

カリキュラムマップ（鍼灸スポーツ学科）

科 目		単 位 数	科目 ナンバリング	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）				
				Ｄ Ｐ １	Ｄ Ｐ ２	Ｄ Ｐ ３	Ｄ Ｐ ４	Ｄ Ｐ ５
				人間力	思考・問題解決	専門性	連携・協働	自己研鑽・地域貢献
				幅広い教養と高い倫理観・責任感を備え、人間を身体的・精神的・社会的存在として全人的に理解できる能力	科学的根拠に基づいた論理的思考を備え、問題点を的確に把握し解決できる能力	はり師・きゅう師として必要な現代医学・東洋医学双方の知識と技術を備え、スポーツ医学の視点からもアプローチできる実践的能力	高いコミュニケーション能力を有し、保健・医療・福祉などの分野において多職種連携の立場で協力できる能力	新しい知見や技術を積極的に取り入れ、常に自己研鑽に努め生涯を通じて地域社会に貢献できる能力
専 門 科 目	実 習	鍼灸臨床実習Ⅱ	2	A 33061-T-12	○	○	○	
		鍼灸臨床実習Ⅲ	2	A 33061-T-12	○	○	○	
		鍼灸臨床実習Ⅳ	2	A 33061-T-12	○	○	○	
	実 臨 習 床	鍼灸臨床センター実習Ⅰ	2	A 43071-T-13	○	○	○	○
		鍼灸臨床センター実習Ⅱ	2	A 43071-T-13	○	○	○	○
	総 合 領 域	武道	1	A 13083-P-16		○	○	○
		ダンス	1	A 13083-P-16		○	○	○
		水泳	1	A 13083-P-16		○	○	○
		陸上競技	1	A 13083-P-16		○	○	○
		体操	1	A 23083-P-16		○	○	○
		球技	1	A 13083-P-16		○	○	○
		野外活動	1	A 23083-P-16		○	○	○
		エアロビクス実習	1	A 33083-T-16		○	○	○
		スポーツ傷害予防演習	1	A 23083-S-16		○	○	○
		運動処方演習	1	A 23083-S-16		○	○	○
		在宅療養支援チーム協働論	2	A 43083-L-16		○	○	○
		発育発達論	2	A 33083-L-16		○	○	○
		発達心理学	2	A 33083-L-16		○	○	○
		スポーツ医科学	2	A 13083-L-16		○	○	○
		スポーツ心理学	2	A 33083-L-16		○	○	○
		スポーツ社会学	2	A 33083-L-16		○	○	○
		スポーツ経営学	2	A 33083-L-16		○	○	○
		スポーツ安全健康管理学	2	A 33083-L-16		○	○	○
		スポーツ医学Ⅰ	2	A 23083-L-16		○	○	○
		体力測定・評価	1	A 23083-LS-16		○	○	○
		スポーツ傷害統合演習	1	A 23083-S-16		○	○	○
		研究方法論	2	A 33081-L-16		○	○	○
		卒業研究	2	A 43081-R-16		○	○	○
		卒業研究論文	2	A 43083-R-16		○	○	○
		国際協力論	2	A 13083-L-16		○	○	○
		危機管理と災害支援	2	A 13083-L-16		○	○	○

カリキュラムマップ（口腔保健学科）

科 目			単 位 数	科目 ナンバリング	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）		
					D P 1	D P 2	D P 3
					学際的知識・探求	思考・問題解決	人間理解・社会貢献
					全学共通科目の履修により豊かな教養を身に付け、学際的他領域の知見を積極的に取り入れ、専門性を探求する態度と能力	各学年の履修課程で系統的に開講される専門科目群を修得し、保健・医療・福祉の多領域にわたる活動を可能とする論理的思考力と問題解決能力	“人を感じる力”を育み、ライフステージ（発達）とコミュニティ（地域・共同体）という人間理解の視点に基づいて、口腔保健学の理論と実践を人や社会に柔軟に適用する態度と能力
共通科目	人間と生活の理解	文学	2	H11013-L-01	○		
		心理学	2	H11013-L-01	○		
		教育学	2	H11013-L-01	○		
		哲学	2	H11013-L-01	○		
		法学	2	H11013-L-01	○		
		日本国憲法	2	H11013-L-01	○		
		社会学Ⅰ	2	H11013-L-01	○		
		ボランティア論	2	H11013-L-01	○		
		カウンセリング論	2	H21013-L-01	○		
		体育	2	H11013-LS-01	○		
	ことばと文化	比較文化論	2	H11023-L-01	○		
		英語Ⅰ	2	H11023-L-01	○		
		英語Ⅱ	2	H11023-L-01	○		
		英会話Ⅰ	2	H11021-L-01	○		
		英会話Ⅱ	2	H11023-L-01	○		
		中国語会話Ⅰ	2	H11023-L-01	○		
		中国語会話Ⅱ	2	H11023-L-01	○		
		韓国語会話Ⅰ	2	H11023-L-01	○		
		韓国語会話Ⅱ	2	H11023-L-01	○		
		点字	2	H21023-L-01	○		
		手話	2	H21023-L-01	○		
	科学的 基盤 思考	統計学	2	H11033-L-01	○		
		情報リテラシー	2	H11031-S-01	○		
		環境科学	2	H21033-L-01	○		
		ライフサイエンスⅠ	2	H11033-L-01	○		
		ライフサイエンスⅡ	2	H11033-L-01	○		
		アカデミックスキルズ	2	H11033-L-01	○		
共通専門科目		発達心理学	2	H12003-L-11	○	○	
		臨床心理学	2	H22003-L-11	○	○	
		感覚・知覚の行動心理	2	H22003-L-11	○	○	
		こころのしくみの理解	2	H12003-L-11	○	○	
		生命倫理	2	H12001-L-11	○	○	
		感染症学	2	H22001-L-11	○	○	
		薬理学	2	H22001-L-11	○	○	
		医用工学	2	H12003-L-11	○	○	
		社会福祉の原理と政策Ⅰ	2	H12002-L-11	○	○	
		社会保障論	2	H42002-L-11	○	○	
		看護学概論	2	H12002-L-11	○	○	
		介護の理論と技術	2	H22002-L-11	○	○	
		生活栄養学	2	H12001-L-11	○	○	
		在宅療養支援チーム協働論	2	H42003-L-12		○	○
		国際協力論	2	H12003-L-11	○	○	
		危機管理と災害支援	2	H12003-L-11	○	○	
		災害支援演習	2	H22003-S-12		○	○
専門科目	能 造 と 機 能	解剖生理学Ⅰ	2	H13011-L-02		○	
		解剖生理学Ⅱ	2	H13011-L-02		○	
		解剖生理学Ⅲ	2	H23013-L-02		○	
		生化学	2	H13011-L-02		○	
	の 機 能 と 腔	口腔解剖学	2	H13021-L-02		○	
		口腔組織発生学	1	H13021-L-02		○	
		口腔生理学	1	H13021-L-02		○	
		口腔生化学	1	H13021-L-02		○	
	ち 疾 程 の 促 進 過 立	病態生理学Ⅰ	2	H13031-L-02		○	
		病態生理学Ⅱ	2	H23033-L-02		○	
		病態生理学Ⅲ	2	H23033-L-02		○	
		口腔病理学	1	H23031-L-02		○	
		口腔微生物学	1	H23031-L-02		○	
		リハビリテーション概論	2	H23033-L-02		○	
	予 防 と 社 会 の 仕 組 み	医事法規	2	H23043-L-02		○	
		精神保健Ⅰ	2	H23043-L-02		○	
		健康相談論	2	H23043-L-02		○	
		学校保健	2	H23043-L-02		○	
		救急処置法	2	H23043-L-02		○	
		口腔保健衛生学	2	H13041-L-02		○	
		口腔保健統計学	1	H23041-L-02		○	
		地域口腔保健学	1	H23041-L-02		○	
		公衆衛生学	2	H23041-L-02		○	
		環境衛生学	2	H23043-L-02		○	
	概 論	口腔保健学概論	2	H13051-L-02		○	
		歯科衛生の展開	1	H43051-L-03			○

カリキュラムマップ（口腔保健学科）

科 目			単 位 数	科目 ナンバリング	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）		
					D P 1	D P 2	D P 3
					学際的知識・探求	思考・問題解決	人間理解・社会貢献
					全学共通科目の履修により豊かな教養を身に付け、学際的他領域の知見を積極的に取り入れ、専門性を探求する態度と能力	各学年の履修課程で系統的に開講される専門科目群を修得し、保健・医療・福祉の多領域にわたる活動を可能とする論理的思考力と問題解決能力	“人を感じる力”を育み、ライフステージ（発達）とコミュニティ（地域・共同体）という人間理解の視点に基づいて、口腔保健学の理論と実践を人や社会に柔軟に適用する態度と能力
専 門 科 目	臨 床 学 歯 科	臨床歯科医学概論	1	H13061-L-02		○	
		歯科臨床医学Ⅰ（保存修復・歯内療法）	2	H13061-L-02		○	
		歯科臨床医学Ⅱ（歯周病治療）	1	H23061-L-02		○	
		歯科臨床医学Ⅲ（補綴・高齢者）	2	H13061-L-02		○	
		歯科臨床医学Ⅳ（小児・障がい児者）	2	H23061-L-02		○	
		歯科臨床医学Ⅴ（矯正）	2	H23061-L-02		○	
		口腔外科学	2	H23061-L-02		○	
		歯科放射線学	1	H13061-L-02		○	
	処 置 予 防	口腔疾患予防学	2	H23071-L-02		○	
		口腔疾患予防学実習Ⅰ（基礎技術）	2	H23071-T-02		○	
		口腔疾患予防学実習Ⅱ（う蝕予防）	2	H23071-T-02		○	
		口腔疾患予防学実習Ⅲ（歯周病予防）	2	H33071-T-02		○	
	歯 科 保 健 指 導 論	口腔介護マネジメント論	1	H23081-L-02		○	
		口腔介護マネジメント実習	2	H33081-T-02		○	
		健康教育総論	1	H13081-L-02		○	
		口腔保健指導論	2	H23081-L-02		○	
		食生活指導	2	H33081-L-02		○	
		地域口腔保健学実習	2	H33081-T-02		○	
	歯 科 診 療 補 助 論	歯科診療補助総論	1	H13091-L-02		○	
		歯科診療補助実習Ⅰ（基礎）	2	H23091-T-02		○	
		歯科診療補助実習Ⅱ（臨床）	2	H23091-T-02		○	
		歯科診療補助実習Ⅲ（応用）	2	H33091-T-02		○	
		歯科医療安全学	1	H23091-L-02		○	
		歯科医療管理学	1	H43091-L-02		○	
	臨 地 実 習	口腔保健臨床実習Ⅰ（早期実習）	1	H13101-T-02		○	
		口腔保健臨床実習Ⅱ（基礎実習）	3	H23101-T-02		○	
		口腔保健臨床実習Ⅲ（発展実習）	6	H33101-T-12		○	○
		口腔保健臨床実習Ⅳ（応用実習）	4	H33101-T-12		○	○
		地域口腔保健臨地実習	1	H33101-T-12		○	○
		発達支援臨地実習Ⅰ（小児）	1	H33101-T-12		○	○
		発達支援臨地実習Ⅱ（障がい児者）	2	H33101-T-12		○	○
		発達支援臨地実習Ⅲ（高齢者）	2	H33101-T-12		○	○
	総 合 領 域	障害児心理学	2	H23113-L-11	○	○	
		国際保健活動論	2	H43113-L-03			○
		研究方法論	2	H33111-L-02		○	
		卒業研究	2	H43112-R-12		○	○
		卒業研究論文	4	H43112-R-12		○	○
		健康教育の展開	2	H43113-L-03			○
		コミュニティ口腔保健実習指導	2	H43113-T-12		○	○
		コミュニティ口腔保健実習	1	H43113-T-03			○
		ライフステージ口腔保健実習指導	2	H43113-T-12		○	○
		ライフステージ口腔保健実習	1	H43113-T-03			○

授業科目の区分

看護学科				
共通科目	必修	6単位		14単位以上
	選択	8単位以上	「人間と生活の理解」から4単位以上	
			「ことばと文化」から2単位以上	
			「科学的思考の基盤」から2単位以上	
共通専門科目	必修	16単位		26単位以上
	選択	10単位以上	行動療法論、公衆衛生学、医用工学、臨床心理学、学校保健、発達心理学から6単位以上	
			国際協力論、危機管理と災害支援、災害支援演習、社会福祉の原理と政策Ⅰ、地域保健論から4単位以上	
専門科目	必修	82単位		84単位以上
	選択	2単位以上	「専門分野」から2単位以上	
合計		必修104単位、選択20単位以上		124単位以上

社会福祉学科（介護福祉士コース除く）					
共通科目	必修	4 単位			26単位以上
	選択	22単位以上	「人間と生活の理解」から 12 単位以上		
			「ことばと文化」から 4 単位以上		
			「科学的思考の基盤」から 2 単位以上		
共通専門科目	必修	2 単位			8 単位以上
	選択	6 単位以上			
専門科目	必修	12単位			90単位以上
	選択	78単位以上	「基礎専門科目」から16単位以上		
			「第1群」から 4 単位以上		
			「第2群」から 4 単位以上		
			「第3群」から 4 単位以上		
			各群のいずれかは 8 単位以上		
「実践強化科目」及び「教職に関する科目」は任意選択					
合計		必修18単位、選択106単位以上			124単位以上

社会福祉学科（介護福祉士コース）				
共通科目	必修	4 単位		26単位以上
	選択	22単位以上	「人間と生活の理解」から 12 単位以上（心理学、コミュニケーション論、社会学Ⅰを含む）	
			「ことばと文化」から 4 単位以上	
			「科学的思考の基盤」から 2 単位以上	
共通専門科目	必修	2 単位		8 単位以上
	選択	6 単位以上		
専門科目	必修	103単位		103単位以上
		基礎演習Ⅰ、基礎演習Ⅱ、社会福祉特別演習Ⅰ、社会福祉特別演習Ⅱ、卒業研究論文、障害者福祉論、医学概論、社会保障論Ⅰ、介護の基本Ⅰ、介護の基本Ⅱ、介護の基本Ⅲ、介護の基本Ⅳ、介護の基本Ⅴ、介護の基本Ⅵ、コミュニケーション技術Ⅰ、コミュニケーション技術Ⅱ、生活支援技術Ⅰ、生活支援技術Ⅱ、生活支援技術Ⅲ、生活支援技術Ⅳ、生活支援技術Ⅴ、生活支援技術Ⅵ、介護過程Ⅰ、介護過程Ⅱ、介護過程Ⅲ、介護過程Ⅳ、介護総合演習Ⅰ、介護総合演習Ⅱ、介護総合演習Ⅲ、介護総合演習Ⅳ、介護総合演習Ⅴ、介護実習Ⅰ、介護実習Ⅱ、介護実習Ⅲ、介護実習Ⅳ、介護実習Ⅴ、発達と老化の理解、認知症の理解Ⅰ、認知症の理解Ⅱ、障害の理解、こころのしくみの理解、こころとからだのしくみⅠ、こころとからだのしくみⅡ、医療的ケアの基礎Ⅰ、医療的ケアの基礎Ⅱ、医療的ケアの実践		
合計		必修109単位、選択28単位以上		137単位以上

リハビリテーション学科			
共通科目	必修	6 単位	14単位以上
	選択	8 単位以上	
共通専門科目	必修	10 単位	10単位以上
専門科目	必修	107単位	107単位以上
合計		必修123単位、選択 8 単位以上	131 単位以上

鍼灸スポーツ学科				
共通科目	必修	6 単位		16単位以上
	選択	10 単位以上		
共通専門 科目	必修	24 単位		27単位以上
	選択	3 単位以上	「人体の構造と機能」から 3 単位以上	
専門科目	必修	69単位		83単位以上
	選択	14単位以上	「総合領域」から14単位以上	
合計		必修99単位、選択27単位以上		126単位以上

口 腔 保 健 学 科				
共通科目	必修	4 単位		22単位以上
	選択	18単位以上	「人間と生活の理解」から 8 単位以上	
			「ことばと文化」から 4 単位以上	
			「科学的思考の基盤」から 6 単位以上	
共通専門 科目	必修	8 単位		12単位以上
	選択	4 単位以上	看護学概論又は介護の理論と技術から 2 単位以上	
			社会福祉の原理と政策Ⅰ 又は社会保障論から 2 単位以上	
専門科目	必修	86単位		90単位以上
	選択	4 単位以上	「歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み」から 2 単位以上	
			「総合領域」から 2 単位以上（卒業研究又は卒業研究論文を含む）	
合計		必修98単位、選択26単位以上		124単位以上