

## 教員詳細情報

九州看護福祉大学

氏名	定方太希
連絡先メールアドレス	t-sadakata@kyushu-ns.ac.jp
役職・職名	専任講師
所属	社会福祉学科
略歴	<p>【学歴】</p> <p>国立大学法人熊本大学教育学部小学校教員養成課程 卒業          国立大学法人熊本大学大学院教育学研究科学校教育実践専攻 修了          早稲田大学大学院教育学研究科教育基礎学専攻 博士後期課程 在籍</p> <p>【職歴】</p> <p>近畿大学短期大学部 通信教育部 非常勤講師          早稲田大学 教育・総合科学学術院 助手          東海大学 ティーチングクオリフィケーションセンター 非常勤講師          九州看護福祉大学 看護福祉学部 社会福祉学科 専任講師</p>
取得学位	修士（教育学）
担当科目	教育原理、教育方法・情報通信技術活用論、教育課程論、教育学、教職実践演習、教育実習、養護実習、基礎演習Ⅰ・Ⅱ、社会福祉特別演習Ⅰ・Ⅱ、卒業研究論文
専門分野	教育学（教育哲学・思想）
所属学会	九州教育学会 早稲田大学教育学会 日本デューイ学会 関東教育学会 日本教育哲学会 John Dewey Society
現在の研究テーマ	ジョン・デューイの教育哲学・思想
教育研究業績 (著書・学術論文等)	<p>「デューイの実験学校に関する一考察」（共著）『熊本大学教育学部紀要』第66号、熊本大学教育学部、2017年。</p> <p>「デューイ実験学校における『オキュペーション』実践計画時の『教科』の役割」（単著）『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』別冊第27号-1、早稲田大学大学院教育学研究科、2019年。</p> <p>「デューイの『オキュペーション』における『自由』の意味—教師の『教材』選択に着目して—」（単著）『九州教育学会研究紀要』第47号、九州教育学会、2020年。</p> <p>「生活科における思考と態度の相関的な育成のための指導・支援の観点—小学校指導要領と実践記録の分析を通して—」（単著）『早稲田大学教育学部紀要』早稲田大学教育学会、第22号、2021年。</p> <p>「デューイの『アート』としての『反省的思考』と『アートの作品』としての結論」（単著）『早稲田大学大学院教育学研究科』別冊紀要第30号-1、早</p>

	<p>稲田大学大学院教育学研究科、2022年。</p> <p>「デューイの『アプリシエーション』と『熟知』の相互関係」(単著)『日本デューイ学会紀要』第63号、日本デューイ学会、2022年。</p> <p>「幼小接続に向けた『スタートカリキュラム』における指導・支援のあり方の変容に関する考察—生活科の教師用指導書における幼児教育に関する記述を手がかりにして—」(共著)『学術研究—人文科学・社会科学編—』第71号、早稲田大学教育・総合科学術院、2023年。</p> <p>「幼児教育における『アプローチカリキュラム』の展開—横浜市こども青少年局と教育委員会の推進政策を手がかりにして—」(単著)『早稲田大学教育学会紀要』第24号、早稲田大学教育学会、2023年。</p> <p>「デューイの『反省』の情動的な側面に関する考察—『示唆』と『情動』の関係に着目して—」(単著)『日本デューイ学会紀要』第64号、日本デューイ学会、2023年。</p>
社会活動・社会貢献	一般社団法人 We are Buddies 活動参加・支援