

アドミッションポリシー（看護福祉学部）

九州看護福祉大学は、ただ病を治すことだけではなく、生活の中で病をとらえ、生活を通して病を克服し、さらに病にならないような健康な生活をつくりだすこと、そのための全人的援助を多職種協働による統合的活動として実践できる人材の育成を建学の理念に掲げています。将来にわたって、人間の尊厳に基づく豊かな教養と高度な専門的知識・技能を備え、保健・医療・福祉のスタッフとして活動するとともに、熊本県城北地域をはじめ広く社会に貢献できる質の高い専門職養成を目指しています。

以上の観点から、本学は次のような人を求めています。

- (1) 修学に必要な基礎学力を持ち、科学的探究心と情報発信力を備えている人
- (2) 論理的思考力を基盤として、柔軟性に富んだ判断力を身につけることのできる人
- (3) 人間の尊厳に共感し、保健・医療・福祉を生涯の学びの場とする学習意欲を持っている人
- (4) ヒューマン・ケアのチームの一員として協調的に人間関係を築くことのできる人
- (5) 地域社会や人々とのコミュニケーションを大切に、多様な価値観を受け入れる寛容性を持つ人

看護福祉学部のアドミッションポリシーチェックリスト

1. 総合型選抜

(◎:極めて重視、○:かなり重視、△:重視)

学力の三要素	知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
	基礎学力	情報発信力	論理的思考力	コミュニケーション力	生涯学習意欲	協調的人間関係
小論文		○	◎	○		
面接				◎	○	△
大学入学希望理由書					◎	△
活動報告書					◎	△
調査書	○				○	△

2. 学校推薦型選抜

(◎:極めて重視、○:かなり重視、△:重視)

<A日程(調査書重視型)>

学力の三要素	知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
	基礎学力	情報発信力	論理的思考力	コミュニケーション力	生涯学習意欲	協調的人間関係
小論文		○	◎	○		
面接				◎	○	△
大学入学希望理由書					◎	△
調査書	◎				◎	△

<B日程(小論文重視型)>

学力の三要素	知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
	基礎学力	情報発信力	論理的思考力	コミュニケーション力	生涯学習意欲	協調的人間関係
小論文		◎	◎	○		
面接				◎	○	△
大学入学希望理由書					◎	△
調査書	◎				○	△

<福祉科特別推薦>

学力の三要素	知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
	基礎学力	情報発信力	論理的思考力	コミュニケーション力	生涯学習意欲	協調的人間関係
小論文		○	◎	○		
面接				◎	○	△
大学入学希望理由書					◎	△
調査書	◎				◎	△

<スポーツ系特別推薦>

学力の三要素	知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
	基礎学力	情報発信力	論理的思考力	コミュニケーション力	生涯学習意欲	協調的人間関係
小論文		○	◎	○		
面接				◎	○	△
大学入学希望理由書					◎	△
調査書	◎				◎	△

3.一般選抜

(◎:極めて重視、○:かなり重視、△:重視)

<前期日程>

学力の三要素	知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
	基礎学力	情報発信力	論理的思考力	コミュニケーション力	生涯学習意欲	協調的人間関係
一般学力試験	◎		○			
調査書					○	○

<後期日程>

学力の三要素	知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
	基礎学力	情報発信力	論理的思考力	コミュニケーション力	生涯学習意欲	協調的人間関係
一般学力試験	◎		○			
小論文		○	◎	○		
調査書					○	○

4.大学入学共通テスト利用選抜

(◎:極めて重視、○:かなり重視、△:重視)

学力の三要素	知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
	基礎学力	情報発信力	論理的思考力	コミュニケーション力	生涯学習意欲	協調的人間関係
大学入学共通テスト	◎		○			
調査書					○	○

5.特別選抜（社会人）

（◎：極めて重視、○：かなり重視、△：重視）

学力の三要素	知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	
	基礎学力	情報発信力	論理的思考力	コミュニケーション力	生涯学習意欲	協調的人間関係
小論文		○	◎	○	△	
面接				◎	○	△
大学入学希望理由書					◎	△
活動報告書					○	△