令和１年度　発達支援臨地実習Ⅱ（障がい児者）について

この度、本学では新型コロナウイルス感染防止対策として8月までの学外実習の自粛が決まりました。そこで、令和元年度 発達支援臨地実習Ⅱ（障がい児者）の実習が中断している対象者に対しては、学内における実習・学習等に切り替え対応いたします。

対象者

1. チャレンジめいとくの里　実習中断期間：2020年2月26日～3月4日　6日間
2. すみれ園　　　　　　　　実習中断期間：2020年2月27日～3月4日　5日間

Ⅰ～Ⅲの動画教材を視聴し、各項目の課題に従い学習・まとめてください。

レポートは別紙にPC入力とし、作成データを石井宛（ [r-ishii@kyushu-ns.ac.jp](mailto:r-ishii@kyushu-ns.ac.jp) ）に送信してください。手話の実習（習得確認）日時は、別途調整し決定します。

レポートは、一つの課題（動画視聴）ごとにまとめてください。不明な点は、LINEではなく上記アドレスにお問い合わせください。

提出日：5月11日（月）

九州看護福祉大学 看護福祉学部 口腔保健学科

発達支援臨地実習Ⅱ（障がい児者）

担当　石井里加子

Ⅰ　障がいの理解

　 １～３：すべて視聴（必須） ，更に４～14：チャレンジめいとく；5件　すみれ園；３件 を視聴し、

１．視聴内容，２．学んだこと・感想・どう支援すべきか，について考察しまとめてください。

なお、下記の動画以外でも「障がいの理解」を深められる教材であれば認めます。その際は、45分程度

の動画であれば1件とみなします。

１．大学Education Video Online：アタッチメント（愛着）の理解と虐待による歪みへの支援　 56:36**必須**

（１）形成と型分類　24:54

（２）診断と支援　31:42

２．大学Education Video Online：発達性協調運動障害（DCD）の理解・支援 39:55**必須**

　　　（１）理解と気づきのポイント　17:32 （２）診断と支援　22:23

３．大学Education Video Online：小児の高次機能障害への支援シリーズ 3:28:26**必須**

（１）小児期受傷・発症の特徴と対応　39:36

（２）乳幼児期受傷・発症から就学前まで/小児期の家族をめぐる課題　36:20

（３）小学校への復学支援と学校生活の課題　37:12

（４）中学校・高校での生活と進路選択　46:10

（５）教育機関終了後の成人期の就労・社会参加　49:08

※１～３：九州看護福祉大学付属図書館　Education Video Online　より視聴してください。

４．NHKオンデマンド「君が僕の息子について教えてくれたこと」　東田直樹　60分程度　有料のため視聴できる人

※またはNHK「自閉症の僕が飛び跳ねる理由」で検索してみてください。

５．NHKオンデマンド「自閉症の君が教えてくれたこと」　東田直樹　有料のため視聴できる人

６．NAOKI　HIGASHIDA　Official site　https://naoki-higashida.jp/　　 　YouTube　アップされている動画　４編全て

７．ＭＲＴ報道特別番組とどけ！20160328 野田あすか　1：49：57

https://www.youtube.com/watch?v=X3\_TPWIhC9k

８．朝日放送 ドキュメンタリースペシャル2019「僕だけにできること」　48:15

https://www.youtube.com/watch?v=lu99TmW7F0c

９．ウイリアムズ症候群－１（21：29），２（25：50）YouTube

１０．ザ・ノンフィクション「僕を知ってください～～ウイリアムズ症候群・子どもたちの進路」健人の進路　2018.4.8放送

　　　フジテレビ公式動画配信サービス　FODプレミアム

１１．ご存知ですか・発達障がい～シロウクマ先生の知ってほしい授業～　43:28

https://www.youtube.com/watch?v=Hbuf1lh4t9I

１２．公益財団法人日本ダウン症協会　動画ライブラリー　5編以上

www.jdss.or.jp/movie/index.html

１３．発達障害理解のための啓発動画「ハッタツ凸凹あるある」　3編全て　世田谷区　障害福祉部　障害保健福祉課

　 https://www.city.setagaya.lg.jp/mokuji/fukushi/002/015/d00185250.html１４．社会福祉法人JOY倶楽部HP　ミュージックアンサンブル動画2編，アトリエブラヴォ動画1編　全て

　　　　 http://www.joy-club.org/smarts/index/1/

Ⅱ　コミュニケーション

１～2：すべて視聴（必須） ，３～4：参考資料

１．18回シリーズをすべて視聴し、手話を習得してください。

後日、手話で単語10語以上ならびに挨拶・自己紹介等をしてもらいます。

２．(1)～(8）の障害特性別のコミュニケーション手段についてまとめてください。

１．手話学習教材「手話で話そう」18回シリーズ　金沢市公式YouTubeチャンネル 1:50:36**必須**

https://www.youtube.com/playlist?list=PLXuz4qm4BLpoxsog5AEVmAWgHEbL5dMNW２．障がい特性に応じたコミュニケーション手段を学ぶ動画　１～８全て　30:17**必須**

札幌市保健福祉局障がい保健福祉部

https://www.city.sapporo.jp/shogaifukushi/communication/rikai.html

（１）障がい者コミュニケーション条例について　1:41

（２）視覚障がいについて　4:02

（３）聴覚障がいについて　6:31

（４）盲ろうについて　4:22

（５）難病（ALSなど）について　3:15

（６）その他の身体障がいについて　2:43

（７）知的・発達・精神障がいについて　4:33

（８）失語症について　3:10

３．神奈川県手話テキスト動画　①聴覚障がい者の理解【音声あり】　46：00

https://www.youtube.com/watch?v=EuCyZ0Aimh4４．話そう手の言葉～手話動画～　全8編　東京都福祉保健局　東京都講師気道がチャンネル

https://www.fukushihoken.metro.tokyo.lg.jp/shougai/koho/shuwadouga.html

Ⅲ　他職種の理解等

１：すべて視聴（必須） ，更に２～４：いずれか１件

１．視聴内容をまとめてください。

２．学んだこと・感想・どう連携すべきか，について考察しまとめてください。

１．高齢者・障害者福祉施設における新型コロナウイルス感染拡大防止の留意点　動画　11：55**必須**

熊本市　健康福祉局　福祉部　健康福祉政策課

https://www.city.kumamoto.jp/hpKiji/pub/detail.aspx?c\_id=5&id=27722&class\_set\_id=2&class\_id=222

２．生活支援員の一日（H31年度48）YouTube動画市川市マイタウンチャンネル15:00

３．障害者支援　職員研修サポーターズ・カレッジ（サポカレ）　今週の無料動画「支援者のマナー」14:14

https://live-learning.jp/#muryo

４．熊本県知的障がい者施設協会 施設探訪　お仕事インタビュー　※動画ではありません

https://kumamoto-idwi.net/interview/