

小児看護学 I

松岡の担当する 2.3.5 回目の授業に関する課題です。

1. テキスト（小児看護学②健康障害をもつ小児の看護）の p 287-318 を熟読し、基礎看護技術 I～III で修得した成人期を対象としたヘルスアセスメントと異なる部分にマークを引く
2. 上記範囲内の動画を視聴し可能な限りシミュレーションする
3. テキスト（小児看護学①小児看護学概論 小児保健）の p 118-144 を熟読しエリクソンの自我発達理論・ピアジェの認知発達理論・ボウルビイの愛着理論・マラーの分離 - 個体化理論・セルフケア理論を PC で Word ファイルにまとめる。
4. テキスト（小児看護学②健康障害をもつ小児の看護）の p 8-13 を熟読し、インフォームド・アセントについてインフォームド・コンセントとの違いについてまとめる。また、上記 3 のファイルに必要な事柄を追加する。