

## 介護過程Ⅳ

担当教員 吉岡 久美、馬場 敏彰

配当年次 3年

開講時期 第1学期

単位区分 選択

授業形態 講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

介護の実践に必要な他職種とのチームアプローチを学び、個別介護支援計画作成のための介護専門職との連携、サービス担当者会議における他職種との調整、インテークからモニタリング、再アセスメントといった一連のプロセスを理解する。

### 【授業の展開計画】

科目担当者実務経験

【吉岡】大学病院（看護師）、一般病院（看護師長）、訪問看護ステーション（訪問看護師・管理者）、介護福祉士養成校教員 他

【馬場】介護施設（介護福祉士）、介護福祉士養成校教員 他

週	授 業 の 内 容
1	チームアプローチとは何かを理解する : 馬場
2	チームに存在するメンバーの役割を理解する : 馬場
3	生活課題解決のためのチームアプローチの意義を理解する : 馬場
4	ケースカンファレンスの意義・目的を知る : 馬場
5	サービス担当者会議の意義・目的を知り、準備から実施までを理解する : 馬場
6	チームアプローチによる支援を理解する : 馬場
7	介護過程におけるチームアプローチを理解する : 馬場
8	介護過程とケアプランの関係性を理解する : 吉岡
9	ケアプランに基づいた個別介護計画を作成し、重要性を理解する : 吉岡
10	作成した計画におけるチームアプローチを探る : 吉岡
11	介護過程と他の職種との関係を理解する : 吉岡
12	介護過程における他の職種との連携を理解する : 吉岡
13	日常生活介護における社会資源を理解する : 吉岡
14	社会資源の活用方法を知る : 吉岡
15	事例をもとに、ケアプランと介護過程を理解する : 吉岡

### 【履修上の注意事項】

事前学習として、講義で示している単元のテキストを読み、まとめておくこと。  
事後学習では、講義中にとったノートをもとめなおし、指示された課題に取り組むこと。  
事前・事後学習に要する時間 計90分程度

### 【評価方法】

筆記試験：80% 課題提出：10% 講義における積極性：10%

### 【テキスト】

新) 介護福祉士養成講座編集『介護過程』中央法規

### 【参考文献】

授業の中で適宜提示する。