

【シラバス】

講座 テーマ	子ども観・教育観の変化と教師の在り方	担当者	山本 孝司 (岡山県立大学)	
講座の到達目標及びテーマ： 1. 史的観点から子ども像、教育像の変遷について理解する。 2. 国の教育政策や世界の教育の動向について理解する。 3. 子どもの生活の変化を踏まえ、今日的な教育課題を理解する。 4. 自己の子ども観、教育観を見直す機会がもてる。				
講座の概要： 史的観点から子ども像、教育像の変遷を概観し、教員としての子ども観、教育観等についての省察を行う。そのなかで、国の教育政策や世界の教育の動向を把握し、子どもの生活の変化を踏まえて、今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。				
形 態	講義とグループ討議			
テキスト	当日、資料を配布する。	試験方法	筆記試験	
評価： 修了認定のための筆記試験(100点満点)を、講習時間内に30分程度で実施する。				
講座受講希望者への事前連絡： 特になし。				

【シラバス】

講座 テーマ	困難を抱える子どもの理解と対応	担当者	水間 宗幸 (九州看護福祉大学)	
<p>講座の到達目標及びテーマ：</p> <p>持つ困り感とそれによって生じる「問題行動」を変容させるために必要な行動分析の基礎を学び、同時に子どもたちをアセスメントする分析方法および「子どもをほめて動かす」具体的な支援を、実践的に考える。また貧困に関する最新の調査結果と、発達障害の関連を通し、特別支援教育の今後について検討する。</p>				
<p>講座の概要：</p> <p>生活困窮者に関する最新の調査結果を踏まえた特別支援教育の今後について、幼児児童生徒への適切な対応の必要性を講義形式で学習する。行動分析を通した幼児児童生徒のアセスメント方法と行動評価の方法について演習を行う。</p>				
形 態	講義＋演習			
テキスト	当日、資料を配布する。	試験方法	筆記試験	
<p>評価：</p> <p>修了認定のための筆記試験（100 点満点）を、講習時間内に 30 分程度で実施する。</p>				
講座受講希望者への事前連絡：				

講座 テーマ	困難を抱える子どもの理解と対応	担当者	水間 宗幸
<p>講座の到達目標及びテーマ：</p> <p>持つ困り感とそれによって生じる「問題行動」を変容させるために必要な行動分析の基礎を学び、同時に子どもたちをアセスメントする分析方法および「子どもをほめて動かす」具体的な支援を、実践的に考える。また貧困に関する最新の調査結果と、発達障害の関連を通し、特別支援教育の今後について検討する。</p>			
<p>講座の概要：</p> <p>生活困窮者に関する最新の調査結果を踏まえた特別支援教育の今後について、幼児児童生徒への適切な対応の必要性を講義形式で学習する。行動分析を通した幼児児童生徒のアセスメント方法と行動評価の方法について演習を行う。</p>			
形態	講義＋演習		
テキスト	当日、資料を配布する。	試験方法	筆記試験
<p>評価：</p> <p>修了認定のための筆記試験（100 点満点）を、講習時間内に 30 分程度で実施する。</p>			
講座受講希望者への事前連絡：			