教員詳細情報

九州看護福祉大学

// # RF 87
後藤隆昭
t-goto@kyushu-ns.ac.jp
准教授
基礎・教養教育研究センター
2007年 シドニー大学メディア実践学課程卒業
2011年 熊本大学社会文化科学研究科博士後期課程英語教授学領域修了
2017年 静岡県立大学言語コミュニケーション研究センター特任講師
2020年 九州看護福祉大学基礎・教養教育研究センター准教授
文学博士(熊本大学・2011 年)
英会話 I、英会話 II、英語 I(医療英語)
英語コミュニケーション、英語教育、応用言語学
大学英語教育学会、全国英語教育学会
英文多読、地域発信英語活動、ジャンルに基づく英語教育、ピア・リーディ
ング、クリエイティブ・ライティング
・ 「大学英語教育における地域発信ライティング授業に関する研究―現
状と課題—」『熊本大学社会文化研究 9』:185-198, 2011.
・ 「コーパスに基づく英文記事の特徴語分析に関する研究—英文ライテ
ィング活動に向けて―」『Media, English and Communication』第1号 :
57-71, 2011.
· Generating Synergetic Effects on Extensive Reading through
Supportive Activities. In Toyota, M. & Kikuchi, S. (eds.) (2013). New
horizons in English language Teaching: Language, Literature and
Education Selected Papers from the Kansai Gaidai IRI Forum (101-
119). Japan: Kansai Gaidai University.
・ 『図書館多読のすすめかた』日本図書館協会、共著:138-140, 2019.
· Writers' Centres in Australia. Proceedings of 2019 ASAJ
International Conference, Australian Association of Japan: 6, 2019.
・ 「地域図書館における英文多読の未導入に関する調査研究」『日本教育
工学会研究報告集 JSET 20-4』: 145-149, 2020.
・ 「置かれている状況の発見と気づき」『英語教育 2021 年 1 月号 第 69
巻 第 11 号』: 29, 2021.
・ 「地域発信英語授業のための英字新聞記事の N-gram 分析」『言語教育
エクスポ 2022 proceedings』: 35-40, 2022.
The Relationship Between Extensive Reading Duration and Reading
Volume. The Reading Matrix 22(2): 63-73, 2022.
図書館連携の英文多読活動 (例:多読講座開催、図書館多読支援)
地域連携の英語発信活動(例:自治体や商店街等の地域文化英語発信)