

基本情報

科目名	教育実習（事前事後指導を含む）
時間割コード	0124901701
開講所属	看護福祉学部看護学科
ターム・学期	2021年度 第1学期
曜限	他
開講区分	通年
単位数	3.0
学年	4
主担当教員	柴田 恵子
科目区分	卒業要件外の科目 要件外

担当教員情報

教員名
柴田 恵子、古賀 由紀子、古江 佳織、嶋 政弘、水間 宗幸、吉岡 久美、未定、桑嶋 晋平

詳細情報

授業の目的・到達目標	本学における教職課程で学んだ理論をもとに、学校現場における教育の実践的経験を通して、高校教諭に必要な資質や専門性、実践的指導力をもつことができる。
履修上の注意事項	高校教諭1種免許状の取得希望者のみ。履修に当たっては教職課程履修細則が適用されるので、よく確認すること。 事前準備、事後の復習については担当者の指示に従うこと。
評価方法	実習校による評価（60%）、実習録・実習終了レポートによる評価（10%）、事前事後指導における平常の評価（授業態度等）（10%）、事前事後指導におけるレポート等による評価（20%）。 なお、事前事後指導、本実習のすべてにおいて、無断欠席は認められないので厳重に慎むこと。
テキスト	特に使用しない。資料を配布する。
参考文献	適宜紹介する。
実務経験のある教員による授業	有
実務経験のある教員による授業 教員名及び実務内容	担当者は教員・養護教諭の実務経験、あるいは病院勤務経験者である。

授業計画

授業計画
<p>1. 事前指導（3年次～4年次実習前） 教育実習の意義・心得、実習の内容や過程の理解、教育現場の事前理解、指導案の作成、実習に必要な知識・技術・技能の獲得、及び実習校の確定とその手続き、実習校との打ち合わせにかかわる実際的な指導</p> <p>2. 教育実習（4年次、2週間） 実習校の指導のもとで実習を行う</p> <p>3. 事後指導（4年次、実習後） 実習に関する反省と指導 体験内容の相互共有により実習経験の充実・深化をはかる。また終了レポートの作成、自己評価、体験発表、討論会等を行う。 *なお、事前事後指導については、別途指導計画表を配布する。とくに3年次は専門の実習の関係で、事前指導の日程は、変則的に組まれるので注意すること。初回のガイダンスで詳細に説明する。</p>

No.	内容（担当）	事前・事後学修	備考
該当するデータはありません			

基本情報

科目名	養護実習（事前事後指導を含む）
時間割コード	0124901801
開講所属	看護福祉学部看護学科
ターム・学期	2021年度 第1学期
曜限	他
開講区分	通年
単位数	5.0
学年	4
主担当教員	柴田 恵子
科目区分	卒業要件外の科目 要件外

担当教員情報

教員名
柴田 恵子、古賀 由紀子、古江 佳織、嶋 政弘、水間 宗幸、吉岡 久美、未定、桑嶋 晋平

詳細情報

授業の目的・到達目標	保健室のあり方及び養護教諭の果たすべき役割と「養護」の対象である児童生徒の心身、生活の状況、健康問題について実習校の実態に基づいて述べることができる。保健室に来室する児童生徒に対応する中で、健康問題の発見・把握、健康問題の解決、予防のための指導などを適切に行うことができる。自らが養護教諭になった時の姿（養護教諭像）を描くことができる。
履修上の注意事項	・実習に当たっては1単位の事前事後指導を受けること（養護教諭に必要な資質として救急処置の演習を含む） ・履修に当たっては教職課程履修細則が適用されるのでよく確認をすること ・実習校の計画に基づき実習を行なうこと ・実習の事前学習を行うこと（学校組織、子どもの発育・発達、養護活動など）また、実習後には振り返りレポートを書くこと。
評価方法	実習校における評価（70%）、実習録・実習終了レポートによる評価（10%）、事前事後指導における平常の評価（態度、意欲、授業参加等）、事前事後指導におけるレポートによる評価（20%）なお、事前事後指導、本実習のすべてにおいて、無断欠席は認められない。
テキスト	養護実習の手引き及び配布資料
参考文献	適宜紹介する
実務経験のある教員による授業	有
実務経験のある教員による授業教員名及び実務内容	担当者は教員・養護教諭の実務経験、あるいは病院勤務経験者である。

授業計画

授業計画
<p>1. 事前指導（3年次～4年次実習前） 教育実習の意義・心得、実習の内容や過程の理解、教育現場の事前理解、指導案の作成、実習に必要な知識・技術・技能の獲得、及び実習校の確定とその手続き、実習校との打ち合わせにかかわる実際的な指導</p> <p>2. 教育実習（4年次、2週間） 実習校の指導のもとで実習を行う</p> <p>3. 事後指導（4年次、実習後） 実習に関する反省と指導 体験内容の相互共有により実習経験の充実・深化をはかる。また終了レポートの作成、自己評価、体験発表、討論会等を行う。</p> <p>*なお、事前事後指導については、別途指導計画表を配布する。とくに3年次は専門の実習の関係で、事前指導の日程は、変則的に組まれるので注意すること。初回のガイダンスで詳細に説明する。</p>

No.	内容（担当）	事前・事後学修	備考
該当するデータはありません			

基本情報

科目名	教職実践演習（高）
時間割コード	0124901501
開講所属	看護福祉学部看護学科
ターム・学期	2021年度 第2学期
曜限	
開講区分	第2学期
単位数	2.0
学年	4
主担当教員	柴田 恵子
科目区分	卒業要件外の科目 要件外

詳細情報

授業の目的・到達目標	これまでの履修内容を統合することで確かな実践的指導力を身につける。具体的には、使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項、社会性や対人関係能力に関する事項、 幼児・児童・生徒理解や学級経営等に関する事項、 教科・保育内容等の指導力に関する事項、に関する知識・技術を修得し、実践が行えるようになる。
履修上の注意事項	事前準備、事後の復習に関しては担当者の指示に従うこと。
評価方法	授業態度（30%）、 ポートフォリオを通しての評価（50%）、 外部講師による評価（20%）
テキスト	随時、紹介する。
参考文献	随時、紹介する。
実務経験のある教員による授業	有
実務経験のある教員による授業 教員名及び実務内容	担当者は教員あるいは養護教諭として学校での実務経験、看護師は病院での実務経験がある。

授業計画

授業計画	
1. 事前指導（3年次～4年次実習前）	教育実習の意義・心得、実習の内容や過程の理解、教育現場の事前理解、指導案の作成、実習に必要な知識・技術・技能の獲得、及び実習校の確定とその手続き、実習校との打ち合わせにかかわる実際的な指導
2. 教育実習（4年次、2週間）	実習校の指導のもとで実習を行う
3. 事後指導（4年次、実習後）	実習に関する反省と指導 体験内容の相互共有により実習経験の充実・深化をはかる。また終了レポートの作成、自己評価、体験発表、討論会等を行う。 *なお、事前事後指導については、別途指導計画表を配布する。とくに3年次は専門の実習の関係で、事前指導の日程は、変則的に組まれるので注意すること。初回のガイダンスで詳細に説明する。

No.	内容（担当）	事前・事後学修	備考
該当するデータはありません			

基本情報

科目名	教職実践演習（養護教諭）
時間割コード	0124901602
開講所属	看護福祉学部看護学科
ターム・学期	2021年度 第2学期
曜限	
開講区分	第2学期
単位数	2.0
学年	4
主担当教員	柴田 恵子
科目区分	卒業要件外の科目 要件外

詳細情報

授業の目的・到達目標	これまでの履修内容を統合すること確かな実践的指導力が身につける。具体的には、 自らの養護教諭としての実践実習を評価しまとめることができる。 自らの能力・適性（資質）について、自ら描く養護教諭像と照らし合わせて研鑽すべき課題を述べるができる、ということである。
履修上の注意事項	これまでの教職に関する学習の総まとめの意味があるので、毎回関連する既習科目を復習し演習に臨むこと。 授業後は、行った演習を振り返り記録しポートフォリオを作成すること。
評価方法	講義についてのレポート、演習後の記録、グループワークでの活動、振り返りでの討論等を総合して評価する。
テキスト	新しく購入するものは特になし。これまで使った教科書や資料を利用する。
参考文献	随時、紹介する。
実務経験のある教員による授業	有
実務経験のある教員による授業 教員名及び実務内容	担当者は教員あるいは養護教諭として学校での実務経験、看護師は病院での実務経験がある。

授業計画

授業計画	
1. 事前指導（3年次～4年次実習前）	教育実習の意義・心得、実習の内容や過程の理解、教育現場の事前理解、指導案の作成、実習に必要な知識・技術・技能の獲得、及び実習校の確定とその手続き、実習校との打ち合わせにかかわる実際的な指導
2. 教育実習（4年次、2週間）	実習校の指導のもとで実習を行う
3. 事後指導（4年次、実習後）	実習に関する反省と指導 体験内容の相互共有により実習経験の充実・深化をはかる。また終了レポートの作成、自己評価、体験発表、討論会等を行う。 * なお、事前事後指導については、別途指導計画表を配布する。とくに3年次は専門の実習の関係で、事前指導の日程は、変則的に組まれるので注意すること。初回のガイダンスで詳細に説明する。

No.	内容（担当）	事前・事後学修	備考
該当するデータはありません			