

# アカデミックスキルズ

## 第1回 オリエンテーション

檜枝 洋記 (ひえだ ようき)  
y-hieda@kyushu-nu.ac.jp  
本館 4 階 415号室

### アカデミックスキルズと大学での学び

【アカデミックスキルズ】大学で学ぶための作法・技法  
Academic skills

何を学ぶ？

〇〇師になるための専門的知識や技術？

そういう知識や技術も学ぶが、ほんの“さわり”にすぎない。その“さわり”をしっかり学べば国試に合格するが、残念ながら一人前の〇〇師ではない。一人前だと思ってるなら〇〇師をなめている！

一人前になるには **自ら考え、課題を見つけ、解決する姿勢**を持つことが必要。それは人生を豊かで楽しいものにし、人としての成長にもつながる。

- ★その重要性に気づき、養うことが大学で学ぶべき最も重要なこと
- ★それを養うための作法・技法がアカデミックスキルズ

### アカデミックスキルズと大学での学び

2

【アカデミックスキルズ】大学で学ぶための作法・技法  
Academic skills

**アカデミックスキルズは  
どんな仕事をする上でも  
大きなアドバンテージになる**

一人前になるには **自ら考え、課題を見つけ、解決する姿勢**を持つことが必要。それは人生を豊かで楽しいものにし、人としての成長にもつながる。

- ★その重要性に気づき、養うことが大学で学ぶべき最も重要なこと
- ★それを養うための作法・技法がアカデミックスキルズ

### アカデミックスキルズと大学での学び

3

【アカデミックスキルズ】大学で学ぶための作法・技法  
Academic skills

**すぐに身につけて  
使えるものではない  
日頃からの実践が大事**

一人前になるには **自ら考え、課題を見つけ、解決する姿勢**を持つことが必要。それは人生を豊かで楽しいものにし、人としての成長にもつながる。

- ★その重要性に気づき、養うことが大学で学ぶべき最も重要なこと
- ★それを養うための作法・技法がアカデミックスキルズ

自ら考え、課題を見つけ、解決する姿勢を養うための作法・技法 <sup>4</sup>

| 作法・技法    | 具体的には   |
|----------|---|
| 状況の把握    | 自分自身、人間、勉強、サークル、将来、仕事、社会、世界、環境、自然、歴史、…に目を向けて、関心を持ち、何かに気づく   |
| 課題の発見    | 探求したい/解決すべき課題・テーマを見つける、疑問を発する   |
| 情報の収集    | 授業に出る、本を読む、図・映像を見る、実験・調査する、インターネットを検索する、意見を聞く、質問する、…  |
| 情報の整理と分析 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 文章・グラフ・統計・図・映像・聞き取ったことなどから、要するに言いたいこと/言えることは何かを<b>読み解く</b></li> <li>* <b>根拠を示して、論理的に整理する</b>(=事実と意見を区別し、筋道を立てる)</li> <li>* <b>文章にする</b>, グラフ・図・画像・映像などの<b>資料を作る</b></li> <li>* 議論する, 自問自答する</li> </ul> |
| 情報の発信    | 発表する ( <b>レポート</b> , 論文, 評論, 書評, ポスター, <b>口頭</b> ), 行動する  |

**この科目「アカデミックスキルズ」で学ぶこと**

**レポートの書き方の授業ではない!**

自ら考え、課題を見つけ、解決する姿勢を養うための作法・技法 <sup>5</sup>

| 作法・技法        | 具体的には   |
|--------------|---|
| <b>状況の把握</b> | 自分自身、人間、勉強、サークル、将来、仕事、社会、世界、環境、自然、歴史、…に目を向けて、関心を持ち、何かに <b>気づく</b>   |
| <b>課題の発見</b> | 探求したい/解決すべき課題・テーマを見つける、疑問を発する   |
| 情報の収集        | 授業に出る、本を読む、図・映像を見る、実験・調査する、インターネットを検索する、意見を聞く、質問する、…  |
| 情報の整理と分析     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 文章・グラフ・統計・図・映像・聞き取ったことなどから、要するに言いたいこと/言えることは何かを<b>読み解く</b></li> <li>* <b>根拠を示して、論理的に整理する</b>(=事実と意見を区別し、筋道を立てる)</li> <li>* <b>文章にする</b>, グラフ・図・画像・映像などの<b>資料を作る</b></li> <li>* 議論する, 自問自答する</li> </ul> |
| 情報の発信        | 発表する ( <b>レポート</b> , 論文, 評論, 書評, ポスター, <b>口頭</b> ), 行動する  |

**いちばん難しく  
いちばん大事  
教えてもらう/教えることは困難**

気づけば面白くなる



**面白いことは、あちこちに転がっている。それに気づけば、人生はもっと面白くなる。**

いま気づけば、たいぎゃ面白くなる

いやいや、あちこちにあるっちゃけん、探す必要はなかりょうもん。気づくかどうかの問題たい。

お笑い芸人はアカデミックスキルズをやっている

「1秒で答えをつくる力」

著者：本多正識（漫才作家、吉本興業 NSC 講師）  
掲載雑誌：ダイヤモンドオンライン

2023年6月4日 (<https://diamond.jp/articles/-/323947>)

これまで多くのビジネスパーソンやお笑い芸人を見てきました。その中には「考えが深い人」もいれば、「考えが浅い人」もいました。お笑いの世界に限って言えば、「考えが浅い人」は生き残っていくことは難しく、もしかするとそれはビジネスの世界も同じかもしれません。このことを踏まえて、NSC（お笑い養成所）の授業でも最初に教えることは「考えること」についてです。つまり、自分の芸や人の芸の何が良くて、何がダイヤモンドオンライン(<https://diamond.jp/category/s-1byoudekotae>)



本多正識  
ダイヤモンド社, 2022年  
¥1,650

★配布資料「1秒で答えをつくる力」を読んでメモしなさい。内容は自由。たとえば、  
\* 印象に残ったことや気になったこと(理由を含めて)  
\* 今までの自分や目標の実現について考えさせられたことなど  
整った文章でなくても、箇条書きでもよい。  
何も思うことがなければ、「なし」とメモしなさい。

## 大学での学びを言い換えると

8

共通科目の中には、専門の内容とは直接には関係ないものがたくさんあります。大学生になったのにどうしてそんな授業を受けなきゃいけないのか？と思う人もいるかもしれませんが、そういう授業を受けるチャンスがあるのが大学です。大学4年間で専門的な知識や技能を習得することはもちろん重要です。しかし、それだけなら、人工知能 (Artificial Intelligence, AI) やロボットの方がはるかに効率よく、うまく習得します。皆さんは人間ですので、いざというときに物を言うのは、あなたの人間性、人間力です。それを養うためには、専門以外の分野に目を向け、学ぶことが欠かせません。ぜひ大学生活の中で、**今までの自分にはないモノの見方、ヒトの見方、考え方を知り、自分の頭で考える力を身につけ、視野を広げてください。**

## 大学での学びを言い換えると

10

共通科目の中には、専門の内容とは直接には関係ないものがたくさんあります。大学生になったのにどうしてそんな授業を受けなきゃいけないのか？と思う人もいるかもしれませんが、そういう授業を受けるチャンスがあるのが大学です。大学4年間で専門的な知識や技能を習得することはもちろん重要です。しかし、それだけなら、人工知能 (Artificial Intelligence, AI) やロボットの方がはるかに効率よく、うまく習得します。皆さんは人間ですので、いざというときに物を言うのは、あなたの人間性、人間力です。それを養うためには、専門以外の分野に目を向け、学ぶことが欠かせません。ぜひ大学生活の中で、**今までの自分にはないモノの見方、ヒトの見方、考え方を知り、自分の頭で考える力を身につけ、視野を広げてください。**

**そのためにやるべきことは  
自分は何をしたい/言いたいのかを  
自問自答し、理解する**

## 大学での学びを言い換えると

9

共通科目の中には、専門の内容とは直接には関係ないものがたくさんあります。大学生になったのにどうしてそんな授業を受けなきゃいけないのか？と思う人もいるかもしれませんが、そういう授業を受けるチャンスがあるのが大学です。大学4年間で専門的な知識や技能を習得することはもちろん重要です。しかし、それだけなら、人工知能 (Artificial Intelligence, AI) やロボットの方がはるかに効率よく、うまく習得します。皆さんは人間ですので、いざというときに物を言うのは、あなたの人間性、人間力です。それを養うためには、専門以外の分野に目を向け、学ぶことが欠かせません。ぜひ大学生活の中で、**今までの自分にはないモノの見方、ヒトの見方、考え方を知り、自分の頭で考える力を身につけ、視野を広げてください。**

**無知を知る  
殻をやぶる  
自分を見つめ直す**

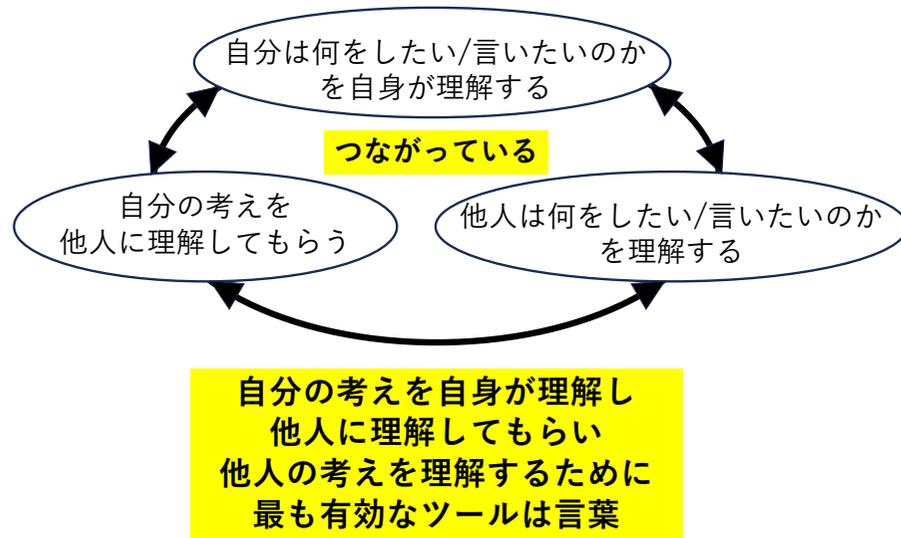
## 大学での学びを言い換えると

11

共通科目の中には、専門の内容とは直接には関係ないものがたくさんあります。大学生になったのにどうしてそんな授業を受けなきゃいけないのか？と思う人もいるかもしれませんが、そういう授業を受けるチャンスがあるのが大学です。大学4年間で専門的な知識や技能を習得することはもちろん重要です。しかし、それだけなら、人工知能 (Artificial Intelligence, AI) やロボットの方がはるかに効率よく、うまく習得します。皆さんは人間ですので、いざというときに物を言うのは、あなたの人間性、人間力です。それを養うためには、専門以外の分野に目を向け、学ぶことが欠かせません。ぜひ大学生活の中で、**今までの自分にはないモノの見方、ヒトの見方、考え方を知り、自分の頭で考える力を身につけ、視野を広げてください。**

**大学は  
あなたが自分で考え、調べ、行動する  
ためのヒントを提供する**

**手取り足取り教えてくれると思ってるなら  
Change your mind !  
Read "1秒で答えをつくる力" again and again.**



意見を理解してもらえない ≠ 意見が通る

人間関係や組織・社会状況、  
あなたの人間性に左右される  
それに気づくのも大事

意見を理解し、理解してもらうには

★根拠 (理由や例など) を示す

- \* 信頼性の高い情報に限る … **!** 信頼できない情報や推測を鵜呑みにするな!
  - \* 事実と意見を区別する
- ||
- 出所不明, 真偽を確認できない, 再現できないなど

★論理的に (= 内容を整理して筋道が通るように) 説明する

そうは言っても、あれこれ考えていると、迷路に入りこんでしまう。  
迷い込まないためには、抜け出すためには、

★言いたいことは“要する”に何? と問う

↓  
シンプルに考える, 本質を見極めることにつながる

述語(≒言いたいこと)が最後に来る日本語ではとくに重要