

老年看護学実習 I 記録

| | | | |
|------|--|------|----|
| 実習期間 | | | |
| 学籍番号 | | 実習施設 | 施設 |
| 学生氏名 | | 担当教員 | |

老年看護学実習 I 評価表

実習場所：()施設

学籍番号：

実習期間：()年()月()日～()月()日

学生氏名：

| 項目 | 評価内容 | 配点 | 自己評価 | 臨床評価 | 教員評価 | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|------|------|------|---|
| 老年期の特徴理解 | 高齢者の身体的特徴を理解できる | 10 | | | | |
| | 高齢者の心理的特徴を理解できる | | | | | |
| | 高齢者の社会的特徴を理解できる | | | | | |
| アセスメント | 利用者の入所目的が理解できる | 5 | | | | |
| | 健康障害の程度が把握できる | 5 | | | | |
| | 生活機能状況が把握できる | 5 | | | | |
| | 家族状況を考えることができる | 5 | | | | |
| | 健康課題を明確にできる | 5 | | | | |
| | 看護の方向性を述べるができる | 5 | | | | |
| 社会復帰 | 利用者に応じた社会復帰への援助が理解できる | 5 | | | | |
| | 退所状況と家族支援を考えることができる | | | | | |
| ケアサービス 専門性 | 看護職・介護職の役割を説明できる | 5 | | | | |
| | 人格を尊重したコミュニケーションがとれる | 5 | | | | |
| | 施設職員と共にケアサービスを提供できる | 5 | | | | |
| | 残存機能を生かしたケアができる | 5 | | | | |
| | 環境 | 構造上の安全性について説明できる | | | | 2 |
| | | 人的環境に配慮し行動できる | | | | 2 |
| | | 感染管理に配慮し行動できる | | | | 2 |
| | 他機関 | 職種間連携の実状を説明できる | | | | 2 |
| | | 地域における施設の位置づけを理解できる | | | | 2 |
| | 職業倫理 | 自己の健康管理ができる | | | | 5 |
| 清潔に留意した身だしなみを整えることができる | | 5 | | | | |
| 高齢者の尊厳を守ることができる | | 5 | | | | |
| 倫理的な態度がとれる | | 5 | | | | |
| 記録の提出、記録の管理ができる | | 5 | | | | |
| 合計 | | 100 | | | | |

利用者の概要（1）

老年Ⅰ 様式2

平成 年 月 日 曜日 学籍番号： 学生氏名：

| | |
|----------------------------|---|
| A氏 性別：男・女 年齢 _____歳 | 入所日： 年 月 日 |
| 医学診断名 | 内服薬・その他(医学管理を含む) |
| 家族構成など(キーパーソン) | 特記事項 要介護度： 障害高齢者の日常生活自立度： J1・J2・A1・A2・B1・B2・C1・C2 認知症高齢者の日常生活自立度： I・Ⅱa・Ⅱb・Ⅲa・Ⅲb・Ⅳ・Ⅴ アレルギー： 感染症： 血液型： 身長・体重： バイタルサイン： その他： |
| 入所の経過・受持ちまでの経過 (入所歴を含む) | 特別な医療について <処置内容> 1. 点滴の管理： 2. 中心静脈栄養： 3. 透析： 4. ストーマ（人工肛門）の処置： 5. 酸素療法： 6. レスピレーター（人工呼吸器） 7. 気管切開の処置： 8. 疼痛の看護： 9. 経管栄養： <特別な対応> 10. モニター測定、11. 褥瘡の処置 12. カテーテル等、 |
| 受け持ち時の状態 | その他の医療処置 |

利用者の概要（2）

老年 I 様式 3

平成 年 月 日 曜日 学籍番号：

学生氏名：

| 項 目 | 利用者の状態 | 項 目 | 利用者の状態 |
|---|--------|---|--------|
| 第 1 群：身体機能・起居動作 1. 麻痺 左－上肢 右－上肢 左－下肢 右－下肢 その他 (四肢の欠損) 2. 拘縮 肩関節 股関節 膝関節 その他 (四肢の欠損) 3. 寝返り 4. 起き上がり 5. 座位保持 6. 両足での立位 7. 歩行 8. 立ち上がり 9. 片足での立位 10. 洗身 11. つめ切り 12. 視力 13. 聴力 | | 第 3 群：認知機能 1. 意思の伝達 2. 毎日の日課の理解 3. 生年月日をいう 4. 短期記憶 5. 自分の名前をいう 6. 今の季節を理解 7. 場所の理解 8. 徘徊 9. 外出して戻れない | |
| | | 第 2 群：生活機能 1. 移乗 2. 移動 3. 嚥下 4. 食事摂取 5. 排尿 6. 排便 7. 口腔清潔 8. 洗顔 9. 整髪 10. 上衣の着脱 11.ズボン等の着脱 12. 外出頻度 | |
| | | 第 5 群：社会生活への適応 1. 薬の内服 2. 金銭の管理 3. 日常の意思決定 4. 集団への不適応 5. 買い物 6. 簡単な調理 | |

利用者の概要（3）

老年Ⅰ 様式4

平成 年 月 日 曜日 学籍番号： 学生氏名：

| 一日のスケジュール | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|--|----|----|----|---|---|
| 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 2 | 4 |
| | | | | | | | | | | | |
| 週間スケジュール | | | | | | 職業歴・価値観等 | | | | | |
| 曜日 | 午前 | | 午後 | | | | | | | | |
| 月 | | | | | | | | | | | |
| 火 | | | | | | | | | | | |
| 水 | | | | | | | | | | | |
| 木 | | | | | | | | | | | |
| 金 | | | | | | | | | | | |
| 土 | | | | | | | | | | | |
| 日 | | | | | | | | | | | |
| 受持ち期間中の他の行事や参加状況 | | | | | | 利用者の生活習慣 | | | | | |
| 他の利用者との交流状況 | | | | | | 退所後の生活に関する意思決定支援 1. 利用者本人の意思 2. 家族の意向 3. 家屋の状況等 | | | | | |
| 家族の面会等(頻度や利用者の反応等) | | | | | | 退所後の社会資源の利用 | | | | | |
| | | | | | | 他機関との連携(退所のカンファレンス等) | | | | | |

補足用紙

老年 I 様式 ()

:平成 年 月 日 曜日

学籍番号 :

学生氏名 :

A large rectangular box with horizontal ruling lines, intended for writing the main content of the document.