　小児Ⅱ　様式Ⅱ－１

**小　児　看　護　学　実　習 （Ⅱ）評 価 表**

**学　生　自　己　評　価**

実習場所　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学籍番号

実習期間　　年　　月　　日～　　年　　月　　日　　学生氏名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項　目 | 行　動　目　標 | | | 配点 | 評価 |
| **Ⅰ．看護役割**  **の理解**  **（25）** | ① | 小児看護の特殊性を理解し述べることができる | | 5 |  |
| ② | 小児の成長発達段階に応じたコミュニケーションができる | | 5 |  |
| ③ | 患児と家族を中心とするチーム医療の中での看護の役割を理解できる | | 5 |  |
| ④ | 小児科特有の検査･処置を理解し、必要な看護を考えることができる | | 5 |  |
| 小児のQOLを維持･向上にむけての援助を考えることができる | |
| ⑤ | 患児について客観的な観察と報告（報告・連絡・相談）ができる | | 5 |  |
| **Ⅱ．看護過程**  **（40）** | ① | 患児と家族を理解するための必要な情報を意図的に収集できる | | 5 |  |
| ② | 文献の活用により情報を分類・分析し、関連図を描ける | | 5 |  |
| ③ | 適切な看護問題をあげることができる | | 5 |  |
| ④ | 個別性を考慮した具体的な看護計画が立案できる | | 5 |  |
| ⑤ | 小児とその家族に対し適切な看護を実践できる | | **10** |  |
| ⑥ | 実践した看護を評価し、追加・修正できる | | 5 |  |
| ⑦ | 実習にふさわしい態度で臨むことができる | | 5 |  |
| **Ⅲ．研究的**  **態度**  **（25）** | ① | 学生自身の課題を明確にできる | | 5 |  |
| ② | 倫理的配慮のもとに情報を管理できる | | 5 |  |
| ③ | 観察した現象を正確・簡潔に専門用語を用いて記述できる | | 5 |  |
| ④ | 実習目標に即したカンファレンスを参画・運営できる | | 5 |  |
| ⑤ | カンファレンスの結果を今後の看護に活用できる | | 5 |  |
| **Ⅳ．提出物**  **（5）** | 記録物をすべて期限までに提出できる | | | 5 |  |
| **Ⅴ．健康管理**  **（5）** | 個人の健康管理ができ、体調不良時に報告できる　　　欠席　　　日  　遅刻　　日　（　　）時間　　　　　早退　　日　（　　）時間 | | | 5 |  |
| 学生自己評価 | | | **総合**  **得点** |  | |
| 項目に沿って評価する  　　担当教員　　　　　　　　　印 | | | | | |
|

　　　　九州看護福祉大学　看護学科