

## 教員詳細情報

九州看護福祉大学

|                      |  |
|----------------------|--|
| 氏名                   | 山本 孝司  |
| 連絡先メールアドレス           | tyamamo@kyushu-ns.ac.jp  |
| 役職・職名                | 准教授  |
| 所属                   | 看護福祉学部 社会福祉学科  |
| 略歴                   | <p>1994年3月 早稲田大学教育学部教育学科教育学専修 卒業</p> <p>1997年3月 早稲田大学大学院教育学研究科学校教育専攻 修了</p> <p>2003年3月 早稲田大学大学院教育学研究科教育基礎学専攻 単位取得満期退学</p> <p>2003年4月 早稲田大学教育学部 非常勤講師(～2004年3月)</p> <p>東京農業大学教職課程 非常勤講師(～2004年3月)</p> <p>2004年4月 九州看護福祉大学看護福祉学部社会福祉学科 専任講師</p> <p>2008年4月 九州看護福祉大学看護福祉学部社会福祉学科 准教授(現在に至る)</p> <p>2010年4月 九州看護福祉大学大学院看護福祉学研究科精神保健学専攻 准教授(現在に至る)</p>  |
| 取得学位                 | 博士(教育学)(早稲田大学, 2018)   |
| 担当科目                 | 教育原理、道徳教育論   |
| 関連資格                 | 高等学校専修免許状(地理歴史)  |
| 専門分野                 | 教育思想・哲学  |
| 所属学会                 | 日本教育学会、教育哲学会、日本道徳教育学会、アメリカ教育学会、関東教育学会、九州教育学会、日本キリスト教教育学会、世界新教育学会(WEF)、日本デュニー学会、日本イギリス理想主義学会  |
| 現在の研究テーマ             | 19世紀アメリカにおける教育思想   |
| 教育研究業績<br>(著書・学術論文等) | <p>【著書】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共著(市村尚久・早川操・松浦良光・広石英記編)『経験の意味世界をひらく—教育にとって経験とはなにか—』東信堂, 2003年.</li> <li>2. 単著『超越主義と教育—ブロンソン・オルコット思想研究序説』現代図書, 2011年.</li> <li>3. 共著(広岡義之編著)『教育実践に役立つ生徒指導・進路指導論—「生徒指導提要」に触れつつ』あいり出版, 2013年.</li> <li>4. 共著(石村華代・軽部勝一郎編著)『教育の歴史と思想』ミネルヴァ書房, 2013年.</li> <li>5. 岩間浩編『世界新教育運動辞典 分冊・第1巻』岩間教育科学文化研究所(項目:「オルコット, A.B.」執筆)</li> <li>6. 共著(広岡義之編著)『新しい特別活動—理論と実践—』ミネルヴァ書房, 2015年.</li> <li>7. 共著(広岡義之編著)『はじめての教育課程論』ミネルヴァ書房, 2016年.</li> <li>8. 共著(広岡義之編著)『はじめての教職論』ミネルヴァ書房, 2017年.</li> <li>9. 共著(石村秀登・末次弘幸編著)『道徳教育の理論と実践』大学教育出版, 2018年.</li> </ol> <p>【翻訳書】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共訳(市村尚久監訳)D.M.スローン著『知の扉を開く—教育における知性の質を問う』玉川大学出版部, 2002年.</li> <li>2. 共訳(広岡義之訳)ヴィクトール・E・フランクル著『虚無感について—心理学と哲学への挑戦』青土社, 2015年.</li> </ol> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>【学術論文】(過去5年に限定:2013年度～2017年度)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 【査読有】山本孝司「『市民宗教』のもつ教育的意義再考ー自己超越の契機としての宗教的次元の必要性ー」『キリスト教教育論集』第21号,2013年(日本キリスト教教育学会)</li> <li>2. 【査読有】限直子・山本孝司「生殖に関する自己決定権再考ーリプロダクティブ・ヘルス／ライツに関する法思想的考察ー」『九州社会福祉学』第9号,2013年,pp.74-84(日本社会福祉学会九州地区ブロック)</li> <li>3. 高継芬・山本孝司「漱石『個人主義』思想の自恃論的要素ーアメリカ超越主義からの影響を探るー」『九州看護福祉大学紀要』vol.13,2013年,pp.45-56。</li> <li>4. 【査読有】山本孝司「フェニックス宗教教育論再考ー宗教的次元のもつ道德教育的意義ー」『道德と教育』No.331,2013年,pp.126-134(日本道德教育学会)</li> <li>5. 【査読有】山本孝司「A.B.オルcott教育思想の発展ーコンコード哲学学校時代を中心にー」『九州教育学会研究紀要』第40巻,2013年,pp.33-40(九州教育学会)</li> <li>6. 【査読有】山本孝司「超越主義のなかの公共性ーブロンソン・オルcott「共通の良心」概念を中心にー」『日本デューイ学会紀要』第54号,2013年,pp.1-10(日本デューイ学会)</li> <li>7. 【査読有】山本孝司「エリザベス・ピーボディの幼児教育思想ーA.B.オルcott教育理論の受容と批判ー」『関東教育学会紀要』第40号,2013年,pp.13-23(関東教育学会)</li> <li>8. 山本孝司「『超越』という視座ーオルcott教育思想における超自然主義的原理と自然の一元化ー」『九州看護福祉大学紀要』vol.14,2014年,pp.39-49。</li> <li>9. 【査読有】限直子・山本孝司「多重債務者支援に向けての福祉的視点の必要性」『九州社会福祉学』第10号、2014年,pp.77-88(日本社会福祉学会九州地区ブロック)</li> <li>10. 【査読有】山本孝司「19世紀アメリカ教育思想における超越論的観念論の受容と変遷ーA.B.オルcottとW.T.ハリスの教育理論から読み解くー」『教育新世界』No.62,2014年,pp.21-30(世界新教育学会)</li> <li>11. 【査読有】山本孝司「超越主義と進歩主義教育にみる思想的連続性ーエマソンとデューイの『宗教』観に着目してー」『九州教育学会研究紀要』第41巻、2014年、pp.33-40(九州教育学会)</li> <li>12. 【査読有】山本孝司「ブロンソン・オルcottの人格主義に基づく『新しい教会』構想ー超越主義における『神域』保全のプロジェクトー」『キリスト教教育論集』第23号、2015年,pp.15-27(日本キリスト教教育学会)</li> <li>13. 【査読有】山本孝司「初期 A.B.オルcottの思想形成過程ー19世紀20年代のアメリカにおける教育動向と『アメリカのペスタロッチー』」『教育新世界』第63号、2015年,pp.45-54(世界新教育学会)</li> <li>14. 【査読有】限直子・山本孝司「初年次教育における社会福祉系『スタディ・スキル』獲得のあり方ーA大学社会福祉学科『基礎演習』の実践を通して見えてきたことー」『九州社会福祉学』第11号、2015年,p.25-36(日本社会福祉学会九州地区ブロック)</li> <li>15. 山本孝司「『宗教的経験』を通じた宗教教育の可能性ー超越主義とプラグマティズムの『宗教』的通路から読み解くー」『九州看護福祉大学紀要』vol.15,2015年,pp.19-29。</li> <li>16. 山本孝司「オルcott教育理論における超越論的観念論の受容ー経験世界拡大の試みー」『九州看護福祉大学紀要』vol.16,2016年,pp.31-40。</li> <li>17.【査読有】山本孝司・限直子「A 県における性的少数者に対する配慮の動向と課題」『九州社会福祉学』第12号,2016年、pp.13-23(日本社会福祉学会九州地区ブロック)</li> <li>18.【査読有】山本孝司「プラグマティズムへの超越主義の影響に関する一試論ーA.B.オルcottとW.ジェイムズにおける経験的世界の射程をめぐってー」『日本デューイ学会紀要』第57号,2016年,pp.63-72(日本デューイ学会)</li> <li>19.【査読有】山本孝司「プラグマティズムへの超越主義の影響の一断面ーミッシングリンクとしてのブロンソン・オルcott人格主義ー」『日本デューイ学会紀要』第58号,2017年,pp.11-20(日本デューイ学会)</li> <li>20. 山本孝司「オルcott教育思想へのアダム・スミスの影響ー『道德感情』論の受容と展開ー」『九州看護福祉大学紀要』vol.18,2018年,pp.3-13。</li> <li>21. 山本孝司「ブロンソン・オルcottの超越主義思想に関する研究ーアメリカ進歩主義教育の思想的水脈再考」(博士学位請求論文,早稲田大学,2018年2月)</li> <li>22. (翻訳)アレクサンダー・バッチャニー著(広岡義之・津田徹・塩見剛一・山本孝司訳)「ヴィクトール・E・フランクルの生涯とロゴセラピーおよび実存分析の発展(2)ー1927年から1930年における彼の青年心理学の形成に関してー」『兵庫大学論集』No.18,2013年,pp.285-290。</li> </ol> |
| <p>社会活動・社会貢献</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>① 玉名市子ども会連合会主催・玉名市教育委員会共催事業「玉名市リーダーキャンプ」スタッフ兼アドバイザー(2009年度より)</li> <li>② 「第1期玉名市教育振興基本計画」に関する助言(2010年)</li> <li>③ 長洲町教育委員会活動評価委員(2011年7月～2016年3月)</li> <li>④ 熊本県性教育研究会副会長(2011年12月～)</li> <li>⑤ 第12回ー第18回九州ブロック性教育研究大会・第16回ー第22回熊本県性教育研究大会実行副委員長</li> <li>⑥ 玉名市立岱明中学校コミュニティ・スクール推進委員会委員長(平成25年6月～平成</li> </ol>  |

27年3月)

- ⑦ 玉名市立岱明中学校学校運営協議会委員 (平成27年4月～)
- ⑧ 荒尾市教育委員会事務点検及び評価委員 (2013年度～2018年度)
- ⑨ 第2期玉名市教育振興基本計画策定委員 (委員長)
- ⑩ 第1期長洲町教育振興基本計画策定委員
- ⑪ 平成27年度全国性教育研究大会 (熊本) 実行副委員長 (主催 熊本県性教育研究会、全国性教育研究団体連絡協議会、九州ブロック性教育研究会)
- ⑫ 玉名市小中一貫教育協力者会議委員 (委員長)
- ⑬ 第1期荒尾市教育振興基本計画策定委員 (委員長)
- ⑭ 長洲町立清里小学校コミュニティ・スクール推進委員会委員