

講座 テーマ	子ども観・教育観の変化と教師の在り方	担当者	山本孝司	
講座の到達目標及びテーマ： 1. 史的観点から子ども像、教育像の変遷について理解する。 2. 国の教育政策や世界の教育の動向について理解する。 3. 子どもの生活の変化を踏まえ、今日的な教育課題を理解する。 4. 自己の子ども観、教育観を見直す機会がもてる。				
講座の概要： 史的観点から子ども像、教育像の変遷を概観し、教員としての子ども観、教育観等についての省察を行う。そのなかで、国の教育政策や世界の教育の動向を把握し、子どもの生活の変化を踏まえて、今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。				
形 態	講義とグループ討議			
テキスト	日、資料を配布する。	試験方法	筆記試験	
評価： 修了認定のための筆記試験(100点満点)を、講習時間内に30分程度で実施する。				
講座受講希望者への事前連絡： 特になし。				

講座 テーマ	発達障害への基礎的理解と対応	担当者	水間 宗幸
<p>講座の到達目標及びテーマ：</p> <p>発達障害に対する基本的知識の理解とともに、適切なかかわりやことばがけの方法を習得する。</p>			
<p>講座の概要：</p> <p>特別支援教育をめぐって必要な発達障害の基本的な概要の理解をする。また彼らが持つ困り感とそれによって生じる「問題行動」を変容させるために必要な行動分析の基礎を学び、これにより子どものアセスメントにつながる分析方法および、「子どもをほめて動かす」具体的な支援を、実践的に考える。を 考える。</p>			
形 態	講義（一部演習）		
テキスト	当日、資料を配布する。	試験方法	筆記試験
<p>評価：</p> <p>修了認定のための筆記試験（100 点満点）を、講習時間内に 30 分程度実施する。</p>			
<p>講座受講希望者への事前連絡：</p> <p>特になし。</p>			